第一图书网, tushu007.com

<<高等院校教师教育公共课教材>>

图书基本信息

书名：<<高等院校教师教育公共课教材>>

13位ISBN编号：9787040358445

10位ISBN编号：7040358441

出版时间：2012-8

出版时间：高等教育出版社

作者：张乐天 编

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《高等院校教师教育公共课教材：教育学（第2版）》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材修订版，是高等院校教师教育公共课教材。
本次修订整合《教师教育课程标准（试行）》中相关课程模块，内容涵盖五大部分：教育基本原理，当代中国教育与当代国际教育思潮，教师专业发展和学生素质与培养，课程、教学、教学艺术与风格，班主任工作。
本书充分吸纳改革开放以来教育理论研究的新成果，注重对先进教育理念的阐述，同时坚持教育学的实践取向，关注对中小学教育教学中重大实践问题的探讨。
在形式上，本书力求新颖、活泼并具有开放性。
书中的“拓展阅读”和“情境练习”均由编写者精心选择，是本书追求内容与形式的多样化、丰富性和生动性的体现。
本书适合作为教师教育各专业教育学课程教材，也适合教育管理人员和中小学教师阅读。

书籍目录

第一章 教育与教育学概述第一节 教育概述第二节 教育学概述第二章 教育功能第一节 教育功能概述第二节 教育的个体发展功能第三节 教育的社会功能第三章 当代中国教育第一节 当代中国教育目的第二节 当代中国教育制度第三节 当代中国教育改革和发展第四章 当代世界教育思潮第一节 终身教育思潮第二节 全民教育思潮第三节 教育国际化思潮第五章 教师专业发展第一节 教师的角色定位第二节 教师的专业素养第三节 教师专业发展的实现第六章 学生素质与培养第一节 学生素质与素质教育第二节 学生身心素质与培养第三节 学生科学素质与培养第四节 学生道德素质与培养第五节 学生审美素质与培养第六节 学生创新素质与培养第七章 课程第一节 课程的概述第二节 课程开发第三节 基础教育课程改革第八章 教学第一节 教学概述第二节 教学的组织与实施第三节 当代教学改革第九章 教学艺术与教学风格第一节 教学艺术与教学风格概述第二节 教学艺术的表现与应用第三节 教学风格的形成第十章 班主任工作第一节 班主任的角色与素养第二节 班主任工作的内容第三节 班主任工作的艺术参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com