

<<中国教育政策分析报告>>

图书基本信息

书名：<<中国教育政策分析报告>>

13位ISBN编号：9787040336436

10位ISBN编号：704033643X

出版时间：2012-6

出版时间：高等教育出版社

作者：国家教育发展研究中心

页数：213

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育政策分析报告>>

内容概要

《中国教育政策分析报告（2011）》在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（以下简称《教育规划纲要》）制定和发布的背景下编辑完成，全书集中从宏观战略、基础教育、高等教育、终身教育、体制改革等角度展开论述，探讨的问题主要包括：

- 《教育规划纲要》颁布实施一年多来教育政策的新变化
- 城镇化、人口变化及学生流动背景下城乡学校布局调整的政策分析
- 义务教育均衡发展背景下教师流动的政策分析与制度创新
- 县域普通高中质量提升与管理体制改革的政策分析
- 构建政府与高校新型关系的政策研究
- 营利性与非营利性民办学校分类管理的挑战及对策
- 终身学习背景下的扫盲教育政策研究

<<中国教育政策分析报告>>

书籍目录

宏观战略篇

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的核心理念与政策创新——兼谈一年来中国教育政策的新变化

中国城镇化发展与学校布局调整对策研究

基础教育篇

农村义务教育学校布局调整政策研究

义务教育均衡发展与教师流动机制建设：政策与制度创新

县域普通高中的发展及其管理体制改革

高等教育篇

构建政府与高校新型关系的政策研究

高等教育产学研结合的模式与政策

终身教育篇

终身学习背景下的扫盲教育：挑战与变革

体制改革篇

营利性与非营利性民办学校分类管理：挑战及对策

章节摘录

三是通过教育体制改革试点和重大发展项目来落实《教育规划纲要》。点面结合，先行先试，重点突破，是《教育规划纲要》贯彻落实的重要工作思路。这里的点就是重大发展项目和重大改革试点。

如前所述，在改革试点方面，按照坚持以人为本、坚持统筹谋划、坚持因地制宜的基本原则，按照试点先行、动态调整的工作原则，在全国范围内确定了425项国家教育体制改革试点项目。

试点项目针对制约教育发展的体制机制障碍，以培养模式、办学体制、管理体制和保障机制改革为重点，实行专项改革、重点领域综合改革和省级政府教育统筹综合改革，从国家、地方和学校三个层面系统推进教育体制改革。

目前，所有试点都制定了改革实施方案，明确了改革目标、改革措施、配套政策以及保障条件，全部启动并正在积极推进。

在发展项目方面，10个重大项目细化为37个子项目，其中延续项目20个、新设项目17个，逐项明确了建设范围、建设内容和资金需求。

目前，37个项目中已启动实施35个。

四是通过出台一系列重大专项政策来落实《教育规划纲要》。

《教育规划纲要》颁布以来，国务院先后召开多次常务会议，研究发展学前教育、学生资助、高校毕业生就业、加大教育投入和中小学教师职称制度改革，已下发的文件包括《关于当前发展学前教育的若干意见》和《关于进一步加大财政教育投入的意见》。

此外，部门联合发文也不断出台，过去一年中，国家发改委、财政部、教育部等机构密集出台关于中西部农村学前教育推进工程、提高农村义务教育家庭经济困难寄宿生生活补助标准、扩大中等职业学校免学费覆盖范围、统一内外资企业和个人城市维护建设税和教育费附加制度、提高地方普通本科高校生均拨款水平、设立高等学校总会计师制度等8个文件。

教育部、国家民委等部门出台了加强民族团结教育、加快民族地区双语教师培养培训的文件，教育部门发布的政策文件更多，形成了一个政策创新体系。

另外，一些关系全局的重大体制机制和复杂敏感事项的改革，不适合在地方和学校组织试点，正在由国家层面统一研究设计。

五是以分领域专题规划贯彻国家总规划纲要。

目前，学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育、高等教育、继续教育、民办教育、民族教育、语言文字、艺术教育等10个分领域的专题规划正在部门会商之中。

.....

<<中国教育政策分析报告>>

编辑推荐

《中国教育政策分析报告》是国家教育发展研究中心自2011年起全新推出的年度教育政策研究系列丛书。

报告旨在从国家经济社会发展的宏观背景出发，围绕中国教育发展的战略目标与任务，客观评估教育改革过程中的重大政策进展及效果，深入研究社会关注的教育政策热点和难点问题，预测、分析教育改革发展的趋势和政策调整需求，并提出政策建议。

<<中国教育政策分析报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>