

图书基本信息

书名：<<高职院校信息化建设的研究与实践>>

13位ISBN编号：9787040356441

10位ISBN编号：7040356449

出版时间：2012-6

出版时间：高等教育出版社

作者：程聪

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职院校信息化建设的研究与实践>>

内容概要

《高职院校信息化建设的研究与实践》是高职院校信息化建设方面的首本专著。全书内容包括：高职信息化的特色、数字化校园、机制保障、信息化教学、信息资源、未来趋势六大专题，向读者展现了一个理论与实践双向助推所形成的结构清晰、保障具体的信息化建设体系，具有一定的借鉴和实际应用价值。

《高职院校信息化建设的研究与实践》适合高职院校的院校领导、信息化工作人员、各职能部门负责人阅读，也可供信息化理论工作者及研究人员参考。

作者简介

程聪（1971-），副教授。

山西大学计算机应用专业，学士学位，北京交通大学软件工程专业在读工程硕士。

1993-2002年，北京工业职业技术学院（原北京煤炭工业学校）任教。

2002-2009年，先后任中国计算机报社新闻版记者、计算机世界传媒集团项目经理、计世教育科技有限公司副总经理、中亿腾广告有限公司总经理兼《网吧新经济》杂志总编。

2008年获“中国网络文化行业十大风云人物”。

2010年至今，在北京工业职业技术学院信息中心，主要负责信息化整体规划、教学信息化的推动等工作。

两年多来，曾在全国中文核心期刊等发表论文20余篇，主持参与教育部“教育服务与监管体系信息化建设”、“北京高校教育信息化使用效益的研究”等多个项目。

书籍目录

高职信息化的特色1．高职院校信息化建设的特色研究2．高职院校信息化建设的问题与对策数字化校园3．数字化校园四种建设模式的利弊分析4．数字化校园项目建设的问题及对策5．数字化校园项目的过程监控策略机制保障6．高职院校信息化管理机制的改革探索7．高职院校信息化建设保障体系的研究信息化教学8．高职院校启动网络教学工作的思路9．高职院校网络教学的推动策略探析10．高职院校混合式教学的建设策略探索11.BlackBoard在高职院校项目教学中的应用--以Photoshop制作“机电专业人才培养改革案例”海报为例12.网络教学应用效果评估的定性研究信息资源13．高职院校网络教学资源的建设思路14．高职院校信息资源的管理和利用未来趋势15．高职院校信息化发展趋势的探索

章节摘录

1.首先要给网络教学平台一个应用定位 从全国范围院校看,网络教学平台引进已成定势,要想成功地推广教学平台,在选型时需要给平台明确定位:一是课程资源展示,二是辅助教学,其更大的价值体现在于后者。

如果单是为了建立课程展示中心,就不需教学平台,建立一个网站就可以了。

学校领导也要明确平台上的课程是否真正应用到实际的教学过程中,否则会造成课程展示结束之后长期无人维护、无人使用的现象。

2.购买成熟的产品 市场上开发此类平台的学校和企业不少,他们的产品价格、性能、服务差别比较大,建议在购买产品时,学校就要购买应用成熟的产品,并购买足够的用户接点数,保证全校的师生都可以使用教学平台。

尽可能让学生在教学平台上都设立账户,调动他们使用教学平台的积极性,让学生去促进教师的教学工作。

有必要的話,教务处可以制定一定的激励措施。

虽然有了足够的账户,有了推广教学平台的环境,但在第一年平台应用过程中,教师们可能不太情愿使用教学平台,因为对教学平台不熟悉,而培训要花费时间和精力,特别是对于IT基础较弱的文科老师,有一定的挑战性。

3.对教学平台进行两级管理 在调查中发现,有些院校在教学平台的推动过程中,仅仅将其看作一个“软件”的安装,投了费用、热闹一年半载后又不了了之。

究其原因,是高层领导重视度不够,中层领导不推动,大多数教师又很难站在一定的高度求发展,图求“多一事不少如一事”。

如果坐等教师主动使用教学平台,没有一定的资金保障和政策支持,平台的价值体现就会遥遥无期,所以,平台推广及管理就显得尤为重要。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>