

<<幼儿园环境与创设>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园环境与创设>>

13位ISBN编号：9787040349269

10位ISBN编号：7040349264

出版时间：2012-8

出版时间：高等教育出版社

作者：汝茵佳 编

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园环境与创设>>

内容概要

本次修订强调时代性和实用性，删减了与幼儿园实际工作相关不大的内容，突出学生实际工作能力的培养。

修订后，全书仍保留8章，主要内容有：幼儿园环境与环境教育的基本理论，幼儿园环境创设的原则及基本方法，幼儿园环境中教师的角色及材料，幼儿园健康心理环境及人际环境的创设，幼儿园区域环境的规划及创设，幼儿园室内外环境的规划及创设，家庭、社区环境的创设及利用，幼儿园安全环境创设及环境评价。

《五年制高等职业教育学前教育专业教学用书：幼儿园环境与创设（第2版）》适用于五年制高职学前教育专业、职业学校学前教育专业3+2学制和幼儿师范学校五年一贯制学前教育专业，同时也兼顾中等职业教育层次学前教育专业的学生学习，幼儿园教师继续教育的学员和进修人员也可参考。

<<幼儿园环境与创设>>

书籍目录

第一部分 幼儿园环境创设的理论与指导第一章 幼儿园环境与环境教育的基本理论第一节 环境及幼儿园环境第二节 幼儿园环境教育的基本理论第三节 当代环境创设的基本理念第四节 幼儿园环境的目标第五节 幼儿园环境的教育功能第二章 幼儿园环境创设的原则及基本方法第一节 幼儿园环境创设的指导思想第二节 幼儿园环境创设的原则第三节 幼儿园环境创设及教育的基本方法第四节 幼儿园环境的创新第三章 幼儿园环境中教师的角色及材料第一节 幼儿园环境中教师的角色第二节 幼儿园环境中教师的角色策略第三节 幼儿园环境与材料第四章 幼儿园健康心理环境及人际环境的创设第一节 幼儿心理与健康心理环境第二节 幼儿教师心理与健康心理环境第三节 幼儿园教师健康心理环境的创设第四节 幼儿园环境创设中的人文关怀第五节 幼儿园师幼交往环境的营造第六节 体态环境营造及师幼交往技巧第七节 幼儿园同伴交往环境的营造第五章 幼儿园区域环境的规划及创设第一节 幼儿园区域的产生及特征第二节 区域环境的设计及区域活动指导第三节 幼儿园各区域环境的规划及创设第四节 无班界活动区域环境的规划及创设第六章 幼儿园室内外环境的规划及创设第一节 幼儿园墙饰的规划及创设第二节 幼儿园室内公共环境的规划及创设第三节 幼儿园主题活动环境的规划及创设第四节 幼儿园户外活动环境的规划及创设第五节 幼儿园园舍建筑环境的规划及创设第六节 托班环境的规划及创设第七节 农村幼儿园(班)环境的创设及利用第七章 家庭、社区环境的创设及利用第一节 家庭教育与幼儿家庭物质生活环境第二节 家庭游戏环境的创设及指导第三节 家庭亲子情感环境的创设及指导第四节 家庭活动环境的创设与指导第五节 家庭安全环境的创设及指导第六节 社区环境的利用及创设第八章 幼儿园安全环境创设及环境评价第一节 幼儿园安全制度与安全环境创设第二节 幼儿园环境评价的功能及内容第三节 幼儿园环境评价的方式第四节 幼儿园环境的评价者及其方式附录1 相关幼儿园环境的法规要求附录2 幼儿园环境评价问卷第二部分 幼儿园环境展示(见光盘) 后记

<<幼儿园环境与创设>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>