

<<高等学校人才培养生态论>>

图书基本信息

书名：<<高等学校人才培养生态论>>

13位ISBN编号：9787040362022

10位ISBN编号：7040362023

出版时间：2012-11

出版时间：高等教育出版社

作者：杨同毅

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等学校人才培养生态论>>

内容概要

高等学校是一个生态系统，人才培养就是学生这一生命主体在高等学校这一特定环境中的生态发展过程，人才培养质量就是学生这一生命主体与其所处环境相互作用的结果。但是，高等学校是一个人工生态系统，也是一个非完全系统，需要外部环境输入物质、能量、信息并吸纳其“产品”——学生、知识、技术等，才能维持系统的生存与发展。因此，需要采取生态保育与优化策略，即通过人为干预，协调高等学校内部各生态主体之间、高等学校与外部社会环境之间、生态系统内各生态因子之间的相互关系和作用方式，调控生态系统的能量流、物质流、信息流，保持生态系统的和谐、平衡、稳定，促进生态演化与发展，保证生态条件资源的丰富度和环境的生态承载力，为人才培养及其质量实现创造优质的生态环境。

<<高等学校人才培养生态论>>

书籍目录

第一章 绪论一、问题的提出二、研究意义三、研究现状四、研究内容五、研究方法第二章 生态学视域中的高等学校人才培养一、生态学与高等学校人才培养二、生态学视域中的人才培养质量观三、人才培养生态环境及生态因子四、人才培养生态因子的作用特征与定律本章小结第三章 高等学校人才培养的课程生态一、课程生态的知能转化二、课程结构生态三、课堂生态四、正确处理课程生态建设中的关系本章小结第四章 高等学校人才培养的专业生态一、专业培养目标--专业生态位二、专业规模与质量三、专业体系演化本章小结第五章 高等学校人才培养的师资生态一、人才培养环境的人际关系二、教师的演化发展三、教师队伍的演替--群落的视角本章小结第六章 高等学校人才培养的管理制度生态一、人才培养管理制度生态的结构与作用二、管理制度生态的失调与原因分析三、管理制度生态优化本章小结第七章 高等学校人才培养生态保育与优化一、人才培养生态保育与优化的意义二、人才培养生态保育与优化的原则三、人才培养生态保育与优化的策略四、人才培养生态保育的责任分担五、人才培养生态保育的主体意识培育本章小结致谢参考文献

<<高等学校人才培养生态论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>