

图书基本信息

书名：<<电气运行与控制专业教师教学能力标准.培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787040337761

10位ISBN编号：7040337762

出版时间：2012-1

出版时间：高等教育出版社

作者：刁哲军，等 编

页数：47

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《电气运行与控制专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》是教育部和财政部“中等职业学校教师素质提高计划”中“电气运行与控制专业师资培训包开发项目(LBzD021)”的成果之一,汇编了教师教学能力标准、教师培训方案和教师培训质量评价指标体系三个项目成果。主要介绍了中等职业学校电气运行与控制专业教师应具备的教育教学、专业知识及实践技能的能力标准,以教师教学能力标准为基础而制订的教师培训方案,以及从教师教学能力标准出发,围绕教师培训方案、培训条件、培训管理及培训效果等制订的教师培训质量评价指标体系。

《电气运行与控制专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》可用于中等职业学校电气运行与控制专业教师上岗层级、提高层级和骨干层级的培训指导用书,也可以作为各级电气运行与控制专业教师培训的指导与参考用书。

书籍目录

第1部分 中等职业学校电气运行与控制专业教师教学能力标准的研究(草案)一、研究内容、研究方法、技术路线二、中职专业教师教学能力标准框架的构建三、调查结果分析四、中职专业教师教学能力标准制订的原则五、中职学校电气运行与控制专业教师教学能力标准第2部分 中等职业学校电气运行与控制专业教师培训方案的研究一、电气运行与控制专业教师培训方案开发过程二、电气运行与控制专业教师上岗培训方案三、电气运行与控制专业教师提高培训方案四、电气运行与控制专业骨干教师培训方案五、主要培训模块及教学要求第3部分 中等职业学校电气运行与控制专业教师培训质量评价指标体系的研究一、研究目的与指导思想二、研究过程与方法三、中职学校本专业的人才培养规格与变化趋势四、中职学校对本专业教师的专业技术要求五、本专业师资培训面临的主要问题六、评价指标体系设计的基本考虑七、电气运行与控制专业教师上岗(提高、骨干)培训质量评价指标体系总体框架与评价指标体系八、电气运行与控制专业教师三个层级培训的能力比较与实践项目附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>