

图书基本信息

书名：<<Visual Basic程序设计实训教程>>

13位ISBN编号：9787040359152

10位ISBN编号：7040359154

出版时间：2012-08-01

出版时间：虞勤 高等教育出版社 (2012-08出版)

作者：虞勤 编

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高等学校教材：VisualBasic程序设计实训教程》根据国家教育部考试中心的全国计算机等级考试二级Visual Basic语言程序设计考试大纲编写。

根据大纲要求，配合教材并参考历年考试真题，《高等学校教材：VisualBasic程序设计实训教程》系统全面地介绍了VisualBasic集成开发环境、开发过程和基本概念。

从实验的角度，由浅入深，结合具体实例，介绍了常用控件、程序控制方法、事件过程、常用算法等内容，提出了基本的实验目的和要求，指导学生逐步形成自己的程序设计方法。

最后还介绍了全国计算机等级考试的基本要求和要点，并提供了综合应用练习题让学生了解编程的全过程，通过实验全面理解所学内容。

书籍目录

第1章 Visual Basic集成开发环境 目的和要求 1.1 笔试真题 1.2 上机指导 实验1—1 VB的启动与退出 实验1—2 进入VB集成开发环境 第2章 对象及其操作 目的和要求 2.1 笔试真题 2.2 上机指导 实验2—1 对象属性的设置 实验2—2 标签、文本框和命令按钮属性的设置 实验2—3 显示控件工具箱 实验2—4 利用控件工具箱向窗体添加控件 实验2—5 选择控件 实验2—6 调整控件尺寸 实验2—7 移动控件 实验2—8 控件布局的调整 实验2—9 锁定控件 实验2—10 删除控件 第3章 简单程序设计 目的和要求 3.1 笔试真题 3.2 上机指导 实验3—1 应用程序开发的一般步骤 实验3—2 熟悉程序设计的基本步骤 第4章 Visual Basic程序设计基础 目的和要求 4.1 笔试真题 4.2 上机指导 实验4—1 变量的命名规则和类型声明 实验4—2 验证有关函数和表达式的运算结果 实验4—3 练习VB表达式书写 实验4—4 字母大小写转换 实验4—5 Int ()、Rnd ()、Left ()、Mid ()、Right () 等函数应用实例 第5章 数据的输入输出 目的和要求 5.1 笔试真题 5.2 上机指导 实验5—1 Print方法及其相关函数应用实例 实验5—2 InputBox函数和字形属性 实验5—3 “鸡兔同笼”问题 实验5—4 时间单位换算 第6章 常用标准控件 目的和要求 6.1 笔试真题 6.2 上机指导 实验6—1 文本框和命令按钮属性设置 实验6—2 文本框和命令按钮应用实例 应用实例 实验6—3 输入对话框应用实例 实验6—4 有关标签、文本框和命令按钮程序设计 实验6—5 有关框架、单选按钮、复选框程序设计 实验6—6 列表框应用实例 实验6—7 滚动条应用实例 第7章 Visual Basic控制结构 目的和要求 7.1 笔试真题 7.2 上机指导 实验7—1 利用双分支结构实现判断奇偶数 实验7—2 使用If函数实现简单的双分支选择结构 实验7—3 多分支结构程序设计 实验7—4 IF语句的嵌套 实验7—5 计算职工工资 实验7—6 累加、累乘问题 实验7—7 求解斐波那契数列 实验7—8 求解最大公约数 实验7—9 循环结构的嵌套 实验7—10 数值问题 实验7—11 阶乘的累加 实验7—12 求最大值与最小值 实验7—13 用穷举法求水仙花数 第8章 数组 目的和要求 8.1 笔试真题 8.2 上机指导 实验8—1 求平均分、总分 实验8—2 杨辉三角形 实验8—3 矩阵应用实例 实验8—4 统计出现次数最多的数值 实验8—5 排序和二分查找 实验8—6 产生可变层数的正方形 实验8—7 阶乘 实验8—8 评委打分 实验8—9 二维数组运算 第9章 过程 目的和要求 9.1 笔试真题 9.2 上机指导 实验9—1 比较两种参数传递方式 实验9—2 Function过程调用 实验9—3 判断回文数 实验9—4 迭代法寻找孪生素数 实验9—5 进制转换 实验9—6 求最大公约数和最小公倍数 实验9—7 Armstrong数 实验9—8 静态变量 实验9—9 控件参数、数组参数应用实例 实验9—10 递归过程 第10章 键盘与鼠标事件过程 目的和要求 10.1 笔试真题 10.2 上机指导 实验10—1 在KeyPress事件过程中完成温度转换 实验10—2 键盘事件和窗体KeyPreview属性设置 实验10—3 鼠标事件和MousePointer属性设置 实验10—4 与拖放有关的属性、事件和方法 第11章 菜单程序设计 目的和要求 11.1 笔试真题 11.2 上机指导 实验11—1 菜单的设置 实验11—2 菜单应用 实验11—3 菜单与其他控件组合应用 实验11—4 弹出式菜单 实验11—5 利用菜单改变文字格式 实验11—6 菜单的动态增减 第12章 对话框程序设计 目的和要求 12.1 笔试真题 12.2 上机指导 实验12—1 通用对话框属性设置 实验12—2 文件对话框的设置及应用 实验12—3 字体对话框和颜色对话框的设置及应用 第13章 多重窗体程序设计与环境 目的和要求 13.1 笔试真题 13.2 上机指导 实验13—1 双窗体应用实例 实验13—2 多窗体应用实例 实验13—3 闲置循环和DoEvents语句的应用 第14章 数据文件 目的和要求 14.1 笔试真题 14.2 上机指导 实验14—1 用通用文件对话框打开文件 实验14—2 根据姓氏查找姓名 实验14—3 完全平方数 实验14—4 统计人数 实验14—5 含有特定字母的单词个数 实验14—6 素数 实验14—7 随机文件操作 实验14—8 文件系统控件 第15章 上机考试指导 上机考试简介 15.1 基本操作 15.2 简单应用 15.3 综合应用 15.4 上机指导 实验15—1 编写一个英文打字训练程序 实验15—2 编写一个统计文本文件中各字母出现次数的程序 实验15—3 设计一个计算器程序 实验15—4 设计一个画图程序 部分参考答案 参考文献

