

<<Visual Basic程序设计教程实验>>

图书基本信息

书名：<<Visual Basic程序设计教程实验指导与测试>>

13位ISBN编号：9787040341782

10位ISBN编号：7040341786

出版时间：2012-1

出版时间：王春红、 张晓静 高等教育出版社 (2012-01出版)

作者：王春红，张晓静 编

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Visual Basic程序设计教程实验>>

内容概要

《高等学校教材：Visual Basic程序设计教程实验指导与测试》是《Visual Basic程序设计教程》的配套教材，针对主教材中的重点、难点给出了实验目的、预备知识、实验示例及实验内容部分，内容涵盖了Visual Basic基础、顺序结构、选择结构、循环结构、数组、过程、多文档窗体与程序调试、数据文件、用户界面设计、图形设计和数据库管理。

《高等学校教材：Visual Basic程序设计教程实验指导与测试》适合作为高等学校本科各专业学生“ Visual Basic程序设计 ”课程的配套教材，也可作为初学者的入门学习教材。

<<Visual Basic程序设计教程实验>>

书籍目录

第1章Visual Basic入门实验一熟悉Visual Basic集成开发环境一、实验目的二、预备知识三、实验示例四、实验内容实验二常用控件的使用一、实验目的二、预备知识三、实验示例四、实验内容五、部分习题答案第2章程序设计入门实验三Visual Basic语言基础一、实验目的二、预备知识三、实验示例四、实验内容五、部分习题答案第3章顺序结构程序设计实验四用InputBox和MsgBox输入输出数据一、实验目的二、预备知识三、实验示例四、实验内容实验五赋值语句及数据输出一、实验目的二、预备知识三、实验示例四、实验内容五、部分习题答案第4章选择结构程序设计实验六If-Then语句一、实验目的二、预备知识三、实验示例四、实验内容实验七Select Case语句一、实验目的二、预备知识三、实验示例四、实验内容五、部分习题答案第5章循环结构程序设计实验八Do-Loop循环一、实验目的二、预备知识三、实验示例四、实验内容实验九For-Next循环一、实验目的二、预备知识三、实验示例四、实验内容实验十循环嵌套一、实验目的二、预备知识三、实验示例四、实验内容实验十一常用算法一、实验目的二、预备知识三、实验示例四、实验内容五、部分习题答案第6章数组第7章过程第8章多窗体和程序调试第9章数据文件第10章用户界面设计第11章图形和图像第12章访问数据库测试题一测试题二测试题三测试题四测试题一参考答案测试题二参考答案测试题三参考答案测试题四参考答案

<<Visual Basic程序设计教程实验>>

章节摘录

版权页:第1章 Visual Basic入门实验一 熟悉Visual Basic集成开发环境一、实验目的1.掌握 Visual Basic的启动与退出。

2.掌握 Visual Basic 应用程序的一般开发过程。

3.熟悉Visual Basic集成开发环境,了解各种功能窗口的作用。

4.了解窗体的常用属性、方法和事件。

二、预备知识1. Visual Basic的启动(1)单击“开始”按钮,弹出“开始”菜单,将鼠标箭头指向“程序”(或“所有程序”)子菜单,在级联菜单中选择“Microsoft Visual Basic 6.0中文版”菜单项,在下一级级联菜单中单击“Microsoft Visual Basic 6.0中文版”命令(2)也可以在桌面上建立快捷方式,使用快捷方式启动Visual Basic;还可以浏览找到Bb6.exe文件,双击该文件启动Visual Basic。

2. Visual Basic的退出(1)单击Visual Basic集成开发环境窗口中的“关闭”按钮或“文件”菜单中的“退出”命令(2)使用快捷键: Alt+Q。

3. Visual Basic的集成开发环境Visual Basic集成开发环境是一个将应用程序界面的可视化设计、代码输入、修改及源程序的调试、运行集为一体的集成化软件开发环境它由主菜单、工具栏、控件工具箱及完成各种特定功能的窗口组成。

其界面如图1-1所示。

<<Visual Basic程序设计教程实验>>

编辑推荐

《Visual Basic程序设计教程实验指导与测试》由高等教育出版社出版。

<<Visual Basic程序设计教程实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>