### <<地理-学科知识与教学能力-适用干 >

### 图书基本信息

书名:<<地理-学科知识与教学能力-适用于初级中学教师资格申请者-初中>>

13位ISBN编号: 9787040335637

10位ISBN编号:7040335638

出版时间:2011-11

出版时间:高等教育出版社

作者:国试书业/教育部考试中心教材研究所 组织编写,王民 分册主编

页数:305

字数:360000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<地理-学科知识与教学能力-适用于

#### 内容概要

《地理学科知识与教学能力(适用于初级中学教师资格申请者)》(作者王民)是为初中地理教师资格申请者编写的笔试用书。

根据《初级中学地理学科知识与教学能力考试大纲》要求,全书分为地理科学知识与运用、地理教学知识与能力、初中地理教学设计三大模块。

全书在结构安排上,严格按照考试大纲的框架,以便于老师整体掌握;在章节安排上,又考虑各部分知识的逻辑关系和前后顺序,以便于老师阅读理解。

## <<地理-学科知识与教学能力-适用于 >

#### 作者简介

王民:1958年4月出生,北京师范大学地理学与遥感科学学院教授、博士生导师。

国际地理学会地理教育委员会执委、中国地理学会地理教育委员会秘书长、北京地理学会副理事长、 国家国土资源监察专员、教育部考试中心兼职研究员。

主要研究领域为地理课程与教学论、地理教科书研究、环境与可持续发展教育。

发表的著作主要有《德国-中国地理教科书视野的扩展》、《环境意识及测评方法研究》、《中国中小学环境教育研究》、《国外地理教育进展》、《国外中小学环境教育课程设置方式》、《新课程地理教学论》、《可持续发展教育概论》、《可持续发展教育案例研究》、《绿色大学与可持续发展教育》、《可持续发展教育研究项目与国际动态》等,主编义务教育课程标准地理实验教科书、普通高中课程标准地理实验教科书,发表文章70余篇。

## <<地理-学科知识与教学能力-适用于

#### 书籍目录

模块一	地理和	斗学知	识与	i沄用
1757	702エリ	1 7 7		

考试目标

内容详解

第一章 地理科学基本思想和基本方法

第一节 人地关系的发展历程、现状与趋势

第二节 地理科学的基本思想

第三节 地理科学的基本方法

第四节 运用地理科学方法解释、分析和解决地理问题

第二章 地理科学基础知识与理论

第一节 地理科学的基本概念和地理过程

第二节 地理环境的基本特征及各要素之间的相互关系

第三节 中国地理概况

第四节 世界地理概况

第三章 地理科学基本技能与方法

第一节 地图和其他地理图像的运用

第二节 地理统计图表的绘制

第四章 地理实践活动过程与方法

第一节 地理考察教学策略

第二节 地理考察教学案例分析

第三节 地理活动教学策略

第四节 地理活动教学案例分析

第五节 地理实践活动的评定

模块自测

#### 模块二 地理教学知识与能力

考试目标

内容详解

第一章 初中地理课程基础

第一节 初中地理课程的地位与性质

第二节 初中地理课程设置与设计思路

第三节 初中地理课程的基本理念与培养目标

第二章 中学地理课程内容及教科书

第一节 课程标准对初中地理课程内容的规定

第二节 初中地理教科书的结构和内容

第三章 初级中学地理教学的基本理论和基本特点

第一节 地理教学的基本理论

第二节 初中地理教学及其基本特点

第三节 初中地理教学条件分析

第四节 地理教学内容的选择

模块自测

#### 模块三 教学设计

考试目标

内容详解

第一章 初中地理教学目标

第一节 地理教学对象与教学内容分析

第二节 地理教学目标的定义及其内涵

# <<地理-学科知识与教学能力-适用于

<u>~~</u> — ++	地理课时教	- 24 🗆	十二九人	ンハント
4 一 一	ᆘᄔᆂᆝᆍᆘᄼᄿ	バマロ	MT HV	INAIL

第二章 初中地理教学策略

第一节 地球与地图部分教学策略

第二节 世界地理教学策略

第三节 中国地理教学策略

第四节 乡土地理教学策略

第三章 初中地理教学过程的设计与评价

第一节 教学过程的设计

第二节 初中地理教学中的评价与反思

第三节 学生学业评价策略

第四节 评价示例

第四章 初中地理教学方法与教学媒体

第一节 教学方法的设计

第二节 教学媒体的设计

第五章 初中地理教案的撰写

第一节 教案的意义及原则

第二节 地理教案的构成

第三节 地理教案的基本格式

模块自测

附录考纲和参考书目内容对照表

## <<地理-学科知识与教学能力-适用于 >

#### 章节摘录

地球上的陆地和海洋总称为地表,即地球表面。

地球表面的海陆面积之比大约是7:3。

地球表面陆地按照面积大小的不同,大体分为大陆和岛屿。

面积广大的陆地称为大陆,面积小且散布在海洋、河流或湖泊中的小块陆地称为岛屿。

大陆和岛屿之间没有严格的区分界限,习惯上把澳大利亚大陆作为最小的大陆,把格陵兰岛作为世界 面积最大的岛屿。

通常把大陆及其附近的岛屿总称为"洲",全球共有七大洲,按面积大小依次为亚洲、非洲、北美洲、南美洲、南极洲、欧洲和大洋洲。

亚洲和欧洲的分界线为乌拉尔山、乌拉尔河、里海、大高加索山脉、黑海海峡(土耳其海峡)。 亚洲西南以苏伊士运河(地峡)、红海与非洲为界。

南北美洲一般以巴拿马运河为界。

南极洲四周被大洋包围,土地几乎都在南极圈内。

大洋洲位于太平洋西南部、南部的广大海域中。

地球表面广阔连续的水域称为海洋,它包括洋、海和海峡。

地球上的海洋互相连通,构成统一的世界大洋。

根据其地理位置及被大陆分开的情况,全球分为四大洋:太平洋、大西洋、印度洋和北冰洋。

全球海陆分布很不均匀,陆地主要集中于北半球。

除南极大陆外,所有大陆南北成对分布。

亚洲和大洋洲、欧洲和非洲、北美洲和南美洲都是成对分布。

大陆之间是地壳破碎的陆间海,岛屿广布,火山众多,地震频繁。

除南极大陆和澳大利亚大陆外,多数大陆通过狭窄的海峡或运河(地峡)相连接,这种情况便于人类 迁移、洲际交往和生物扩散。

. . . . .

# <<地理-学科知识与教学能力-适用于

### 编辑推荐

《中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列:地理学科知识与教学能力(适用于初级中学教师资格申请者)》讲述的是关于地理学科知识与教学能力的知识,属于中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列,适用于初级中学教师资格申请者。

本着高效、系统、拓展等原则,精心编写,力争为教师提供一套具有参考价值的辅导书。

### <<地理-学科知识与教学能力-适用于

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com