

<<参与式教学>>

图书基本信息

书名：<<参与式教学>>

13位ISBN编号：9787040344585

10位ISBN编号：7040344580

出版时间：2012-5

出版时间：高等教育出版社

作者：陈时见，冉源懋 编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<参与式教学>>

### 内容概要

《国家教师教育创新平台·教师教育系列教材：参与式教学》是国家教师教育创新平台·教师教育系列教材中的一本，是借鉴中英西南基础教育项目在教师培训方面的经验并将其整合为师范生职前培养课程资源而开发、编写的教材。

《国家教师教育创新平台·教师教育系列教材：参与式教学》在内容构成上紧扣师范生未来所从事教育工作的现实需要，在对参与式教学理念进行总体阐发、介绍的基础上，着重对参与式教学的目标设计、学习活动、基本方法及评价等几个体现参与式教学特征的领域进行活动设计和编排，力图使内容具有较强的操作性和实践性。

《国家教师教育创新平台·教师教育系列教材：参与式教学》突出时代性、实践性和灵活性，能够很好地提升师范生和在职教师的教育理念，提高师范生和在职教师的教育能力。

《国家教师教育创新平台·教师教育系列教材：参与式教学》可作为高等学校师范教育专业的教材，也可作为在职教师提高教学能力的培训用书，还可供从事教育教学研究的相关人员阅读参考。

## <<参与式教学>>

### 书籍目录

单元一 参与式教学的内涵主题一 参与式教学的概念主题二 参与式教学的特征主题三 参与式教学的意义  
单元二 参与式教学的目标设计主题一 一般教学目标主题二 参与式教学目标主题三 参与式教学目标的表述  
单元三 参与式教学的学习活动主题一 自主探究活动主题二 课堂讨论活动主题三 成果展示活动  
单元四 参与式教学的基本方法主题一 基本流程主题二 实施策略主题三 基本技术  
单元五 参与式教学的评价主题一 教学目标评价主题二 学习活动评价主题三 过程与方法评价

<<参与式教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>