第一图书网, tushu007.com

<<数据库技术>>

图书基本信息

书名：<<数据库技术>>

13位ISBN编号：9787040346411

10位ISBN编号：7040346419

出版时间：2012-5

出版时间：李雁翎 高等教育出版社 (2012-05出版)

作者：李雁翎 编

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《高等学校计算机基础课程经典实验案例集丛书：数据库技术（Access）经典实验案例集》是教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会组织编写的《高等学校计算机基础课程经典实验案例集丛书》之一。

本书以关系数据库管理软件Access为主线，兼顾结构化VBA程序设计方法，介绍了与数据库相关的基础理论知识、SQL语言、Access数据库对象的创建与使用、Active X控件应用、VBA程序设计、数据库应用系统开发的方法及步骤、数据库安全技术等相关知识为基础的实验案例。

本书富有特色，书中实例丰富，各章节层次分明，知识点全面，通俗易懂，循序渐进，实用性强。

本书可作为学习数据库技术学生的专门用书，也可作为培养“小型应用系统开发”能力的学习用书，以及广大计算机用户和计算机学习者的培训用书、自学用书。

作者简介

李雁翎，东北师范大学教授、博士生导师，国家级精品课程主持人，先后主持和参加国家、省级科研课题多项，作为“数据库系统”小组成员参加了教育部高等理工教学改革项目“计算机专业核心课程实施方案的研究”。
“基于Internet的教育资源管理系统”获教育部2006年度高等学校科学技术奖。
主编的教材曾获教育部全国优秀教材二等奖，吉林省优秀教学成果二等奖、三等奖各一项，吉林省优秀教材二等奖、三等奖各一项，2本教材入选普通高等教育“十一五”国家级规划教材，多本已出版的教材作为教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会推荐教材向全国高校推。

