

<<高等教育自学考试制度研究>>

图书基本信息

书名：<<高等教育自学考试制度研究>>

13位ISBN编号：9787040352122

10位ISBN编号：7040352125

出版时间：2012-8

出版时间：高等教育出版社

作者：靳希斌

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育自学考试制度研究>>

内容概要

《高等教育自学考试制度研究》由六大部分十一章构成。

其一，论述了我国高等教育自学考试制度的概念、特点、发展历程与发展趋势，提出了新时期高等教育自学考试制度改革、创新、发展的思路与措施。

其二，着重分析了我国高等教育自学考试制度对于构建终身教育体系的功能。

其三，重点阐述了我国高等教育自学考试制度对于实现学习型社会的重要作用。

作者简介

靳希斌，1941年生，河北邯郸人。

北京师范大学教育学部教授、博士生导师，全国教育科学规划办学科组成员，中国教育经济学会研究会副理事长。

曾任国务院学位评议组教育学学科组秘书，北京市教育学会理事长。

研究方向为教育学、教育经济学、人力资源开发与管理。

出版学术著作30多部，主要有《教育学》、《现代教育论》（主要参加者）、《教育经济学》、《市场经济大潮下的教育改革》、《教育资本——规范与运作》、《国际教育服务贸易研究：理论与规则与行动》、《教师教育模式研究》、《人力资本学说与教育经济学新进展》、《民办高校发展与策略研究》等。

发表学术论文100多篇，主持完成国家、北京市及世界银行教育贷款等各类科研项目数十项。

<<高等教育自学考试制度研究>>

书籍目录

1. 绪论1.1 国家教育考试制度的变迁1.2 国家教育考试制度1.3 高等教育自学考试制度含义与定位1.4 高等教育自学考试制度产生的时代背景1.5 高等教育自学考试制度发展概况1.6 高等教育自学考试制度已有的研究成果2. 高等教育自学考试制度的发展历程2.1 创建阶段(1981-1988)2.2 确立形成阶段(1988-2000年)2.3 拓展阶段(2000年至今)3. 高等教育自学考试制度的特点3.1 高等教育自学考试制度的基本特点3.2 新世纪高等教育自学考试制度表现出新的特征3.3 高等教育自学考试制度开放性教育的具体特点4. 高等教育自学考试制度专业设置4.1 高等教育自学考试制度专业设置4.2 高等教育自学考试制度专业设置的发展过程4.3 编制《高等教育自学考试专业目录》与《高等教育自学考试专业基本规范》4.4 构建高等教育自学考试制度合理的专业结构体系4.5 高等教育自学考试制度专业设置的原则4.6 高等教育自学考试制度专业管理的原则4.7 高等教育自学考试制度专业设置的发展趋势5. 高等教育自学考试制度与教育公平5.1 教育公平的含义5.2 高等教育自学考试制度设计中的教育公平理念5.3 教育公平与构建终身教育体系和实现学习型社会5.4 高等教育自学考试制度促进教育公平的表现5.5 高等教育自学考试制度促进教育公平的制度基础5.6 高等教育自学考试制度在实现教育公平上存在的问题5.7 高等教育自学考试制度促进教育公平的对策和建议6. 高等教育自学考试制度与构建终身教育体系6.1 终身教育的含义6.2 终身教育体系的基本特征6.3 高等教育自学考试制度与构建终身教育体系的关系6.4 高等教育自学考试制度与构建终身教育体系的契合7. 高等教育自学考试制度与实现学习型社会7.1 学习型社会的含义7.2 学习型社会发展过程及趋势7.3 高等教育自学考试制度与实现学习型社会的契合7.4 高等教育自学考试制度与学习型社会发展8. 高等教育自学考试制度在构建终身教育体系和实现学习型社会中的作用8.1 终身教育与终身学习、学习型社会的关系8.2 高等教育自学考试制度与终身教育体系、学习型社会的内在联系8.3 高等教育自学考试制度与终身教育体系和学习型社会关系的发展8.4 充分发挥高等教育自学考试制度在构建终身教育体系和实现学习型社会中的作用9. 高等教育自学考试制度的社会效益和经济效益9.1 高等教育自学考试制度经济分析的界定9.2 高等教育自学考试制度效益分析的理论依据9.3 高等教育自学考试制度教育投资收益的特点.....10. 完善高等教育自学考试制度的对策建议11. 推进高等教育自学考试制度改革创新的对策建议参考文献附录