章节摘录

版权页：插图： 激活属性窗口。

在属性窗口中找到所需要的属性，单击该属性，可见该属性的属性值的右端出现带有“...”的按钮。

此时单击该按钮，将出现一对话框，根据对话框的要求，设置相应的值，最后单击“确定”按钮，完成对属性值的设置。

2.在程序代码中设置对象属性值（具体在第3章介绍）对于对象的大多数属性的设置，既可以在设计阶段通过属性窗口设置，也可以通过程序代码设置，而有些属性只能用程序代码或属性窗口设置，通常把只能在设计阶段通过属性窗口设置的属性称为“只读属性”，如Name属性就是只读属性。

在程序代码中设置属性值的格式如下：对象名称属性名称=属性值 实验2—2标签、文本框和命令按钮属性的设置 题目 在新建的工程中，观察窗体Form1的属性窗口中的“（名称）”属性和Caption属性的值（应都默认为Form1）。

按以下要求熟悉如何在属性窗口中修改属性。

将窗体的“（名称）”属性改为f1，标题的Caption属性改为“我的第一个工程”。

单击工具箱中的文本框控件（TextBox），在窗体上拖曳鼠标画一个文本框Text1，在其属性窗口中修改Text属性值为“欢迎使用Visual Basic”。

用同样的方法在窗体上画另一个文本框Text2，将文本框Text2的MultiLine属性设置为True，以便显示多行文本。

修改其Text属性，使其内容为“Visual Basic是一种可视化的、面向对象和采用事件驱动的结构化高级程序设计语言”，对于Text属性中输入的文本，若需换行显示，可使用“Ctrl+Enter”组合键。

在窗体上画出三个命令按钮，修改它们的Caption属性，使按钮显示文字分别为“修改字体”、“修改颜色”、“退出”，观察三个按钮的“（名称）”属性，并将它们的名称分别改为C1、C2、C3，调整界面中各控件的大小和位置。

同时选中窗体上的所有控件，观察属性窗El中的变化，使用Font属性将字号全部设置为五号。

实验2—3显示控件工具箱 方法1：选择“视图”菜单，再单击“工具箱”菜单项。

本书将这种连续鼠标选择操作简写为“视图” “工具箱”形式。

方法2：单击工具栏中的按钮。

实验2—4 利用控件工具箱向窗体添加控件 方法1：单击所需控件，将鼠标移向窗体，在窗体的适当位置上按住鼠标左键拖动。

方法2：双击所需的控件，控件将自动添加到窗体中间。

实验2—5选择控件 1.选定单个控件 在窗体设计器中，用鼠标单击窗体上的某个控件。

2.同时选择多个控件 方法1：按住Ctrl或Shift键，依次用鼠标单击要选择的所有控件，如果单击了已被选择的控件，则表示取消先前的选择。

被选择的控件的周围都有八个小控制柄，但最后一个被选择的控件的周围是实心小控制柄，其他被选择的控件的周围是空心小控制柄。

方法2：也可以把鼠标移动到窗体中适当的位置（没有控件的地方），按住鼠标左键并拖曳，将出现一个虚线矩形框，在该矩形框内的控件都将被选中。

取消选取：在窗体的空白处，单击鼠标左键。

编辑推荐

《高等学校教材:Visual Basic程序设计实训教程》根据国家教育部考试中心的全国计算机等级考试二级Visual Basic语言程序设计考试大纲编写。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>