

<<现代教育技术与高中历史教学>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术与高中历史教学>>

13位ISBN编号：9787040330113

10位ISBN编号：7040330113

出版时间：2012-2

出版时间：高等教育出版社

作者：乔立梅 编

页数：226

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教育技术与高中历史教学>>

### 内容概要

本教材是“现代教育技术在高中学科教学中的应用资源包”中的高中历史分册。

教材依据《中小学教师教育技术能力标准(试行)》，参照“中小学教师教育技术能力考纲”初级版和中级版的相关要求，系统讲解了现代教育技术在高中历史学科教学中的应用问题。

全书分为准备篇、备课篇、教学篇、评价篇和发展篇。

准备篇主要介绍本课程的特点与学习要求，以及高中历史课程改革与现代教育技术的基本知识；备课篇主要介绍课堂教学和研究性学习的设计过程与方法、多媒体课件制作方法；教学篇主要介绍常用的两种教学环境——多媒体教室和网络教室，以及这两种环境下开展高中历史教学的方法与策略，并提供了相关案例；评价篇主要介绍计算机辅助测试、电子档案袋、量规等现代评价工具的设计与使用；发展篇主要介绍面向信息化的教师专业发展途径与方法，其中重点介绍了行动研究法和博客的使用。

配套光盘提供了与书中案例相对应的完整课例频、软件教程和多媒体资源等内容。

网络课程为教师使用本教材进行自学或开展教师培训提供相关资源和活动支持。

本教材既可作为中小学教师继续教育培训教材和师范生教育技术能力培训教材，也可作为教育信息化研究人员、教师教育工作者和教育技术工作者的参考书。

## <<现代教育技术与高中历史教学>>

### 书籍目录

#### 准备篇

##### 第1章 学习准备与基础知识

###### 第一节 学习准备与学习指导

###### 第二节 高中历史课程改革与现代教育技术

#### 备课篇

##### 第2章 教学方案的制定

###### 第一节 教学设计的一般流程

###### 第二节 教学前期分析

###### 第三节 教学媒体与教学策略选择

###### 第四节 教学设计方案的形成与修改

##### 第3章 多媒体素材的准备

###### 第一节 文本素材的获取与加工

###### 第二节 图像素材的获取与加工

###### 第三节 音频素材的获取与加工

###### 第四节 视频素材的获取与加工

###### 第五节 动画素材的获取与加工

##### 第4章 多媒体课件的制作

###### 第一节 多媒体课件概述

###### 第二节 PowerPoint制作演示型多媒体课件——《欧洲的经济区域一体化》

###### 第三节 利用Flash制作交互型多媒体课件

###### 第四节 Dreamweaver制作网络型多媒体课件——《新潮冲击下的社会生活》

#### 教学篇

##### 第5章 基于多媒体环境的高中历史教学

###### 第一节 认识多媒体教室

###### 第二节 基于多媒体环境的教师主导型教学与学案型教学

###### 第三节 基于多媒体环境的高中历史教学案例

###### 第四节 交互式多媒体教室及其教学

##### 第6章 基于计算机网络教室环境下的高中历史教学

###### 第一节 认识计算机网络教室

###### 第二节 基于计算机网络教室环境下的高中历史教学

###### 第三节 基于计算机网络教室环境下的高中历史教学案例——新潮冲击下的社会生活

#### 评价篇

##### 第7章 信息技术支持下的高中历史教学评价

###### 第一节 计算机辅助测验及成绩统计分析

###### 第二节 电子档案袋的设计与使用

###### 第三节 量规的设计与使用

#### 发展篇

##### 第8章 面向信息化的教师专业发展

###### 第一节 教育研究与教师专业发展

###### 第二节 基于博客的教师专业发展

#### 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>