

<<计算机等级考试二级Access数>>

图书基本信息

书名：<<计算机等级考试二级Access数据库程序设计考点精解及全真模拟-全两册-含光盘1张>>

13位ISBN编号：9787040354041

10位ISBN编号：7040354047

出版时间：2012-5

出版时间：高等教育出版社

作者：NCRE研究组

页数：全2册

字数：690000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机等级考试二级Access数>>

内容概要

《计算机等级考试二级Access数据库程序设计考点精解及全真模拟（套装上下册）》主要包括：第1章数据库基础知识、第2章数据库和表、第3章查询、第4章窗体、第5章报表、第6章数据访问页、第7章宏、第8章模块、第9章上机考试指导、第10章笔试模拟试卷及答案分析、第11章上机模拟试卷及答案分析。

书籍目录

上册

第1章 数据库基础知识

1.1 数据库基础知识

考点1 数据库的概念

考点2 数据模型

1.2 关系数据库

考点3 关系数据模型

考点4 关系运算

1.3 SQL基本命令

考点5 SQL的基本语句

1.4 Access简介

考点6 Access数据库的系统结构

1.5 同步自测

1.6 同步自测答案

第2章 数据库和表

2.1 建立表

考点1 Access常用的数据类型

考点2 字段属性的设置

考点3 建立表之间的关系

2.2 操作表

考点4 查找数据

考点5 筛选记录

2.3 同步自测

2.4 同步自测答案

第3章 查询

3.1 认识查询

考点1 建立查询的准则

3.2 创建选择查询

考点2 创建不带条件的查询

考点3 创建带条件的查询

3.3 创建交叉表查询

考点4 创建交叉表查询

3.4 创建参数查询

考点5 创建参数查询

3.5 创建操作查询

考点6 创建操作查询

3.6 创建SQL查询

考点7 创建SQL查询

3.7 同步自测

3.8 同步自测答案

第4章 窗体

4.1 认识窗体

考点1 窗体的组成

4.2 自定义窗体

考点2 窗体中的控件

<<计算机等级考试二级Access数>>

考点3 窗体和控件的属性

考点4 窗体和控件的事件

4.3 同步自测

4.4 同步自测答案

第5章 报表

5.1 报表的定义与组成

考点1 报表的定义与组成

考点2 报表设计区

5.2 报表排序和分组

考点3 报表排序和分组

5.3 使用计算控件

考点4 使用计算控件

5.4 设计复杂的报表

考点5 给报表加分页符

5.5 同步自测

5.6 同步自测答案

.....

下册

章节摘录

版权页：插图：第7章 宏 大纲要求重点 宏的基本概念。

宏的基本操作。

7.1 宏的概念 考点1 宏的概念 考点点拨：考生需了解宏的基本概念。

宏是由一个或多个操作组成的集合，其中每个操作能够自动地实现特定的功能。

通过执行宏，Access能够有次序地自动执行一连串的操作。

宏对象是由一个或一个以上的宏操作构成的数据库对象。

每一个宏操作可以执行一个特定的数据库操作动作。

对于一个包含“AutoExec”宏的Access数据库，如果想在打开数据库时阻止自动运行“AutoExec”宏，可在打开数据库时按住Shift键不放开，以此来阻止Access自动运行“AutoExec”宏。

宏可以是包含操作序列的一个宏，也可以是一个宏组。

如果设计时有很多的宏，将其分类组织到不同的宏组中会有助于数据库的管理。

真题链接 一、选择题（例1）下列叙述中，‘错误的是___。

（2009.9）A）宏能够一次完成多个操作 B）可以将多个宏组成一个宏组 C）可以用编程的方法来实现宏 D）宏命令一般由动作名和操作参数组成 解析：Access中基本的宏操作由系统提供，而不是由用户通过编程的方法去实现。

答案：C（例2）下列操作中，适宜使用宏的是___。

（2009.9）A）修改数据表结构 B）创建自定义过程 C）打开或关闭报表对象 D）处理报表中的错误 解析：在日常工作中，用户经常需要重复大量的操作，如打开或关闭窗体、显示及隐藏工具栏、预览或打印报表等，利用宏可以简化这些操作，使大量的重复性操作自动完成。

修改表的结构需要在“表”对象下完成，创建自定义过程需要通过“模块”对象来完成，处理报表中的错误则需要在“报表”对象下完成。

<<计算机等级考试二级Access数>>

编辑推荐

《大学生热门考试必备馆藏经典:计算机等级考试2级Access数据库程序设计考点精解及全真模拟(套装上下册)》由高等教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>