第一图书网, tushu007.com

图书基本信息

书名：<<语文-学科知识与教学能力-适用于高级中学教师资格申请者-高中>>

13位ISBN编号：9787040335866

10位ISBN编号：7040335867

出版时间：2011-11

出版时间：高等教育出版社

作者：国试书业/教育部考试中心教材研究所　组织编写，王荣生，宋冬生　分册主编

页数：361

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《语文学科知识与教学能力(适用于高级中学教师资格申请者)》(作者王荣生、宋冬生)是为高中语文教师资格申请者编写的笔试用书。
根据《高中语文学科知识与教学能力考试大纲》要求，全书分为学科知识、教学设计、教学实施和教学评价四大模块。

本书的重点是学科知识与教学设计这两个模块。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

王荣生，上海师范大学教育学院教授，博士生导师。
香港教育学院中文学系顾问教授。
中国高等教育学会语文教育专业委员会常务理事、学术部主任。
中国写作学会阅读学专业委员会副会长，上海市写作学会副会长。
宋冬生，全国优秀教师。
安徽省“五一”劳动奖章获得者。
安徽省师训、干训与教师资格认定指导中心主任。
教育部教师教育课程资源专家委员会委员，财政部、教育部“国培计划”专家库首批入选专家。
高等教育学会语文教师继续教育研究会副会长。
安徽省教育厅省级人文社会科学重点研究基地合肥师范学院教师教育研究中心常务副主任。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

模块一 语文学科知识
考试目标
内容详解
第一章 语文学科基础
第一节 语言学若干知识点
第二节 文学理论若干知识点
第三节 文章学若干知识点
第四节 心理学若干知识点
第二章 语文学习领域
第一节 阅读与学习阅读
第二节 写作与学习写作
第三节 口语交际学习内容
第四节 高中语文选修课程
第三章 语文课程资源
第一节 语文课程标准
第二节 语文教科书与教学参考书
第三节 优秀语文教师课例
第四节 其他课程资源
模块自测
模块二 语文教学设计
考试目标
内容详解
第一章 教学设计及教案样式
第一节 教学设计的模式
第二节 课程纲要与单元计划
第三节 课时计划编制及语文教案样式
第二章 阅读教学设计(上)
第一节 对阅读教学的认识
第二节 阅读教学的基本路径
第三节 阅读教学的其他路径
第三章 阅读教学设计(下)
第一节 散文阅读教学设计
第二节 小说阅读教学设计
第三节 诗歌阅读教学设计
第四节 剧本阅读教学设计
第五节 实用文章阅读教学设计
第六节 文言文阅读教学设计
第四章 写作教学设计
第一节 自叙文写作教学设计
第二节 虚构故事写作教学设计
第三节 阐释文写作教学设计
第四节 论辩文写作教学设计
第五章 口语交际教学设计
第一节 口语交际教学设计的原则和程序
第二节 “ 日常生活中的口语交际 ”教学设计

第一图书网, tushu007.com

第三节“组织中的口语交际”教学设计
第六章 高中语文选修课的实施
第一节 高中语文选修课教学的特点
第二节 高中语文选修课专题设计
第三节 高中语文选修课教学设计
模块自测
模块三 语文教学实施
考试目标
内容详解
第一章 语文课堂教学行为及基本技能
第一节 讲述
第二节 提问
第三节 组织课堂活动
第二章 课堂教学的现场调控行为及技能
第一节 即时反馈
第二节 即兴应变
第三章 语文教学中的媒体使用
第一节 板书、课件与电子白板
第二节 其他数字化媒体工具的应用
第三节 可张贴表达交流工具
模块自测
模块四 语文教学评价
考试目标
内容详解
第一章 从考试走向评价
第一节 语文教学评价及理念
第二节 语文课堂教学评价概览
第三节 高中语文学业评价通论
第二章 促进学习的语文学业评价
第一节 阅读学业评价及方法
第二节 写作学业评价及方法
第三节 口语交际能力评价
第四节 选修课学习过程评价
模块自测

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

2.关键属性　　是指使某一想法区别于另一想法的特性，它是学习者在知识存储过程中运用的不同线索，比如“谐音是指两个词的发音相似，但是拼写和意义不同”就是鉴别关键属性的例子。

3.关联性　　当两个事件、行为或感受在一起学习时，它们称为被关联或被联结。

因此，在回忆起其中一部分时，就会自动回忆起另一部分内容来。

比如提起罗密欧，就会想到朱丽叶。

建立关联可以扩展大脑保持信息的能力，学习和保持的越多，我们能够学习和保持的也就越多。

将感受和情绪与学习联系在一起时，关联性就特别强。

为此，教师应当努力将愉快的感受以及成功与学习任务联系在一起，以使学生感到有信心，并能在此过程中获得快乐。

4.最初学习的内容和程度　　在新学习中出现的迁移质量很大程度上取决于最初学习的质量。

如果最初学习得很好且很准确，那么，它对新学习的影响将更有建设性，并且可以帮助学生取得更大的成功。

今天的学习是明天的迁移。

如果过去的内容教得好，就可以帮助学生更好地获得今天的学习；而今天所教内容又将帮助学生获得明天的学习。

……

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列：语文学科知识与教学能力（适用于高级中学教师资格申请者）》是中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列丛书之一，适用于高级中学教师资格申请者，是一本价值极高的教师考试用书，学习《中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列：语文学科知识与教学能力（适用于高级中学教师资格申请者）》为教师考试打下坚实的理论基础。

第一图书网, tushu007.com
<<语文-学科知识与教学能力-适用于 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com