

<<全国英语等级考试高分策略>>

图书基本信息

书名：<<全国英语等级考试高分策略>>

13位ISBN编号：9787040327816

10位ISBN编号：7040327813

出版时间：2011-8

出版单位：高等教育出版社

作者：PETS研究小组 编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国英语等级考试高分策略>>

内容概要

1999年,教育部考试中心向社会推出了全国英语等级考试(PETS),其主要目的是:(1)理顺现有各项英语考试之间的关系;(2)向社会提供一个各级别间关系明确、科学性和规范程度较高的考试体系,以更充分地考查出考生的语言运用能力,更好地服务于我国改革开放和扩大对外交往的需要。这一体系共包括五个级别(含1级B),能够满足对不同层次英语水平的需要。

为了帮助考生更好地了解和准备这项考试,在考试推出的同时,我们认真仔细地研究了PETS各级考试大纲(全新版)及相关资料的要求,组织一些经验丰富的高校英语教师编写了《全国英语等级考试系列用书(PETS)考核内容详析与辅助练习》(1—5级)。

该书面世后即受到了广大读者的普遍欢迎。

随着PETS考试大纲(全新版)的出版,我们对该“考核内容详析与辅助练习”的内容也进行了调整和修订,以期能够更好地服务于广大读者。

与上一版体例相同,各级均分三章。

第一章为试题设计、考点分析和考生答题时应该注意的事项,由对各级考试有较深研究的权威人士编写,详细分析了试卷设计的基本思路及各部分试题的考查要点,并根据考生的实际情况随时指出在答题时应该注意的事项。

第二章为各部分试题精练,试题按照各级试卷的结构排列,供读者检查自己的听、说、读、写能力和对有关语言知识的掌握情况,以便及时发现并解决问题;本章之后附有听力部分的录音稿和各部分试题的答案,供读者参照。

第三章为一套模拟试卷,其难度、能力要求、考查要点等均接近实际考试,供读者检查自己的整体英语水平,预估自己正式考试的成绩。

配套光盘和磁带的内容包括第二章和第三章中的听力材料,由对各级别情况比较了解的英美专家录制,有助于读者练习听力。

由于时间及编者水平所限,不当之处在所难免。

欢迎广大专家、教师和学习者提出宝贵意见,以便再版时修订。

<<全国英语等级考试高分策略>>

书籍目录

第一章 试题设计及考点分析

第一部分 试题设计综述

第二部分 考核要点分析及考生复习、答题注意事项

第二章 试题精练

第一部分 听力理解

第二部分 英语知识运用

第三部分 阅读理解

第四部分 写作

第五部分 口试

第六部分 听力理解录音稿

第七部分 参考答案

第三章 全国英语等级考试第一级模拟试卷

第一部分 笔试模拟试卷

第二部分 口试模拟试卷

第三部分 笔试模拟试卷听力部分 录音稿

第四部分 笔试模拟试卷参考答案

<<全国英语等级考试高分策略>>

章节摘录

第一部分 试题设计综述 一、考试性质 全国英语等级考试 (PETS) 为任何人都可以个人身份参加的社会性考试。

该考试的各个级别均含笔试和口试两部分, 考生可以选择参加这两个部分或其中的任一部分。

单一部分合格后可以得到相应的单项成绩合格证书。

笔试和口试在同一次考试或与其相邻的考次中均合格的考生才能获得教育部考试中心颁发的相关等级的合格证书。

整体来讲, 考试较为关注的是考生的英语语言运用能力是否达到了某一特定的水平。

因此, 该考试为标准参照性考试。

从理论上讲, 该考试各级别各年的难度基本一致。

二、目标和原则 服务社会、配合教改、着眼未来, 是PETS各级别总体的设计目标和原则。

PETS第一级考试设计的具体目标和原则如下: 1. 建立一个符合义务教育后层次需要的目标参照性英语考试。

考生不受职业、年龄和学历背景等方面的限制, 以便在全国范围内推动英语的普及与提高, 适应社会发展特别是我国改革开放和扩大对外交往的需要。

2. 配合有关的教学改革, 科学界定该层次各种语言技能的关系。

听、说、读、写全面考查。

但是, 跟其他级别相比, 第一级考试更加重视听、说能力的考查, 为的是使考生“听不懂、说不出, 难以与外国人直接交流”的问题逐步得以解决。

3. 注重语言交际能力的考查。

鉴于我国大多数人学习英语的目的是将其作为一种工作、学习和对外交往的工具, 为有助于考生英语交际能力的提高, PETS第一级试题与评分标准以考查交际能力为核心。

4. 遵循PETS系统连贯有序的整体设计原则, 充分注意该层次各种技能之间的特殊考查关系。

如: 作为初始级别, 为培养考生的交际技能服务, 语言基础知识在考试中的权重略大于其他级别; 以有意义的方式检测考生对词汇的掌握等。

5. 根据我国英语教学实际和社会发展的需要, 在保证同其他级别在同一能力量表上的基础上, 合理设置第一级考试的评价标准, 并给出详尽说明。

6. 采取有效的技术手段, 确保第一级考试不同考次之间考生成绩的等值, 提高考试的信度, 使考生成绩使用的多样化成为可能。

7. 兼顾考试技术现状与今后的技术发展。

即从实际出发, 尽可能采用计算机等高科技手段进行命题、考务和评分等方面的管理, 并在设计上有一定的前瞻性, 至少应避免为今后考试技术的发展, 诸如建立多媒体题库、实行计算机自适应测试等设置障碍。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>