

图书基本信息

书名：<<高等职业学校电子信息类、电气控制类专业规划教材>>

13位ISBN编号：9787040350951

10位ISBN编号：7040350955

出版时间：2012-09-01

出版时间：高等教育出版社

作者：杨利军，段树华 编

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高等职业学校电子信息类、电气控制类专业规划教材：电工基础（第2版）》参照国家有关职业技能标准和行业职业技能鉴定规范，并结合近几年高职教育的实际教学情况编写而成。

《高等职业学校电子信息类、电气控制类专业规划教材：电工基础（第2版）》基于工学结合的教学改革需要，结合职教学生的特点，以项目为载体，对课程内容进行了重构，融知识、技能和职业素质于一体。

通过“做、讲、练、评、拓展”培养学生的职业能力，养成良好的职业态度、规范的职业习惯。

全书包括四大模块，共有8个项目。

模块1安全用电：项目1电能的传输、项目2照明灯具更换、项目3电气灭火与触电急救；模块2直流电路基础：项目4“爱心”彩灯电路的安装、项目5万用表的装配；模块3交流电路基础：项目6家庭照明电路的安装、项目7三相配电线路的安装；模块4电磁及瞬态电路：项目8单相变压器的检测。

《高等职业学校电子信息类、电气控制类专业规划教材：电工基础（第2版）》可作为高等职业院校及其他各类相关院校的电气自动化、电机与电器、供电与用电、电子信息、电子技术、机电一体化、数控等各类专业教学用书，也可作为相关职业培训教材或供相关的教学人员、技术人员参考。

书籍目录

模块1 安全用电项目1 电能的传输1.1 项目学习1.1.1 学习准备1.1.2 学习任务1.2 考核评价项目2 照明灯具更换2.1 项目制作2.1.1 所需仪器仪表、工具与材料的领取与检查2.1.2 穿戴与使用绝缘防护用具2.1.3 室内照明灯具更换的训练2.1.4 现场管理及仪器仪表、工具与材料的归还2.2 相关知识2.2.1 电工安全工具2.2.2 安全电压标准2.2.3 安全用电常识2.3 技能训练2.3.1 资料准备2.3.2 安全工具与场地准备2.3.3 停电检修2.4 考核评价2.5 拓展提高2.5.1 节能灯介绍2.5.2 保护接地与保护接零2.5.3 思考与练习项目3 电气灭火与触电急救3.1 项目制作3.1.1 仪器仪表、工具与材料领取3.1.2 穿戴与使用绝缘防护用具3.1.3 电气灭火3.1.4 现场管理及材料与工具的归还3.2 相关知识3.2.1 电气火灾的防护与扑救3.2.2 触电知识3.2.3 电气设备的安全距离3.3 技能训练3.3.1 工具与材料的准备3.3.2 训练场地准备3.3.3 触电急救训练3.3.4 现场管理及要求3.4 考核评价3.5 拓展提高3.5.1 火灾现场应急处理演练3.5.2 思考与练习模块2 直流电路基础项目4 “爱心”彩灯电路的安装4.1 项目制作4.1.1 仪器仪表、工具与材料的领取与检查4.1.2 穿戴与使用绝缘防护用具4.1.3 “爱心”彩灯电路的安装4.1.4 现场管理及仪器仪表、工具与材料的归还4.2 相关知识4.2.1 电路的概念、组成4.2.2 电路的基本参数及欧姆定律4.2.3 电压源、电流源及等效变换4.2.4 基尔霍夫定律4.3 技能训练4.3.1 工具、材料及仪器仪表的领取与检查4.3.2 电压表与电流表的使用4.3.3 电压、电流的测量4.3.4 现场管理及仪器仪表、工具与材料的归还4.4 考核评价4.5 拓展提高4.5.1 电阻元件的识别4.5.2 工业生产中的焊接4.5.3 思考与练习项目5 万用表的装配5.1 项目制作5.1.1 所需仪器仪表、工具与材料的领取与检查5.1.2 穿戴与使用绝缘防护用具5.1.3 特殊元器件的识别5.1.4 元器件安装与焊接的实施5.1.5 机械部件的安装与整机装配5.1.6 工作现场管理及仪器仪表、工具与材料的归还5.2 相关知识5.2.1 电阻的串、并联及等效变换5.2.2 支路电流法与结点电压法5.2.3 电路定理5.2.4 万用表原理5.3 技能训练5.3.1 元器件的检测5.3.2 万用表的调试和校验5.3.3 现场管理要求5.4 考核评价5.5 拓展提高5.5.1 THT与SMT两种装接方法的简介5.5.2 数字万用表和指针式万用表的比较5.5.3 思考与练习模块3 交流电路基础项目6 家庭照明电路的安装6.1 项目制作6.1.1 仪器仪表、工具与材料的领取与检查6.1.2 穿戴与使用绝缘防护用具6.1.3 家庭照明电路的安装6.1.4 现场管理及仪器仪表、工具与材料的归还.....模块4 电磁及瞬态电路

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>