

图书基本信息

书名：<<全国各类成人高考复习考试辅导教材>>

13位ISBN编号：9787040344295

10位ISBN编号：7040344297

出版时间：2012-2

出版时间：高等教育出版社

作者：钟祖荣，刘维良 主编

页数：391

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

由教育部高校学生司和教育部考试中心制订颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(专科起点升本科)》规定了哲学、文学、历史学、法学、教育学、理学、工学、经济学、管理学、农学和医学等学科的考试科目和复习考试内容,共编为5册,由我社独家出版。

为了满足广大考生复习备考的需求,我们组织长期从事成人高考复习辅导的专家、教授、前大纲编写修订和考试命题研究人员,编写了与考纲配套的系列复习考试辅导教材,包括《政治》、《英语》、《教育理论》、《大学语文》、《艺术概论》、《高等数学(一)》、《高等数学(二)》、《民法》、《生态学基础》和《医学综合》共10册。

该系列教材问世10余年来,历经多次修订和完善,整体质量不断提高,结构更趋科学、合理,因此深受广大考生的好评和喜爱。

该系列辅导教材得到教育部高校学生司的推荐。

该系列辅导教材具有如下特点:

1. 紧扣大纲、内容翔实、叙述准确、重点突出,注重基础知识复习和解题能力训练,例题和习题贴近考题,实用性、针对性强,有利于考生提高复习效率和考试通过率。

2. 通过内容讲解和经典例题解析,注重培养考生综合运用知识的能力。

3. 每个章节后附有大量有针对性的习题和参考答案,方便考生学练结合,及时检验复习效果,增强应试适应能力和信心。

书籍目录

第一部分 教育学

第一章 绪论

第二章 教育的本质与基本规律

第三章 教育目的

第四章 教育制度

第五章 教师与学生

第六章 课程

第七章 教学理论与实践

第八章 德育理论与实践

第九章 班主任工作

第十章 课外校外教育

第二部分 心理学

第一章 绪论

第二章 感觉和知觉

第三章 注意

第四章 记忆

第五章 思维和想象

第六章 情绪与意志

第七章 需要与动机

第八章 技能

第九章 能力

第十章 人格

第十一章 社会态度与行为

第十二章 心理健康教育与心理咨询

附录 2011年成人高等学校专升本招生全国统一考试教育理论试题及参考答案
后记

章节摘录

版权页：插图：一、教育目的和培养目标的概念教育目的规定了把受教育者培养成什么样的人，是培养人的质量规格标准，是对受教育者的一个总的要求。

教育目的通常由两部分组成，一部分是人的社会角色，比如“劳动者”、“建设者”、“接班人”、“公民”等；另一部分是人的质量规格或总的素质要求，比如“全面发展”等。

教育目的一般由国家或国家教育行政部门制定，指导一定时期各级各类教育工作。

培养目标一般是指教育目的在各级各类教育机构的具体化。

一般分为幼儿园的培养目标、小学的培养目标、初中的培养目标、高中的培养目标、高等学校的培养目标。

而高等学校的培养目标又根据专业类别的不同而不同。

基础教育的培养目标主要是为人的成长发展奠定德、智、体各方面的基础；高等教育的培养目标则是培养各种专门人才。

教育目的和培养目标的关系是一般与特殊的关系。

二、教育目的的意义（一）教育目的既是教育工作的出发点，也是教育工作的归宿教育活动是人类社会的一种有目的地培养人的活动。

在从事具体的教育工作之前，必须首先确定教育的目的、培养目标和具体的教学目标，否则就是盲目的。

而教育工作的最终结果，就是取得一定的教育效果，这个效果应该与事先确立的教育目的相符合。

或者说，我们对教育工作效果的评价，应当以教育目的为标准、依据。

可以说，全部教育工作自始至终是围绕教育目的这个核心而展开的。

但在实际工作中，往往存在着目的性不强的问题。

（二）教育目的对提高教育质量有指导意义所谓教育质量，就是我们培养的人的整体素质水平。

人的素质水平可以通过许多指标反映，比如及格率、优秀率、平均分数等。

在实际工作中，人们对教育质量存在着片面认识，有的常常以学科知识的考试分数为唯一标准，这实际上是由于客观的（比如有关的教育制度）和主观的（教师的认识问题）方面都没有很好地体现教育目的的缘故。

所以，要真正提高教育质量，必须全面正确地理解教育目的的内容，并建立有效的实现教育目的的运行机制。

编辑推荐

《全国各类成人高考复习考试辅导教材(专科起点升本科):教育理论(第9版)(2012最新版)》为教育部高等学校学生司推荐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>