第一图书网, tushu007.com

<<体育学科研究生培养体制与教育模式的 >

图书基本信息

书名：<<体育学科研究生培养体制与教育模式的研究>>

13位ISBN编号：9787040328196

10位ISBN编号：7040328194

出版时间：2011-9

出版时间：李鸿江、 尹军 高等教育出版社 (2011-09出版)

作者：李鸿江，尹军 著

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

在体育学科研究生培养方面，各国在继承本国教育传统、汲取他国优秀教育理念的基础上，逐渐构建起具有本国特点和优势的现代体育学科研究生培养模式，形成了异彩纷呈的教育形态和管理手段。
在中国，随着政治、经济和社会的发展，竞技体育、学校体育、群众体育事业必将得到进一步的发展，体育学科研究生培养将承担着比以往更重的责任和使命。
然而，目前我国体育学科研究生培养体制和教育模式还存在着许多与社会经济发展不相适应的地方，迫切需要进行改革和探索。
为此，课题组成员旨在通过对中、美、日、英、俄、德六国研究生培养体制与教育模式进行比较研究，探索适合中国国情的、体现体育学科特点的、适应国际化发展趋势的研究生培养体制和教育模式，为教育部科学规划和指导体育学科研究生培养工作提供有价值的参考依据，进而不断提升我国体育学科研究生培养质量，更好地为社会、经济和体育事业服务。

书籍目录

第一部分 中、美、日、英、俄、德六国体育学科研究生招生制度研究1 前言2 研究方法2.1 文献资料法2.2 比较分析法2.3 调查法3 中国体育学科研究生招生制度分析3.1 中国体育学科研究生培养现状总述3.2 中国体育学科研究生培养目标3.3 中国体育学科研究生招生规模3.4 中国体育学科研究生招生报名条件3.5 中国体育学科研究生招生与录取3.6 中国体育学科研究生招生入学考试内容4 美国体育学科研究生招生制度分析4.1 美国体育学科研究生入学考试的背景4.2 美国体育学科研究生入学考试的主要类型4.3 申请美国体育学科研究生学位的基本要求4.4 美国体育学科研究生入学考试与录取特点4.5 美国体育学科研究生教育特点5 日本体育学科研究生招生制度分析5.1 日本体育学科研究生入学考试产生的背景5.2 日本国立大学硕士研究生入学考试的特点5.3 日本体育学科研究生招生制度特点5.4 日本体育学科研究生考试制度特点5.5 日本体育研究生2009年体育硕士招生考试制度案例6 英国体育学科研究生招生制度分析6.1 英国体育学科研究生招生制度6.2 英国体育学科研究生教育特点6.3 英国体育学科研究生招生制度的改革趋势7 俄罗斯体育学科研究生招生制度分析7.1 俄罗斯体育学科研究生入学考试产生的背景7.2 俄罗斯体育学科研究生招生制度7.3 俄罗斯体育学科研究生培养体制的特点7.4 俄罗斯体育学科研究生教育的启示附：访谈记录8 德国体育学科研究生招生制度分析8.1 德国体育学科研究生入学考试产生的背景8.2 德国体育学科研究生招生制度8.3 德国体育学科研究生的申报制度8.4 体育学科博士生培养的特点与问题8.5 德国体育学科研究生的录取制度9 世界体育学科研究生招生制度现状及改革对我国的启示9.1 我国研究生招生应加大导师的自主权9.2 我国研究生录取应更加重视学生的综合能力和应用能力参考文献第二部分 中、美、日、英、俄、德六国体育学科研究生课程结构及培养模式研究1 前言2 研究方法2.1 文献调查法2.2 比较分析法3 对体育学科研究生课程结构的研究3.1 体育学科研究生课程结构的界定……第三部分 中、美、日、英、俄、德六国体育学科研究生教学模式第四部分 中、美、日、英、俄、德六国体育学科研究生教育管理体制和学制的研究第五部分 中、美、日、英、俄、德六国体育学科研究生专业设置和培养规格的研究第六部分 中、美、日、英、俄、德六国体育学科研究生导师专业化研究第七部分 中、美、日、英、俄、德六国体育学科研究生培养体制与教育模式的特点和优势

章节摘录

版权页：插图：（2）尊重学生的研究兴趣和自主性，美国大学的体育学科研究生教育十分尊重学生的兴趣，研究生享有较大的自主权。
体育学科研究生在本学科领域内根据自己的兴趣、能力和科研条件确定研究方向和论文内容，根据自己的需要选择指导教师。
选修课程时也可完全根据自己的兴趣选择必修和选修课，之后与导师商定，导师可以根据经验或学科方向提出咨询意见或调整建议。
（3）集体指导，发挥学科团队的科研优势。
在美国体育学科研究生的培养过程中，除导师个人指导外，还非常重视学科团队集体力量对研究生的学术指导作用。
例如成立了导师委员会，委员会除指导教师外，还有3-4名不同专长和不同学术观点的教授组成，其中一名是主要导师，目的是开阔学生的视野，在博士层次，导师和指导委员会都是学生自己选择的，在美国高校，一个助教（相当于我国的讲师）可以带硕士研究生，一个副教授可以带博士研究生，而一个教授可能什么研究生也不带。
有研究表明，在美国，教授拥有科研课题和经费的多少在一定程度上决定了教授招收博士生的数量，教授对博士生的指导方式，大多表现为导师是“老板”，学生是“雇员”。

编辑推荐

《体育学科研究生培养体制与教育模式的研究》为全国教育科学规划课题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com