第一图书网, tushu007.com

<<高等学校网络工程专业规范>>

图书基本信息

书名：<<高等学校网络工程专业规范>>

13位ISBN编号：9787040362701

10位ISBN编号：7040362708

出版时间：2012-10

出版时间：教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会 高等教育出版社 (2012-10出版)

作者：教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会

页数：85

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<高等学校网络工程专业规范>>

内容概要

网络工程专业是在计算机和通信工程等专业交叉、融合的基础上发展起来的新专业。
1998年，网络工程专业首次出现在教育部高等学校本科专业目录中。
自此，网络工程专业发展十分迅速。
截至2012年，全国已有329所高等学校设置了网络工程专业。
教育部也将网络工程专业列入高等学校本科专业基本目录，这标志着网络工程专业已经成为一个稳定发展的基本本科专业。

专业规范是专业建设的基础性工作。
一方面，专业规范作为一种标准和规格，为各高等学校开展专业建设和人才培养提供必要的参考和建议；另一方面，各高等学校可在专业规范基本要求的基础上，注重提高教学质量，发展和形成自身的专业特色。
经过十多年的辛勤探索与实践，网络工程专业的内涵与课程体系趋于完善，专业方向基本明晰，毕业生在国家信息化建设中发挥了重要的作用，制定网络工程专业规范的时机业已成熟。

第一图书网, tushu007.com

<<高等学校网络工程专业规范>>

书籍目录

1概述 1.1专业设置的历史、现状和发展 1.2网络工程专业内涵 1.3网络工程专业方法论 1.4网络工程相关学科专业 2培养目标和规格 2.1培养目标 2.2培养规格 2.3专业能力 3知识体系 3.1总体知识体系 3.2专业知识体系 4课程体系 4.1专业课程体系 4.1.1基础课程 4.1.2主干课程 4.1.3扩展课程 4.2实践教学体系 4.2.1课内实验 4.2.2综合课程设计 4.2.3学科竞赛 4.2.4创新能力培养 4.2.5实习 4.2.6毕业设计 4.3专业核心课程 5教学条件 5.1师资力量 5.2教材 5.3图书资料 5.4实验室 5.5实习基地 5.6教学经费 6主要参考指标 6.1培养方案 6.2师资队伍 6.3教学条件 6.4实践教学 附录网络工程专业知识体系 电子技术基础（NE—EF）（40核心学时） 离散结构（NE—DS）（40核心学时） 程序设计基础（NE—PF）（40核心学时） 计算机组成与系统（NE—AR）（64核心学时） 数据通信（NE—DC）（28核心学时） 计算机网络原理（NE—NP）（44核心学时） 网络设计与集成（NE—NI）（30核心学时） 网络管理（NE—NM）（28核心学时） 网络安全（NE—Ns）（36核心学时） 网络应用开发（NE—NA）（48核心学时） 网络计算技术（NE—NC）（10核心学时） 社会和职业素养（NE—PR）（20核心学时）

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

版权页： 4.2.1 课内实验 课内实验是每门专业课程的重要组成部分，与课堂教学相辅相成。
实验不仅仅是对理论的验证，还重在技术训练和能力培养，包括基本动手能力，发现问题、分析问题和解决问题的能力，书写和表达的能力，协作能力等。
实验可以加深对理论知识的理解，促使学生深入思考、敢于创新，达到理论联系实际的教学效果。
此外，实验教学活动还是实现教师和学生不断交流沟通的重要桥梁。
课内实验环节主要由验证类实验、操作配置类实验和简单设计类实验组成。
1.验证类实验 验证类实验主要目的是对基础课程和专业课程所涉及的基本原理与过程、基本方法、基本工具在功能、格式、使用方法等内容进行实验验证。
一般可以通过编程、抓包、协议交互等方式进行，以加深对原理性知识的理解，并为进行其他各种后续实验打好基础。
2.操作配置类实验 操作配置类实验通过对单个设备或系统进行安装、配置与操作实验，使学生将所学的网络原理与网络系统和设备有机地结合起来，初步掌握网络服务和网络设备的功能及其安装与配置方法，为后续的综合课程设计实验打下良好的基础。
3.设计类实验 设计类实验使学生进一步理解C／S、B／S和P2P网络计算模型以及网络应用系统的工作原理与设计方法，掌握基于套接字（Socket）编程接口进行网络应用程序设计的方法和基于Web进行网络应用程序设计的方法。
通过设计类实验，使学生初步了解较大型网络应用系统开发的思路，掌握网络应用开发的基本方法，熟悉常用的网络应用系统开发环境，提升自己的网络应用技术水平。
为了便于学生理解网络交换机、路由器等部件和设备的组成结构与工作原理，初步掌握与网络、通信相关的硬件系统的设计与开发方法，在已有功能模块或功能部件的基础上通过总体设计、组装与仿真分析实验，使学生熟悉网络硬件系统的设计与开发过程，掌握相关的设计、开发与仿真分析平台及工具的使用方法。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《高等学校网络工程专业规范(试行)》由高等教育出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com