

<<统计学概论>>

图书基本信息

书名：<<统计学概论>>

13位ISBN编号：9787040340389

10位ISBN编号：7040340380

出版时间：2000-8

出版时间：卞毓宁 高等教育出版社 (2012-01出版)

作者：卞毓宁 编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<统计学概论>>

### 内容概要

《全国高职高专教育规划教材：统计学概论（第4版）》是全国高职高专教育规划教材。

《全国高职高专教育规划教材：统计学概论（第4版）》主要阐述统计的基本理论和方法，并将基本的统计理论、方法落实到实际指标体系的运用上。

具体内容包括：总论、统计调查、统计整理、统计综合指标、抽样推断、相关与回归分析、统计指数、时间数列、动态趋势分析和统计预测。

《全国高职高专教育规划教材：统计学概论（第4版）》另配有习题集。

《全国高职高专教育规划教材：统计学概论（第4版）》既可作为高等职业学校、高等专科院校、成人高校及本科院校举办的二级职业技术学院财经类专业的教学用书，也可供五年制高等职业学校学生使用，并可供在职人员培训使用。

《全国高职高专教育规划教材：统计学概论（第4版）》提供数字课程的学习，欢迎读者登录管理实一体化课程平台，获取相关教学资源，进行自主学习及交流活动，同时完成在线实训项目。

## &lt;&lt;统计学概论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 总论第一节 统计学的研究对象和方法第二节 统计的工作过程和基本职能第三节 统计学中的几个基本概念本章小结第二章 统计调查第一节 统计调查的概念和分类第二节 统计调查方案的设计第三节 统计调查的组织第四节 统计调查问卷的设计本章小结第三章 统计整理第一节 统计整理的概念和程序第二节 统计分组第三节 分布数列第四节 分布数列的表示方法第五节 统计汇总第六节 统计表本章小结第四章 统计综合指标第一节 综合指标第二节 总量指标和相对指标第三节 平均指标第四节 标志变异指标第五节 是非标志的平均数和标准差本章小结第五章 抽样推断第一节 抽样推断的基本概念第二节 随机抽样方法与抽样分布第三节 参数估计本章小结第六章 相关和回归分析第一节 相关的意义和种类第二节 相关表、相关图和相关系数第三节 简单线性回归分析第四节 多元线性回归分析本章小结第七章 统计指数第一节 统计指数的概念和种类第二节 综合指数第三节 指数体系及其分析第四节 平均数指数本章小结第八章 时间数列第一节 时间数列的编制第二节 动态发展水平指标第三节 动态发展速度指标本章小结第九章 动态趋势分析第一节 动态趋势分析概述第二节 时间数列的修匀方法第三节 曲线趋势的测定与分析第四节 季节变动的测定与分析本章小结第十章 统计预测第一节 预测与定性预测第二节 趋势线预测法第三节 指数平滑预测法本章小结附录 正态分布概率表

## &lt;&lt;统计学概论&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：一、统计的含义现代统计的含义包括三个方面：统计工作（统计活动）、统计资料和统计学。

统计是统计工作（统计活动）、统计资料、统计学的统一体。

统计工作是指对社会现象、经济现象、自然现象的数据资料进行搜集、整理、分析研究的过程。

统计资料是统计工作过程中所取得的各项数字资料和其他与之相联系的资料的总称。

统计学是阐明如何搜集、整理和分析统计资料的理论与方法的科学。

统计学是对统计实践活动的经验总结和理论概括。

统计三个方面的含义之间存在下列关系：统计资料是统计工作的成果，统计学是对统计工作的经验总结和理论概括，反过来又指导统计工作，使统计资料准确可靠。

二、统计的产生与发展统计是适应人类社会实践活动的需要而产生和发展起来的。

在原始社会，文字产生之前人类就有了“结绳记事”等统计计数活动。

人类文字产生之后，由于社会生产力的进一步发展，统计计数活动日益深入人们的社会实践中。

从古巴比伦的原始算版、古埃及的纸草记录、古印度的贝多罗叶记录、古代中国的甲骨文记录，我们都可以看到统计计数活动日益深入人类社会实践的踪迹。

这些统计计数活动属于统计最初的萌芽。

在奴隶社会形成过程中，统计也初步形成。

在公元前2000多年的夏禹时代，就有了人口、土地等的历史记载，《尚书》中就有对居民生活条件的调查记录，当时“数量和分组的初步概念已经形成”。

## <<统计学概论>>

### 编辑推荐

《统计学概论(第4版)》为全国高职高专教育规划教材之一。

<<统计学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>