<<高等教育自学考试制度研究>>

章节摘录

1.6 高等教育自学考试制度已有的研究成果 自1981年开始实施高等教育自学考试制度以来, 现有的高等教育自学考试制度研究主要集中在北京师范大学、厦门大学等高等院校和各省市区教育考试院(自考办), 以及1987年成立的全国高等教育自学考试指导委员会研究会。

学术著作中边星灿所著的《多维视野中的自学考试制度》(1998), 教育部考试中心戴家干所著的《改造我们的考试》, 王明达为顾问、戴家干为主编、刘军谊、江畅为副主编的学术著作《学习改变命运》, 康乃美所著的《自学考试制度研究》等都是比较有影响的, 社会反映很好, 也是目前比较有价值的研究高等教育自学考试制度的学术著作。

北京师范大学靳希斌教授撰写的《自学考试制度效益研究》的课题报告, 是目前仅有的从教育经济学角度研究高等教育自学考试制度问题的研究报告, 教育部考试中心曾先后编写了两本《高等教育自学考试研究论文集》。

从中国知网论文库文献检索看, 截至2009年底以“自学考试”主题查询共有4361篇, 其中优秀硕士论文24篇, 期刊文章4326篇, 期刊论文103篇。

专著与学位论文具体研究专题分为以下几个方面, 即考试管理政策研究、考试理论研究、考试测量技术与方法研究、高等教育自学考试制度与其他教育关系研究, 以及高等教育自学考试制度效益研究等。

以下主要对学位论文和研究报告分类综述。

1.6.1 关于高等教育自学考试制度研究 许多学者从教育学、考试学、社会学等多学科视角出发, 与学校教育体系比较, 开展高等教育自学考试制度研究。

如康乃美著《自学考试制度研究》, 该书从国家教育制度层面, 深入探讨高等教育自学考试制度的基本问题与发展规律, 把高等教育自学考试制度当做一项教育基本制度来加以全面系统深入地分析研究, 探索了进一步发展、改革、创新和完善高等教育自学考试制度问题。

钟富坤著《高等教育自学考试制度改革与发展研究》, 从宏观层面上探讨了高等教育自学考试制度改革与发展中的若干重要问题, 专业设置考试制度的改革, 使人才培养机制灵敏地与市场对人才的需求同步, 助学制度的改革等问题。

何刚著《论自学考试在构建终身教育体系中的作用》, 以“自学考试与终身教育”为中心, 发展终身教育体系而更好地指导高等教育自学考试制度的改革与发展, 讨论了高等教育自学考试制度在形成终身学习体系中的地位与作用, 提出了按照形成终身教育和终身学习体系的要求, 完善高等教育自学考试制度。

彭旭著《高等教育自学考试与学历社会》, 论述了在科层制这样大背景下, 高等教育自学考试制度与学历社会必然存在着极其密切的关系。

他认为学历型社会并不是人类要达到的终极目标, 它终究要向学习型社会过渡, 而高等教育自学考试制度不但适应学历社会的发展, 而且也符合学习型社会的根本特征, 他还提出了高等教育自学考试制度改革与发展的对策。

张福乐著《高等教育自学考试在高等教育大众化进程中的地位和作用》, 从制度层面出发, 在分析高等教育自学考试制度发展历程的基础上, 提出高等教育自学考试制度是我国高等教育的制度创新; 强调从制度对于发展的意义入手, 阐明加强制度研究, 推进制度创新, 完善制度体系是高等教育自学考试制度健康发展的根本保证。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>