<<信息技术素养>>

图书基本信息

书名:<<信息技术素养>>

13位ISBN编号:9787040360202

10位ISBN编号:7040360209

出版时间:2012-09-01

出版时间:高等教育出版社

作者:严仲兴, 杜梓平编

页数:266

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<信息技术素养>>

内容概要

《全国高职高专教育规划教材:信息技术素养(知识篇)》依托现代信息技术背景,以提高信息技术素养为目标,密切贴合"以理论知识为基础、基本技能操作为实践,提升学生信息技术职业能力、培养学生良好信息技术职业素质"基本原则,按需求选择教学内容,覆盖了信息技术、计算机软硬件系统、计算机网络基础与因特网、常用工具软件、数字媒体与关系数据库系统等信息技术素养提升必备的知识点,并对这些知识点内容进行了整理和疏通,有效地拓展与知识点相关的奇闻趣事或市场动态等内容,让读者通过深入思考与讨论,发散思维,进一步掌握知识点。

同时,鼓励读者积极主动完成书中安排的知识探究活动,培养自己的探究能力,养成良好的学习习惯,俗话说:"师傅领进门,修行靠个人",如何使读者学会学习,是《全国高职高专教育规划教材·信息技术素养:知识篇》真正的目的。

最后补充练习题以辅助读者进一步深入掌握各个知识模块的重点和难点。

《全国高职高专教育规划教材·信息技术素养:知识篇》内容丰富,突出学生自我学习能力的培养,可作为高职高专院校计算机应用基础课程的教材,也可用做相关职业资格考试的参考用书,还可供各类培训机构、计算机从业人员和计算机爱好者参考使用。

<<信息技术素养>>

书籍目录

第1章 计算机信息技术概述1.1 什么是计算机信息技术1.1.1 电子信息技术1.1.2 计算机软件技术1.1.3 理论 信息学1.1.4 计算机应用技术拓展阅读与思考常识知识探究练习1.2 信息和数据1.2.1 数据在计算机中的 表示1.2.2 信息的基本单位——比特1.2.3 二进制、八进制和十六进制1.2.4 字节、字和文件1.2.5 文件容量 与容量单位拓展阅读与思考常识知识探究练习1.3字符编码1.3.1英文字符编码-—ASCII码1.3.2 BCD 码1.3.3 汉字编码拓展阅读与思考常识知识探究练习1.4 数值数据在计算机系统中的表示方法1.4.1 机器 数与真值1.4.2 机器数的表示方法1.4.3 逻辑数值拓展阅读与思考常识知识探究练习第2章 计算机硬件系 统2.1 计算机的组成与分类2.1.1 计算机的发展史2.1.2 计算机的逻辑结构2.1.3 计算机的分类拓展阅读与 思考常识知识探究练习2.2 从半导体到芯片-CPU的结构与原理2.2.1 微电子技术与集成电路2.2.2 集成电 路的制造2.2.3 CPU的结构2.2.4 CPU的性能指标2.2.5 指令与指令系统拓展阅读与思考常识知识探究练 习2.3 PC主机的组成2.3.1 主板与芯片组2.3.2 内存储器2.3.3 外存储器拓展阅读与思考常识知识探究练 习2.4 由硬件到操作系统2.4.1 CMOS和B10S2.4.2 管道指令化和并行处理的概念2.4.3 接口与总线2.4.4 110 接口与I/O总线拓展阅读与思考常识知识探究练习2.5 常用输入设备2.5.1 鼠标2.5.2 键盘2.5.3 数码相 机2.5.4 扫描仪2.5.5 其他输入设备拓展阅读与思考常识知识探究练习2.6 常用输出设备2.6.1 显示器与显 示卡2.6.2 打印机拓展阅读与思考常识知识探究练习第3章 计算机软件系统3.1 计算机软件概述3.1.1 计算 机软件简介3.1.2 计算机软件的特性3.1.3 计算机软件的分类拓展阅读与思考常识知识探究练习3.2 操作 系统3.2.1 操作系统的功能3.2.2 操作系统的启动3.2.3 常用操作系统介绍拓展阅读与思考常识知识探究练 习3.3 程序设计语言3.3.1 程序设计语言的分类3.3.2 程序设计的基本成分3.3.3 程序设计语言处理系 统3.3.4 常用程序设计语言介绍拓展阅读与思考常识知识探究练习3.4 算法与数据结构3.4.1 算法3.4.2 数 据结构拓展阅读与思考常识知识探究练习3.5 查找算法描述3.5.1 顺序查找3.5.2 二分查找3.5.3 分块查 找3.5.4 散列表查找拓展阅读与思考常识知识探究练习3.6 排序算法描述3.6.1 插入排序3.6.2 冒泡排序... ...第4章 计算机网络基础第5章 因特网第6章 常用工具软件第7章 数字媒体第8章 关系数据库系统练习题 答案参考文献

<<信息技术素养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com