第一图书网, tushu007.com

<<高等院校教师教育公共课教材 · >>

图书基本信息

书名：<<高等院校教师教育公共课教材 · 心理学>>

13位ISBN编号：9787040338843

10位ISBN编号：704033884X

出版时间：2012-8

出版时间：李宏翰 高等教育出版社 (2012-08出版)

作者：李宏翰 编

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《高等院校教师教育公共课教材 · 心理学：原理与应用》主要介绍心理学的性质、心理的生物基础、人的毕生发展和基本的心理现象，包括感觉与知觉、意识与注意、学习与记忆、思维与语言、动机与情绪、智力、人格、压力与应对、心理障碍与辅导，以及心理学原理在教育教学中的应用等内容。
《高等院校教师教育公共课教材 · 心理学：原理与应用》以现代心理学的框架设立大纲，涵盖心理学的重要内容，既介绍心理学的基本原理和规律，又介绍心理学的应用策略和方法，每章均专设一节述及相应心理现象与教育教学的问题。
章后的“反思与探究”均是贴近实际生活的现实问题，供读者深化学习内容，探索心理现象。
《高等院校教师教育公共课教材 · 心理学：原理与应用》适合作为高等院校心理学公共课教材，也适合作为中小学教师继续教育的教材。

书籍目录

第一章心理学的性质 第一节心理学的发展简史 第二节心理学的研究领域 第三节心理学的研究方法 第二章心理的生物基础 第一节脑的组织 第二节神经系统工作原理 第三节大脑的结构与功能 第三章人的毕生发展 第一节童年期的发展 第二节青少年期的发展 第三节成年期的发展 第四章感觉与知觉 第一节感觉 第二节知觉 第三节感觉、知觉与教育教学 第五章意识与注意 第一节意识 第二节注意 第三节意识、注意与教育教学 第六章学习与记忆 第一节学习 第二节记忆 第三节学习、记忆与教育教学 第七章思维与语言 第一节思维 第二节语言 第三节思维、语言与教育教学 第八章动机与情绪 第一节动机 第二节情绪 第三节动机、情绪与教育教学 第九章智力 第一节智力理论 第二节智力测验 第三节智力与教育教学 第十章人格 第一节人格理论 第二节人格测验 第三节人格与教育教学 第十一章压力与应对 第一节压力 第二节应对 第三节压力、应对与教育教学 第十二章心理障碍与辅导 第一节心理障碍 第二节心理辅导 第三节心理障碍、心理辅导与教育教学 参考文献

章节摘录

版权页： 插图： 近些年来人们对大脑的工作方式兴趣大增，研究内容涉及感觉系统的活动，大脑损伤对行为的影响，记忆、疼痛、动机等心理现象的大脑化学物质效应。
此外，有些心理学家从事的是心理药物学工作，如研究药物与行为之间的关系，探索心理药物与心理障碍之间的联系，寻找影响大脑中特定神经受体的药物等。
这些神经受体可能对应着疼痛、焦虑、抑郁、记忆丧失和精神分裂症等表现。
三、发展心理学 随着儿童从婴儿期进入童年期，他们对世界的认识也迅猛扩展。
儿童必须逐渐理解这样的现实：这个世界是由许许多多的个人所组成的，每个人都有自己的观点、思想和情感，别人的认识与自己的认识并不都是一样的。
发展心理学研究儿童在这一过程中的变化情形。
例如，一名心理学家戴着黄色眼镜，一名儿童戴着绿色眼镜，他们坐在一张桌子前一起看白色卡片，如果儿童是3岁的孩子，他往往认为心理学家看到的卡片和自己看到的卡片一样，是绿色的；如果儿童是6岁的孩子，他就能够准确说出心理学家看到的卡片的颜色。
现在，发展心理学早已不再局限于研究儿童的心理了，行为的一切方面及其在个体一生中的变化情况都是发展心理学涉及的范围。
心理学的每一个概念，如学习、记忆、动机、知觉、人格、思维等，都可以从其毕生发展变化的观点来进行研究。
有些发展心理学家主要研究新生婴儿的各种能力，有些主要研究这些能力在儿童时期的发展，还有的主要研究成年阶段的变化。
心理学家对研究老化问题的兴趣不断提高，由此产生了毕生发展心理学，它关注从出生到死亡整个人生历程中行为的年龄相关变化。
发展心理学涉及诸如这样的问题：婴儿何时能够知觉深度？
为什么婴儿的睡眠模式与成人的迥然不同？
儿童是如何形成自我概念的？
语言获得是生理成熟还是学习的结果，抑或是在社会交互作用中产生的？
遗传和学习在男女之间的心理差异发展中如何交互作用？
儿童道德的发展依赖于父母的教养方式吗？
性成熟如何影响青春期个体的自尊与自信？
人们的智力为什么存在差异？
记忆和问题解决如何受老龄化的影响？

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com