

<<对外汉语研究>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语研究>>

13位ISBN编号：9787100065917

10位ISBN编号：7100065917

出版时间：2009-7

出版时间：商务印书馆

作者：上海师范大学《对外汉语研究》编委会 编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《对外汉语研究（第5期）》依据对外汉语专业（本科）的教学目的和课程设置的实际需要编写，内容涵盖语言学、应用语言学和汉语，中国文学文化及跨文化交际，汉语教学理论、第二语言习得理论与实践，对外汉语教材、教学法与测试评估，现代教育技术在对外汉语教学中的应用五大板块，共22种。

书籍目录

对外汉语教学研究事件脚本和“了2”的用法表述最小语言平台与思维功能习得——兼议CEFR欧洲框架外国学生汉语数量补语句习得研究对外汉语语音教学两则中介语词汇与现代汉语词汇对比分析韩国学生“给”及相关句式习得研究《汉语新闻阅读教程》评析与报刊教材编写对外汉语形近字学习软件的设计与应用宫岛大八及其《急就篇》汉语本体研究副词和连词的元语用法汉语篇章语法：理论与方法怎样判定语法结构的类型语法结构类型的隶属度量表“在N的V下”中V的特点及其与“N的V”的关系——兼论介词框架对短语构成的影响汉语句类研究之检讨虚词与预设

章节摘录

事件脚本和“了2”的用法表述 摘要：本文试图以“下雨”这一事件的脚本为例，在对外汉语语法教学的层面上分析探讨句尾助词“了2”的教学方法。

具体来说，在对“下雨”这一事件的脚本进行仔细观察的基础上，分析描写“下雨”脚本与“了2。”之间的对应关系。

采取这样的描写方法，外国学生不仅可以了解特定情况下的“了2。”

的用法，还可以更加深入地理解“了2”的本质。

由于除了极端依存地区文化的个别事例之外，绝大多数事件的脚本都是超越语言而存在的，所以从与事件脚本的对应关系的角度出发来考察相应的语言表达方式，对任何语言来说都是行之有效的一种方法。

在这个意义上我们认为，基于事件脚本进行的语法描写有可能解决对外汉语教学语法既追求抽象又追求实用的矛盾。

关键词：“了2”；事件脚本；对外汉语语法教学；汉日对比研究 对“了”的意义和用法的研究已经相当丰富，可以毫不夸张地说，关于“了2”可以发现的语言现象几乎都已被发掘，而且对这些现象的语法分析也已经基本完成。

然而外国学生对“了2。”

的误用仍然“青山依旧”，“‘了2’是外国人学习汉语最大的难点之一”已经是老生常谈，不再新鲜。

造成这种情况的原因很多，但如何把现有的语法研究成果更有效地运用到语言教学实践中，还没有在方法论上得到确立并予以完善，毋庸置疑是重要原因之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>