

<<高职公共基础课程教学设计>>

图书基本信息

书名：<<高职公共基础课程教学设计>>

13位ISBN编号：9787040358957

10位ISBN编号：7040358956

出版时间：2012-8

出版时间：高等教育出版社

作者：李亚杰

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职公共基础课程教学设计>>

内容概要

《高职公共基础课程教学设计》共分十三章。

首章阐述了教学设计的基本概念、现代教学设计的渊源和发展、高职教学设计体系的构建，第二章，系统简述了高职教学设计的理论基础和方法论基础；第三章研讨了高职教学设计过程及其模式，其后各章依次阐述了高职公共基础课程教学设计的内容：学习需要分析、学习内容分析、学情分析、教学模式、教学策略（教学方法、教学形式、教学媒体的优选优组、课堂教学结构和过程的设计、教学艺术表达、艺术策略设计等）设计、高职教学评价及其设计。

本书的最后部分是对高职教学设计自身的评价。

《高职公共基础课程教学设计》注重理论联系实际以及内容的可操作性，力求适应高职教学创新的需要。

《高职公共基础课程教学设计》是高职教师从教和备课的读物，可作为高职院校教育技术培训的教材或参考书，还可供高职院校教学领导者和一般教学管理者阅读，作为教学设计、教学管理的指南。

<<高职公共基础课程教学设计>>

书籍目录

第一章 教学设计概述第一节 课程教学设计的基本概念第二节 现代教学设计的来源与发展第三节 高职公共基础课程及其教学系统设计第二章 高职公共基础课程教学设计的理论基础第一节 学习理论第二节 教学理论第三节 教学系统理论第四节 信息传播理论第三章 高职公共基础课程教学设计过程及其模式第一节 教学设计过程及其研究法第二节 教学设计过程及其模式第四章 高职公共基础课程需要分析第一节 学习需要分析及其意义第二节 分析学习需要的程序和方法第三节 学习需要的可行性分析第五章 高职生学情分析第一节 学习者的一般特征第二节 初始知能和素质第六章 离职公共基础课程教学目标设计第一节 教学目标概述第二节 高职公共基础课程教学目标第三节 确定教学目标的策略第四节 教学目标的编写第七章 高职公共基础课程教学内容设计第一节 教学内容概述第二节 知识、知识结构及其建构第三节 技能、技能结构及其建构第四节 心智技能结构及其建构第五节 能力、能力结构及其建构第六节 素质、素质结构及其建构第七节 设计课程教学内容的策略第八章 高职公共基础课程教学模式的选择和设计第一节 “启发-互动-创新”教学模式第二节 基于课程模式的教学模式第九章 高职公共基础课程教学策略设计第一节 教学方法优选优组第二节 教学组织形式优选优组第三节 教学媒体的优选优组第四节 教学媒体的优用策略第五节 现代教学媒体的优组策略第十章 高职公共基础课程教学结构和过程的设计第一节 课堂教学结构要素第二节 课堂教学结构的最优化第三节 课堂教学结构的综合设计第十一章 学业评价及设计第一节 学业评价概述第二节 纸笔考试第三节 发展性学业评价的基本理念和思想第四节 发展性的即时性评价第五节 发展性的表现性评价第六节 行为观察评价第七节 研讨式评价第八节 发展性对话评价第十二章 高职教学设计的评价第一节 教学设计评价概述第二节 教学设计评价的标准第三节 教学设计评价的实施第十三章 高职公共基础课程教学系统设计案例第一节 课程教学设计编写模式第二节 “数学(机电类)”课程教学设计第三节 “应用文写作”课程教学设计第四节 “职业英语(电子、电信类)”课程教学设计第五节 “体育”课程教学设计参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>