第一图书网, tushu007.com

<<现代外国教育理论>>

图书基本信息

书名：<<现代外国教育理论>>

13位ISBN编号：9787040340266

10位ISBN编号：7040340267

出版时间：2012-6

出版时间：高等教育出版社

作者：何齐宗 编

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<现代外国教育理论>>

内容概要

《现代外国教育理论》主要介绍和分析了现代历史上在世界范围内产生较大影响的外国教育理论。
全书论及的教育理论有：终身教育理论、存在主义教育理论、人本主义教育理论、全人教育理论、合作教育学理论、精神分析学派的教育理论、后现代主义教育理论、多元智能教育理论、建构主义教育理论。
对这些教育理论的阐述主要包括它们产生的历史背景、代表人物、基本观点以及简要评价。
《现代外国教育理论》可作为高等学校教师教育类各专业使用的教材，也可供教育理论与教育实践工作者参考。

<<现代外国教育理论>>

书籍目录

第一章 终身教育理论第一节 终身教育理论产生的背景第二节 终身教育理论的主要代表第三节 终身教育理论的基本观点第四节 终身教育理论的评价第二章 存在主义教育理论第一节 存在主义教育理论的哲学基础第二节 存在主义教育理论的主要代表第三节 存在主义教育理论的基本观点第四节 存在主义教育理论的评价第三章 人本主义教育理论第一节 人本主义教育理论产生的背景第二节 人本主义理论的主要代表第三节 人本主义教育理论的基本观点第四节 人本主义教育理论的评价第四章 全人教育理论第一节 全人教育理论的产生与发展第二节 全人教育理论的主要代表第三节 全人教育理论的基本观点第四节 全人教育理论的评价第五章 合作教育学理论第一节 合作教育学产生的背景第二节 合作教育学理论的主要代表第三节 合作教育学理论的基本观点第四节 合作教育学理论的评价第六章 精神分析学派的教育理论第一节 古典精神分析理论第二节 新精神分析理论第三节 精神分析学派的教育思想第四节 精神分析教育理论的评价第七章 后现代主义教育理论第一节 后现代主义思想概述第二节 后现代主义的教育思想第三节 后现代主义及其教育思想评价第八章 多元智能教育理论第一节 多元智能理论产生的背景第二节 多元智能理论概述第三节 多元智能教育理论的基本主张第四节 多元智能教育理论的评价第九章 建构主义教育理论第一节 建构主义产生的背景第二节 建构主义的基本流派第三节 建构主义的教育主张第四节 建构主义的教学模式第五节 建构主义教育理论的评价后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com