书籍目录

第一篇 基础篇 第0章 绪论 0.1 教材编写思路 0.1.1 课程的知识体系 0.1.2 课程的实验体系 0.1.3 编写的宗旨 0.2 教材体系结构 0.2.1 基础篇体系结构 0.2.2 设计篇体系结构 0.3 教材使用方法建议 0.3.1 实验前准备 0.3.2 实验过程要求 0.3.3 实验报告格式 0.4 教材实验项目明细 第1章 走进Access系统环境 1.1 知识点回顾 1.2 本章实验项目的说明 1.3 典型案例分析：Access集成环境 1.4 案例汇编 1.4.1 实验案例1：Access的安装 1.4.2 实验案例2：Access的工具栏与菜单栏的使用 第2章 数据库操作 2.1 知识点回顾 2.2 本章实验项目的说明 2.3 典型案例分析：创建与使用数据库 2.4 案例汇编 2.4.1 实验案例1：数据库的压缩和修复 2.4.2 实验案例2：Access数据库版本间的转换 第3章 表操作 3.1 知识点回顾 3.2 本章实验项目的说明 3.3 典型案例分析：创建与维护表 3.4 案例汇编 3.4.1 实验案例1：表中数据的维护 3.4.2 实验案例2：表中数据的查找和替换 3.4.3 实验案例3：表的属性设置 3.4.4 实验案例4：表间关联关系的建立 3.4.5 实验案例5：数据记录的定位 3.4.6 实验案例6：数据记录的排序 3.4.7 实验案例7：数据记录的筛选 3.4.8 实验案例8：数据记录的隐藏／重现 3.4.9 实验案例9：数据字段的冻结／解冻 3.4.10 实验案例10：子数据表的使用 第4章 SQL的应用与查询操作 4.1 知识点回顾 4.2 本章实验项目的说明 4.3 典型案例分析：创建多表选择查询 4.4 案例汇编 4.4.1 实验案例1：创建与使用选择查询 4.4.2 实验案例2：创建与使用参数查询 4.4.3 实验案例3：创建与使用动作查询 4.4.4 实验案例4：创建与使用SQL查询 4.4.5 实验案例5：SQL单表简单查询的应用 4.4.6 实验案例6：SQL单表条件查询的应用 4.4.7 实验案例7：SQL单表排序查询的应用 4.4.8 实验案例8：SQL单表列值统计查询的应用 4.4.9 实验案例9：SQL单表分组统计查询的应用 4.4.10 实验案例10：SQL多表条件连接查询的应用 4.4.11 实验案例11：SQL多表复合条件连接查询的应用 4.4.12 实验案例12：SQL多表左连接查询的应用 4.4.13 实验案例13：SQL多表嵌套查询的应用 4.4.14 实验案例14：创建与使用追加查询 4.4.15 实验案例15：创建新字段查询 第5章 窗体操作 5.1 知识点回顾 5.2 本章实验项目的说明 5.3 典型案例分析：创建与设计窗体 5.4 案例汇编 5.4.1 实验案例1：窗体设计一般方法 5.4.2 实验案例2：设计数据输入窗体 5.4.3 实验案例3：设计数据维护窗体 5.4.4 实验案例4：设计数据浏览窗体 5.4.5 实验案例5：设计多表报表 第6章 宏设计 6.1 知识点回顾 6.2 本章实验项目的说明 6.3 典型案例分析：宏的应用 6.4 案例汇编 6.4.1 实验案例1：宏的创建与编辑 6.4.2 实验案例2：设计宏组 第7章 VBA编程窗体设计 7.1 知识点回顾 7.2 本章实验项目的说明 7.3 典型案例分析：VBA程序模块的应用 7.4 案例汇编 7.4.1 实验案例1：登录窗体的设计与编程 7.4.2 实验案例2：数据输入窗体的设计与编程 7.4.3 实验案例3：数据维护窗体的设计与编程 7.4.4实验案例4：数据查询窗体的设计与编程 第8章 数据的传递 8.1 知识点回顾 8.2 本章实验项目的说明 8.3 典型案例分析：数据的导入／导出 8.4 案例汇编 8.4.1 实验案例1：Excel数据导入到Access中 8.4.2 实验案例2：Access数据导出到Word文档中 8.4.3 实验案例3：数据文件数据导入Access中 第9章 数据库安全 9.1 知识点回顾 9.2 本章实验项目的说明 9.3 典型案例分析：用户与组的权限的创建与使用 9.4 案例汇编 9.4.1 实验案例1：设置数据库密码 9.4.2 实验案例2：撤销数据库密码 9.4.3 实验案例3：创建新用户 9.4.4 实验案例4：创新用户组 9.4.5 实验案例5：用户与组关系的设置 9.4.6 实验案例6：设置用户的权限 9.4.7 实验案例7：设置组的权限 9.4.8 实验案例8：更改已设置的用户权限 9.4.9 实验案例9：安全向导使用 第二篇 设计篇 第10章 小型应用系统开发 10.1 知识点回顾 10.1.1 小型数据库应用系统开发方法与步骤 10.1.2 小型数据库应用系统开发各阶段的主要任务 10.2 本章实验项目的说明 10.3 典型案例分析：“ 华光大学学生信息管理系统 ”设计与开发 10.4 实验项目汇编 10.4.1 实验案例1：“ 电影星站 ”信息管理系统设计 10.4.2 实验案例2：“ 学子村官日志 ”信息管理系统设计 10.4.3 实验案例3：“ 足球世界杯资讯 ”信息管理系统设计 第11章 “ 阳光健身场馆 ”信息管理系统开发 11.1 “ 阳光健身场馆 ”总体设计 11.2 “ 阳光健身场馆 ”核心内容设计 11.2.1 实验案例1：“ 阳光健身场馆 ”数据库设计 11.2.2 实验案例2：“ 阳光健身场馆 ”数据库创建 11.2.3 实验案例3：“ 阳光健身场馆 ”登录及主窗体设计 11.2.4 实验案例4：“ 阳光健身场馆 ”会员管理 11.2.5 实验案例5：“ 阳光健身场馆 ”培训项目管理 11.2.6 实验案例6：“ 阳光健身场馆 ”商品消费管理 第12章 “ 品味时光-咖啡书吧 ”信息管理系统开发 12.1 “ 品味时光-咖啡书吧 ”总体设计 12.2 “ 品味时光-咖啡书吧 ”核心内容设计 12.2.1 实验案例1：“ 品味时光-咖啡书吧 ”数据库设计 12.2.2 实验案例2：“ 品味时光-咖啡书吧 ”数据库创建 12.2.3 实验案例3：“ 品味时光-咖啡书吧 ”主窗体设计 12.2.4 实验案例4：“ 品味时光-咖啡书吧 ”读者管理 12.2.5 实验案例5：“ 品味时光-咖啡书吧 ”咖啡查询 12.2.6 实验案例6：“ 品味时光-咖啡书吧 ”

