第一图书网, tushu007.com

<<2012-思想政治发展报告>>

图书基本信息

书名：<<2012-思想政治发展报告>>

13位ISBN编号：9787040364316

10位ISBN编号：704036431X

出版时间：2012-12

出版时间：冯刚、 沈壮海 高等教育出版社 (2012-12出版)

作者：冯刚，沈壮海 编

页数：461

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《思想政治教育发展报告2012》突出的主题是核心价值体系的研究。
如何加强社会主义核心价值体系建设，如何凝练概括社会主义核心价值观，是当代中国经济社会发展面临的重大现实课题，也是当代中国哲学社会科学界予以高度关注的重大理论问题。
从不同角度、不同层面对这一重大的理论和现实课题进行深入系统的探讨，是思想政治教育学科理论研究的重要内容。
本辑《专题》、《聚焦》、《调研》诸栏目所刊各篇文稿均与这一主题有着密切的关联。

第一图书网, tushu007.com

<<2012-思想政治发展报告>>

书籍目录

弁言 专题 当代大学生核心价值观教育的相关问题研 关于思想政治教育前沿问题的若干思考 爱国主义教育的若干重要问题研究 宏观思想政治教育学初论 学述 思想政治教育基础理论研究年度进展 思想政治教育方法论研究年度进展 思想政治教育历史发展研究年度进展 思想政治教育比较研究年度进展 聚焦 社会主义核心价值体系建设研究述论 社会主义核心价值观研究述论 培育当代革命军人核心价值观研究述论 民族认同与国家认同研究述论 数据 未成年人的成长与发展 大学生的成长与发展 公民道德建设与发展 调研 关于湖北农民思想状况的调查研究报告——以红安、大悟两县为例 男、女未成年人社会公德的比较研究 视窗 英国学校的公民教育 感受英国高校学生事务 事记 思想政治教育年度大事记（2011年）

章节摘录

版权页： 插图： 同时，认为阅读经典名著“很重要”和“比较重要”占到了24.9%和46.8%。
但也有部分表示不喜欢阅读经典名著的学生，其中，有22.7%的受访者认为经典名著的内容与时代脱节，有26.9%的受访者觉得语言晦涩难懂。
调查显示，近七成的学生表示阅读过10本以内的经典名著，其中5本以下的占到了33.9%，仅有7.6%的受访者表示读过20本以上的名著。
在阅读投入上，无论是每日阅读时长、还是用于购买图书的费用上都比往年有所增加。
今年的调查显示，每天能花上两个小时以上时间进行阅读的学生占到受访者的23.3%，而这个数据在2008年和2009年分别是16%和20%，呈增长的态势。
在用于购买非教材教辅图书的费用上，每学期能花上200元以上购买课外读物的大学生人群也在逐渐增加。
而同时的调查显示，这几年大学生的生活费用并无明显上升。
说明大学生开始在买书上越来越舍得花钱。
值得注意的是，受访大学生逛书店的频次出现了急剧的下降，仅有23.9%的学生表示能在半个月内去书店一次，而2009年时，这个人群超过四成。
大学生仍将纸质图书作为阅读的主要载体，65.9%的受访大学生仍乐于享受书香墨味，把纸质图书作为阅读的首选。
但这个比例比起2009年74.4%的数据，两年间已经减少了近10个百分点，原因是不少群体被分摊到网络和移动设备阅读中去。
其中，喜好在移动设备上阅读的人数从2009年的6.8%上升到12.5%，增长近一倍。
而大学生每天花在网上的时间也有所增加，平均每天要花上2个小时的大学生占到43.8%，比2009年的38%增长了5.8个百分点。
调查同时表明，大学生上网主要进行的活动依次为看新闻、观看影视作品、查资料和聊天，而进行阅读文学作品等相关活动的不足一成。
网络也似乎成了大学生离不开的消遣方式，在“课余时间主要利用方式”一项中，最受大学生欢迎的依次是“上网”、“阅读书报刊”和“体育锻炼”，其中选择“上网”的学生占到了81.9%。
调查中一些问题也凸显出来。
大学校园本来应该是最适合读书的地方，但是近半数的大学生在调查中认为，大学校园的阅读氛围一般，仅有7.4%的受访者认为校园阅读氛围“很好”，这个数据与往年持平，表明近年来大学校园读书氛围并无多大变化。
调查显示，仍有部分同学一周内都不会去图书馆一次，这个比例占到11.8%，比往年略有上升，而几乎每天都能去图书馆的人数仅占15%。
中国青年报社会调查中心通过民意中国网和腾讯教育进行的一项调查显示，48.5%的人表示周围辅修过第二专业的人“比较多”或“非常多”。
31.6%的人在大学期间选修过第二专业。
受访者中，已毕业大学生占70.6%，在校大学生占13.3%。

编辑推荐

《思想政治教育发展报告(2012)》由高等教育出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com