

<<非线性学习>>

图书基本信息

书名：<<非线性学习>>

13位ISBN编号：9787040327250

10位ISBN编号：7040327252

出版时间：2012-9

出版时间：高等教育出版社

作者：王继新

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<非线性学习>>

内容概要

非线性科学的崛起推动着人类思维方式的重大转变，信息技术的发展为人类的学习从线性向非线性跨越提供了条件。

非线性学习正在成为一种重要的学习实践形态。

作为2009年度教育部哲学社会科学研究后期资助项目中的重点项目，本书广泛借鉴多学科（尤其是复杂系统与控制、信息科学与技术、认知神经科学和学习科学）的最新成果与方法，提出并界定了非线性学习的概念，系统论述了如何通过数字化的非线性学习，来促进复杂领域知识习得，培养学生的创新能力。

在深化对数字化时代学习本质的认识方面，本书具有重要启发价值，读者对象不仅包括教育技术专业的高校师生，也包括关心学习理论的教育类、心理类专业研究人员、一线教师，以及从事在线学习、远程教育工作的社会培训机构。

<<非线性学习>>

作者简介

王继新，1963年7月生，湖北省公安县人，1997年获华中师范大学工学硕士学位；现任华中师范大学数字教育资源中心主任、信息技术系教授、博士生导师，全国教育技术学研究专家组成员；主要研究方向为现代远程教育与数字化学习；近年来在《教育研究》、《中国电化教育》等权威期刊上发表论文10多篇，出版专著和教材4部；主持国家社会科学基金项目1项、教育部人文社会科学重点研究基地重大项目1项、教育部哲学社会科学研究后期资助项目（重点项目）1项、湖北省教育厅重大项目3项；获国家级教学成果二等奖1次、湖北省教学成果一等奖2次、“全国优秀电教工作者”称号1次。

<<非线性学习>>

书籍目录

第一章 非线性学习概论一、非线性学习概念的提出与界定二、非线性学习的基本原理三、非线性学习的动力学与一般模式四、非线性学习的认知机理分析五、非线性学习的概念模型与方法举要六、非线性学习的工具与空间第二章 非线性学习研究兴起的背景学习科学的崛起一、学习科学形成与发展的基本历史线索二、由应用激发的基础研究：学习科学的学科性质三、当代学习研究面临的挑战第三章 非线性学习研究的三大基石一、复杂系统与控制二、信息科学与技术三、认知神经科学第四章 非线性学习研究的新方法：基于设计的研究一、学习研究方法创新的探索二、基于设计的研究的正式诞生三、两大研究传统的碰撞与融合四、基于设计的研究面临的挑战第五章 非线性学习空间一、作为变革主体的非线性学习空间：概念与特征二、非线性学习空间的实践模式三、非线性学习空间的设计四、非线性学习空间的建构五、非线性学习的实体空间、虚拟空间和交往空间第六章 社会性媒体在非线学习中的应用一、学习与媒体的历史纷争与现实困境：学媒大辩论的思想启示三、新媒体的崛起与学习的革命：六度分隔、社会性网络服务与社会性媒体三、推特、脸谱网等新兴社会性媒体在非线学习中的应用第七章 非线性学习共同体的建设与发展一、非线性学习共同体的相关概念二、非线性学习共同体的要素与设计理念三、非线性学习共同体的生成与发展四、非线性学习与学习型组织的创建第八章 非正规环境下的强健式非线性学习第九章 非线性学习中的动机激发与保持第十章 非线性学习中的管理与评价参考文献及著作

<<非线性学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>