沙龙成员管理 第13章“ 电子保姆-时光管家 ”信息管理系统开发 13.1“ 电子保姆-时光管家 ”总体设计 13.2“ 电子保姆-时光管家 ”核心内容设计 13.2.1 实验案例1：“ 电子保姆-时光管家 ”数据库设计 13.2.2 实验案例2：“ 电子保姆-时光管家 ”数据库创建 13.2.3 实验案例3：“ 电子保姆-时光管家 ”登录及主窗体设计 13.2.4 实验案例4：“ 电子保姆-时光管家 ”财务统计分析 13.2.5 实验案例5：“ 电子保姆-时光管家 ”出账管理 13.2.6 实验案例6：“ 电子保姆-时光管家 ”日程管理 第14章“ 大学生个体知识库 ”信息管理系统开发 14.1“ 大学生个体知识库 ”总体设计 14.2“ 大学生个体知识库 ”核心内容设计 14.2.1 实验案例1：“ 大学生个体知识库 ”数据库设计 14.2.2 实验案例2：“ 大学生个体知识库 ”数据库创建 14.2.3 实验案例3：“ 大学生个体知识库 ”主窗体设计 14.2.4 实验案例4：“ 大学生个体知识库 ”学习资料管理 14.2.5 实验案例5：“ 大学生个体知识库 ”课余活动笔录 14.2.6 实验案例6：“ 大学生个体知识库 ”温馨贴士 参考文献

章节摘录

版权页： 插图： 1.3 典型案例分析：Access集成环境 1.实验名称 Access的集成环境。
2.实验目的 （1）实验预期达到的目标：熟悉Access系统环境，了解系统菜单与工具栏的使用。
（2）通过本实验可检验与测试学习者是否掌握了数据库管理系统（DBMS）的概念，对数据库管理软件功能的了解程度。
有关菜单、工具栏等系统软件的核心要素的功能和在系统中的作用，同时强化在数据库系统软件中菜单、工具栏的作用和使用方法。
3.实验类型 基础型。
4.实验任务 （1）熟悉Access系统集成环境，了解Access系统的工作方式。
（2）熟悉Access系统集成环境，了解Access系统常用功能和Access系统所能管理的数据库对象。
（3）熟悉Access系统的主界面窗口，了解菜单选项具有什么功能；工具栏中常用的工具有哪些，具有什么功能。
（4）熟悉Access系统工具栏中常用工具的使用，能够设计一个自制工具栏。
5.实验分析 （1）在熟悉Access系统的基本操作时，要观察与Office其他应用程序的异同之处。
（2）在Access系统的主界面窗口，退出Access系统有以下几种方法。
①在Access系统菜单下，打开“文件”菜单，选择“退出”命令。
②单击×按钮。
（3）在熟悉Access系统的工作方式时，了解使用菜单应注意事项。
①深色显示的菜单命令，是当前环境下可选择的操作命令。
②浅色显示的菜单命令，是当前环境下不可选择的操作命令。
③如果菜单命令后面标有组合键，则该组合键为所选择的操作命令的快捷键。
④如果菜单命令后面标有“…”符号，一旦选择此操作命令，将打开一个对应的对话框。
⑤如果菜单命令后面标有符号，一旦选择此操作命令，将打开一个对应的子菜单。
⑥如果菜单选项前面标有“√”符号，一旦选择此操作命令，将消除（√）或添加（√）该操作命令，使此操作命令能够自动实现打开与关闭的切换。
（4）在熟悉Access系统的工作方式时，需了解工具栏的以下几种常见操作。
①激活／取消工具栏。
②创建新的工具栏。
③设置工具栏的属性。
6.参考方案 操作步骤如下： （1）打开“开始”菜单，选择“程序”命令。
（2）在“程序”菜单下，选择Microsoft Access命令。
（3）单击左键，进入“Access系统的主界面”工作窗口。
（4）在Access系统的主界面窗口，熟悉各个菜单选项的功能。
（5）在Access系统的主界面窗口，熟悉各个工具栏的功能。
（6）在Access系统的主界面窗口，单击×按钮，退出Access系统。
7.思考问题 （1）Access系统工作环境由哪几部分组成？
（2）Acces8系统中数据库对象种类有几种？
（3）Access系统与Office其他应用程序有何异同之处？
（4）观察和梳理启动、退出Access的方法及操作过程。

编辑推荐

《高等学校计算机基础课程经典实验案例集丛书:数据库技术(Access)经典实验案例集》是教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会组织编写的《高等学校计算机基础课程经典实验案例集丛书》之一。
可作为学习数据库技术学生的专门用书，也可作为培养“小型应用系统开发”能力的学习用书，以及广大计算机用户和计算机学习者的培训用书、自学用书。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com