

图书基本信息

书名：<<电子技术应用专业教师教学能力标准.培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787040336979

10位ISBN编号：7040336979

出版时间：2012-1

出版时间：高等教育出版社

作者：朱宏，等 编

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《电子技术应用专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》是教育部和财政部“中等职业学校教师素质提高计划”中“电子技术应用专业师资培训包开发项目(LBZD036)”的成果之一,汇编了教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系三个项目成果。主要介绍了中等职业学校电子技术应用专业教师应具备的教育教学、专业知识及实践技能的能力标准,以教师教学能力标准为基础而制订的教师培训方案,以及从教师教学能力标准出发,围绕教师培训方案、培训条件、培训管理及培训效果等制订的教师培训质量评价指标体系。

《电子技术应用专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》可用于中等职业学校电子技术应用专业教师上岗层级、提高层级和骨干层级的培训指导用书,也可作为各级电子技术应用专业教师培训的指导与参考用书。

书籍目录

中等职业学校《电子技术应用专业教师教学能力标准》第1部分 中等职业学校《电子技术应用专业教师教学能力标准》开发思路1.1 编制说明1.2 适用对象1.3 编订原则1.4 能力标准编制的背景1.5 中等职业学校《电子技术应用专业教师教学能力标准（试行）》开发过程1.6 中等职业学校电子技术应用专业教师能力标准1.7 指标解读1.8 版本号说明第2部分 中等职业学校《电子技术应用专业教师教学能力标准（试行）》2.1 《电子技术应用专业教师实践能力标准》2.2 《电子技术应用专业教师课程教学能力标准》2.3 《电子技术应用专业教师自我发展与行业交流能力标准》中等职业学校《电子技术应用专业教师培训方案》第1部分 中等职业学校《电子技术应用专业教师培训方案》开发思路1.1 总体框架体系1.2 开发依据1.3 开发技术路线与方法1.4 开发目标1.5 适用对象第2部分 中等职业学校《电子技术应用专业教师培训方案》2.1 培训说明2.2 培训目的2.3 培训对象2.4 培训目标2.5 培训内容模块及学时分配2.6 培训方案体系框架2.7 培训时间及总学时2.8 培训方案2.9 考核2.10 培训环境要求第3部分 中等职业学校专业教师各层级的培训任务和目标3.1 总体目标3.2 上岗层级教师培训的任务和目标3.3 提高层级教师培训的任务和目标3.4 骨干层级教师培训的任务和目标第4部分 电子技术应用专业教学指导方案及课程教学要求4.1 招生对象与学制4.2 培养目标与业务范围4.3 知识与能力结构及要求4.4 课程教学要求中等职业学校《电子技术应用专业教师培调质量评价指标体系》第1部分 中等职业学校《电子技术应用专业教师培训质量评价指标体系》开发思路1.1 培训质量评价体系制订的依据1.2 制订评价体系的的目的和意义1.3 评价体系的构成.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>