第一图书网, tushu007.com

<<幼儿教师口语>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教师口语>>

13位ISBN编号：9787040360868

10位ISBN编号：7040360861

出版时间：2012-9

出版时间：高等教育出版社

作者：隋雯

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《全国3年制高专学前教师教育教材：幼儿教师口语》在中国学前教育研究会教师发展专业委员会高、中专分委会“高专学前教育教材编委会”指导下完成，参阅了有关语音、朗读、演讲、戏剧舞台表演与对白表演和幼儿教育等有关方面的书籍，以《普通话水平测试实施纲要》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》等纲领性文件为指导方向。

《全国3年制高专学前教师教育教材：幼儿教师口语》内容共分六章，主要内容有：绪论、普通话概说及语音基本知识、普通话语音训练、普通话水平测试简介与辅导、幼儿教师一般口语技能训练、童话剧、儿童剧的表演、幼儿教师职业口语。

设有本章训练目标、课堂训练、训练效果检测题、课后练习等栏目。

《全国3年制高专学前教师教育教材：幼儿教师口语》可供高职高专院校、五年制高专、成人教育、中专学校学前教育专业的学生使用，也可供学前教育工作者和幼儿园教师专题学习和培训时参考。

<<幼儿教师口语>>

书籍目录

绪论第一章 普通话及语音基本知识第一节 普通话的形成与发展一、语言的形成及作用二、汉语的历史及影响三、现代汉民族共同语与方言第二节 语音的性-质及基本概念一、语音的性质二、语音的基本概念第三节 汉语拼音方案一、用途二、内容三、使用原则第二章 普通话语音训练第一节 声母一、声母的分类二、声母的发音三、声母辨正附录（一）平翘舌声母代表字类推表附录（二）n l声母代表字类推表附录（三）h f声母代表字类推表第二节 韵母一、韵母的分类二、韵母的发音三、韵母辨正附录 en和eng、in和ing代表字类推表第三节 声调一、声调及其性质二、调型、调值和调类三、声调的发音四、声调辨正第四节 音节一、音节的发音二、音节的正音第五节 语流音变一、变调二、轻声三、儿化四、语气词“啊”的变读附录（一）普通话水平测试用必读轻声词语表附录（二）普通话水平测试用儿化词语表第三章 普通话水平测试简介与辅导第一节 普通话水平测试简介及评分一、普通话水平测试试卷构成二、普通话水平测试方式及评分三、普通话水平测试等级标准四、计算机辅助普通话水平测试介绍第二节 普通话水平测试辅导与训练一、单音节字词辅导与训练二、多音节词语辅导与训练三、朗读短文辅导与训练四、命题说话辅导与训练附录（一）《普通话水平测试实施纲要》词表中易错读的单音节字词附录（二）《普通话水平测试实施纲要》朗读作品指定篇目选读附录（三）普通话水平测试用说话题目第四章 幼儿教师一般口语技能训练第一节科学发声一、用气发声训练二、共鸣控制训练三、吐字归音训练四、嗓音的保健第二节态势语一、态势语概说二、态势语训练第三节朗读一、朗读的作用二、朗读的基本要求三、朗读的技巧四、常见文体的朗读训练第四节讲述故事一、讲述故事的准备二、讲述故事的技巧三、文字故事讲述训练四、图画故事讲述训练五、动画故事讲述训练附录 故事库第五节演讲一、演讲概说二、演讲稿的写作三、演讲的技巧四、演讲训练第五章 童话剧、儿童剧的表演第一节 童话剧、儿童剧的基本知识一、童话剧、儿童剧的内涵二、童话剧、儿童剧的特征第二节 表演及其在幼儿教育中的作用一、什么是表演二、表演在幼儿教育中的重要作用第三节 童话剧、儿童剧表演的要求和方法一、要求二、方法第四节 童话剧、儿童剧表演训练一、想象训练二、形体训练三、语言发声训练四、舞台交流训练五、表演对白的训练第五节 童话剧、儿童剧的排练与演出一、选剧本二、排练三、演出第六章 幼儿教师职业口语第一节 幼儿教师职业口语的要求一、准确规范二、简短浅显三、形象生动四、礼貌得体五、注重差异六、训练效果检测题第二节 幼儿教师职业口语技巧训练一、语音运用技巧训练二、口语修辞训练三、口语表达儿童化训练第三节 幼儿教师职业口语主要类型训练一、教学活动用语训练二、教育活动用语训练三、社交活动用语训练编后参考文献

章节摘录

一、语言的形成及作用　　1. 语言的形成　　人类是由古猿进化来的，其出现及发展是一个漫长的历史过程。
古人类学的研究表明，在距今一二千万年以前，地球上已生活着许多种古猿，他们体力较弱，为了防御猛兽的袭击，需要成群而居，需要共同劳动。
这种群居生活和共同劳动，就需要交谈、交流，就需要一充当交际、交流思想，来达到互相了解并协调工作的工具。
语言就是为了满足这种需要而在劳动中产生的。
　　人类的语言有口头语言和书面语言两种形式：其中用口、耳交际的语言形式是口头语言，简称口语；用文字记录交际交流内容的语言形式是书面语言，简称书面语。
两者相比，口产生的时代更早一些，历史很长。
　　2. 语言的作用　　语言是人类思维的工具。
思维是心理活动，是一种心理过程。
在人类还未创造文字符号前就已有思维了，它是早于语言产生的。
思维的过程和结果是需要表现出来的，人类早期的思维内容，是通过动作交流、表达的。
随着人类的发展与进步，只靠动作表达是远远不够的，在共同生活的过程中，为了交流、传递各种信息、表达内心世界等，需要语言和文字的帮助，这为语言文字的产生奠定了需求基础，也是语言产生和发展的必然结果。
思维与语言是人类进化和发展的共同的必然结果。
没有思维，不会有语言的产生和发展；没有语言，思维也就没有了具体、外在的表现形式；思维借助语言来表述，语言所表述的内容就是思维的内容。
　　人类是社会化的群体，语言从它产生的时候起，就是作为交际的工具，作为社会成员间交流思想的工具，为社会服务的。
人类现有的交际工具有好几种，如文字、旗语、数学符号化学公式以及身姿表情等，但语言是最重要的。
在人们的交往过程中，语言交流是最方便和有效的方式，可见语言是人类最重要的交际工具。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com