第一图书网, tushu007.com

<<信息技术-学科知识与教学能力-适>>

图书基本信息

书名：<<信息技术-学科知识与教学能力-适用于高级中学教师资格申请者-高中>>

13位ISBN编号：9787040335750

10位ISBN编号：7040335751

出版时间：2011-11

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部考试中心教材研究所组织　编写，郭绍青，张筱兰　分册主编

页数：344

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列:信息技术学科知识与教学能力(适用于高级中学教师资格申请者)》是中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列丛书之一，适用于高级中学教师资格申请者。
《中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列:信息技术学科知识与教学能力(适用于高级中学教师资格申请者)》对信息技术教学设计进行了介绍，为教师资格申请提供了参考，是教师资格考试的必备用书。

作者简介

郭绍青，西北师范大学教育与技术传播学院院长，教授，博士生导师。
主要从事现代远程教育、信息技术与教育、信息化环境中的教师专业发展等方向的研究工作。
甘肃省教育信息化学会副理事长，甘肃省教育厅教材审查委员会委员、信息技术学科组组长。
甘肃省科技领军人才。
作为国家专家组成员，参与了联合国发展计划署UNDP/403项目、中国农村中小学现代远程教育工程项目、中欧甘肃省基础教育项目等国际、国内项目。

张筱兰，西北师范大学教育技术与传播学院教授。
主持完成了教育部人文社科项目、教育部基礦教育资源设计与开发项目、联合国儿童基金会项目等多个项目的研究工作，发表论文50余篇，出版专著4部，并出版信息技术教学法资源库、信息化教学方法培训包等电子出版物。

书籍目录

模块一 学科知识与运用能力
考试目标
内容详解
第一章 信息技术与社会发展
第一节 信息技术基础知识
第二节 信息技术的发展
第三节 信息技术对社会发展的影响
第四节 国内外高中信息技术教育的发展
第五节 信息活动的伦理道德与法律法规
第二章 普通高中信息技术课程的定位
第一节 普通高中信息技术课程的性质
第二节 普通高中信息技术课程理念
第三节 普通高中信息技术课程设计思路
第四节 普通高中信息技术课程目标
第五节 案例与分析
第三章 信息技术基础
第一节“ 信息技术基础 ”内容标准解读
第二节 计算机及信息技术概述
第三节 信息的加工与表达
第四节 数据库技术基础
第四章 算法与程序设计
第一节“ 算法与程序设计 ”内容标准解读
第二节 程序设计基础
第三节 数据结构与算法基础
第四节 软件工程基础
第五章 多媒体技术应用
第一节“ 多媒体技术应用 ”内容标准解读
第二节 多媒体技术基础
第三节 图形图像的采集与加工
第四节 音频信息的采集与加工
第五节 视频信息的采集与加工
第六节 计算机动画技术
第七节 多媒体数据压缩与编码
第六章 网络技术应用
第一节“ 网络技术应用 ”内容标准解读
第二节 网络技术基础
第三节 因特网应用
第四节 网站设计开发与建设
第七章 数据管理技术
第一节“ 数据管理技术 ”内容标准解读
第二节 数据管理概述
第三节 关系模型和关系运算理论
第四节 关系数据库语言SQL
第五节 关系数据库的设计与规范化
第六节 数据库管理系统实现技术

第七节 数据库的新技术
第八章 人工智能
第一节“ 人工智能 ”内容标准解读
第二节 人工智能概述
第三节 知识表示法
第四节 搜索与推理技术
第五节 专家系统
第六节 人工智能语言（Prolog）
第九章 信息技术教育教学知识
第一节 信息技术教育的相关理论
第二节 信息技术教学
第三节 信息技术教育研究
模块自测
模块二 信息技术课程的教学设计
考试目标
内容详解
第一章 学习者的特征分析
第一节 学习者一般特征分析
第二节 学习风格分析
第三节 初始能力分析
第二章 教学内容分析
第一节 学习内容的分类
第二节 学习内容的分析方法
第三节 高中信息技术课程学习内容分析
第三章 教学目标设计
第一节 教学目标概述
第二节 教学目标设计
第三节 高中信息技术课程学习内容与教学目标的设计
第四章 教学过程设计
第一节 教学方法的选择
第二节 教学资源和教学媒体的选择与利用
第三节 信息技术教学过程设计
第四节 信息技术课堂教学过程设计实例及设计模板
模块自测
模块三 信息技术课程的教学实施
考试目标
内容详解
第一章 信息技术课程教学有效实施
第一节 信息技术课堂教学的有效导入
第二节 信息技术课堂教学的有效实施
第二章 信息技术课堂学习指导
第一节 信息技术课教学中课堂练习的指导
第二节 信息技术课教学中合作学习的指导
第三节 信息技术课教学中探究学习的指导
第三章 信息技术课堂教学偶发事件处理
第一节 课堂教学偶发事件概述
第二节 课堂教学偶发事件处理

第三节 信息技术课堂教学偶发事件分析及处理
模块自测
模块四 信息技术课程的教学评价
考试目标
内容详解
第一章 信息技术课程教学评价基础
第一节 教学评价概述
第二节 信息技术课程教学评价概述
第二章 信息技术课程学生学习评价
第一节 信息技术课程学生评价基础
第二节 信息技术课程学习评价方法
第三节 信息技术课程学生学习绩效评价
第三章 信息技术课程教师评价
第一节 信息技术课程教师评价概述
第二节 信息技术课程教师工作绩效评价
第三节 信息技术课程教师课堂教学评价
模块自测

章节摘录

版权页： 插图： 本案例通过基于项目的学习，能够使学生体验到利用产生式规则的专家系统解决实际问题的全过程。
在这一学习过程中，学生不仅可以学会使用专家系统外壳开发实际专家系统的基本方法，而且可以通过该过程感受人类专家分析、解决问题的基本思想，体会到用专家系统进行问题求解的优势。
同时，还可以培养学生相互协作的精神。
本案例说明了针对看起来比较难的专题，也可以使学生通过亲自参与体验其基本方法与思想，取得成果获得成就感，从而形成有效学习。
本案例还说明，“人工智能初步”模块既适当地介绍了一些简单的人工智能应用，也介绍了人工智能语言的基本使用方法，其目的是使学生更好地理解人工智能技术思想与方法的特征，而不是要求学生掌握过多过难的技术。
比如专家系统外壳的获得、修改或制作，技术难度较高，不能够硬性地要求学生去做，应该由教师来完成。

第一图书网, tushu007.com
<<信息技术-学科知识与教学能力-适>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com