第一图书网, tushu007.com

<<桂林理工大学本科教学质量工程建设 >

图书基本信息

书名：<<桂林理工大学本科教学质量工程建设的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787040355437

10位ISBN编号：7040355434

出版时间：2012-5

出版时间：高等教育出版社

作者：赵艳林，张学洪 编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

“ 本科教学质量与教学改革工程 ”是我国在高等教育领域实施的一项重要工程。
《桂林理工大学本科教学质量工程建设的理论与实践》围绕桂林理工大学本科教学质量工程建设的理论与实践展开多角度的论述，介绍了桂林理工大学人才培养模式、课程体系和教学内容、教学管理制度等改革措施，全面梳理了桂林理工大学通过改革推进“ 质量工程 ”项目建设，学校彰显人才培养特色、打造高水平教学团队、培植品牌特色专业及精品课程建设等方面的建设过程和取得的一系列建设成果。
《桂林理工大学本科教学质量工程建设的理论与实践》对同类高等院校教学改革与建设具有一定借鉴意义，对其他高校的学科建设具有一定的启发意义。

书籍目录

桂林理工大学国家级质量工程项目实施情况简介以“ 质量工程 ”项目建设为抓手 积极推进教学平台建设不断提高环境类专业本科 教育质量基础地质教育阶段的“ 兴趣驱动—实践贯通—强化能力 ”教学模式的实施及效果“ 测量学 ”国家级精品课程建设的理论与实践“ 普通化学 ”国家级精品课程建设的理论与实践“ 管理学 ”国家级双语教学示范课程建设的理论与实践资源勘查工程国家级教学团队建设的理论与实践基础地质国家级实验教学示范中心建设的理论与实践资源勘查工程国家级特色专业建设的理论与实践勘查技术与工程国家级特色专业建设的理论与实践化学工程与工艺国家级特色专业建设的理论与实践旅游管理国家级特色专业建设的理论与实践桂林理工大学申请教育部“ 卓越工程师教育培养计划 ”学校工作方案基于综合就业能力培养的地方理工科院校课程体系改革研究新时期高等工程教育改革的对策考量地方理工科高校毕业生就业质量保障机制的构建与实践基于流程管理的地方理工科院校本科教学质量控制体系研究大学生创新精神及其培养模式研究构建创新人才培养模式 提高工科专业人才培养质量强化野外地质实习基地建设 提升本科教学质量——以桂林理工大学野外实习基地建设为例本科教学条件保障体系建设的探索与实践课外科技活动培养大学生创新能力的探索与实践——基于桂林理工大学的实践研究从教学质量到教育质量——关于高等教育质量国家标准制定的若干思考以“ 质量工程 ”项目为抓手 提高广西理工科院校本科教育质量地方理工科院校学科建设和教学互动提升教学质量从大学生欠费现象看高校的诚信育人附录：桂林理工大学国家级“ 质量工程 ”项目概览

章节摘录

（1）充分发挥团队带头人的凝聚作用。
教学团队带头人既是学科方向的形象大使，也是开展建设任务的总设计师。
团队的带头人肩负着设定团队目标、制订计划、组织人力、建立操作程序和规章制度的任务，负责制订教学团队的发展规划、工作目标、管理运行机制及协调工作，对团队工作总体负责。
教学团队带头人负责协调解决教学团队建设过程中遇到的问题，包括活动安排、经费使用管理、学术交流等，定期组织召开例会等，同时促进各课程组高素质教学队伍的形成，保证各成员在教学过程中既分工明确、各负其责，又精诚团结、密切合作等。
最重要的是，教学团队建设不是一个人能完成的事业，需要团队成员的集体努力，因此团队带头人的凝聚作用至关重要。
资源勘查工程国家级教学团队立项以来，团队带头人在数十年的教学经验积累的基础上，通过对学科发展方向的准确把握，提出在带头人和成员之间建立良好的信息互馈机制，统一了团队成员之间的思想认识，明确了团队发展的基本方向，这为团队建设奠定了良好的群众基础。
（2）充分发挥老教授的示范作用。
老教授是教学团队组建的奠基石，也是团队建设的精神领袖。
老教授熟悉学科发展历史，深刻理解学科特色，教学经验丰富，教学态度严谨，拥有深厚的教育理论功底，应该在团队建设中充分发挥示范作用。
资源勘查工程专业组建历史悠久，若干老教授是教学团队中的宝贵财富。
为充分发挥老教授的作用，提倡实行“两坚持”制度，即“坚持老教授上讲台，坚持老教授传、帮、带”。
坚持老教授上讲台是因为教学是一门艺术，老教授在专业领域里工作时间长，视域宽，对教学节奏的把握、学生反应的把握更有经验。
同时，地质学的教学需要大量的野外工作经验做支撑，老教授丰富的工作阅历能有效让学生对不同学科知识进行融会贯通，这是年青教师做不到也是必须虚心学习的方面。
坚持老教授的传、帮、带，就是要在团队内部通过老教授的引领组建良好的教学梯队，在教学风格的传承、教学技巧的融合和教学特色的凝练等方面起到积极的作用。
这种传、帮、带效应已经在普通地质学等课程方面见到了良好的效果。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com