

图书基本信息

书名：<<中等职业学校电子商务专业教学用书·电子商务基础>>

13位ISBN编号：9787040362107

10位ISBN编号：7040362104

出版时间：2012-11-01

出版时间：高等教育出版社

作者：李志宏，李志华 编

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中等职业学校电子商务专业教学用书·电子商务基础：走进电子商务》是教育部职业教育与成人教育司推荐教材配套用书。

《中等职业学校电子商务专业教学用书·电子商务基础：走进电子商务》打破中职教材的传统编写模式，以学生为主体，以项目为驱动，让学生亲身体验电子商务实践，在做中学。

全书共分九个项目：感受电子商务、电子商务平台、网上支付平台、图片处理、网络营销、包装配送、客户服务、形形色色的电子商务、电子商务职业规划。

《中等职业学校电子商务专业教学用书·电子商务基础：走进电子商务》可作为中等职业学校电子商务专业及其他商贸类专业教学用书，也可供相关行业从业人员参考。

书籍目录

项目一 感受电子商务技能训练一 零距离接触网购技能训练二 了解电子商务的前世今生项目二 电子商务平台技能训练一 筹备网店开设技能训练二 开通网上商店项目三 网上支付平台技能训练一 开通网上银行技能训练二 支付宝的使用项目四 图片处理技能训练一 提亮图片的“肤色”技能训练二 让图片“说话”项目五 网络营销技能训练一 认识网络促销策略技能训练二 掌握网络营销战略项目六 包装配送技能训练一 认识网店产品包装技能训练二 熟知配送业务项目七 客户服务技能训练一 学会售前客服的“花言巧语”技能训练二 掌握售后客服的“耐心细致”项目八 形形色色的电子商务技能训练一 今天你团购了吗？技能训练二 认识O2O的魅力技能训练三 认识阿里巴巴技能训练四 手机随心购项目九 电子商务职业规划技能训练一 熟知电子商务行业相关岗位技能训练二 认识自己技能训练三 个人职业生涯规划

章节摘录

锦囊二 第三方电子商务平台简单介绍 一、第三方电子商务平台的含义和特点 (一) 第三方电子商务平台的含义 电子商务的核心是运用通信技术,尤其是网络技术为企业进行生产经营活动服务,使企业提高生产效益、降低经营成本、优化资源配置,从而实现企业财富的最大化。电子商务时代已由时髦的空中楼阁转变为现实的摩天大楼,而且以迅猛的速度发展着,深刻影响着各个行业,任何规模企业都无法回避和抗拒。

第三方电子商务平台泛指独立于产品或服务的提供者与需求者,通过网络服务平台,按照特定的交易与服务规范,为买卖双方提供包括认证、交易、支付、物流、信息增值业务等服务的第三方。第三方电子商务平台为中小企业提供低成本、专业化的电子商务应用服务系统,有利于中小企业提高效率、扩展市场并且获得更多的商业机会。

国内著名的B2B平台阿里巴巴提供了详尽的供应信息 and 求购信息,还提供了商务沟通软件,帮助会员轻松找到客户,随时洽谈业务,使得中小企业在这样的电子商务平台上能更好地利用互联网资源,得到专业化的帮助和解决方案。

(二) 第三方电子商务平台的特点 由第三方建设的第三方电子商务平台是为多个买方和多个卖方提供信息和交易等服务的虚拟场所。其特点包括:保持中立立场以得到参与者的信任;集成买方需求信息和卖方供应信息;撮合买卖双方;支持交易以便利市场操作。

二、第三方电子商务平台的分类 (一) 按服务行业范围分类 按服务行业的范围,可以把第三方电子商务平台分成两种类型:综合性平台和行业性平台。

1. 综合性电子商务平台 综合性第三方电子商务平台是指提供多个行业与领域信息的电子商务网站,这类网站不分行业、地域,各类企业或个人均可在此类平台得到服务,如阿里巴巴、淘宝网、慧聪网、中国供应商网等。

2. 行业性电子商务平台 行业性第三方电子商务平台是指定位于某一特定专业行业与领域的电子商务平台,这类平台一般只允许发布与行业相关的商务信息,如中国化工网、中国医药网、中国纺织网等。

(二) 按服务对象分类 根据服务对象的不同,可以将第三方电子商务平台分成三类: B2B电子商务平台、B2C电子商务平台、C2C电子商务平台。

1. B2B电子商务平台 B2B电子商务平台是专门为企业与企业之间的商务活动提供支持的平台,平台为中小企业提供低成本、专业化的电子商务应用服务,并且只负责对交易进行安全性等方面的管理,不参与到交易当中,有利于企业扩展市场。

目前,企业采用的B2B电子商务平台又可以分为以下两种模式: (1) 面向制造业或面向商业的垂直B2B(又称为行业B2B)。

垂直B2B可以分为两个方向,即上游和下游。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>