

图书基本信息

书名：<<《现代汉语词典》学术研讨会论文集>>

13位ISBN编号：9787100065962

10位ISBN编号：7100065968

出版时间：2009-10

出版单位：商务印书馆

作者：商务印书馆辞书研究中心 编

页数：484

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

中国社会科学院语言研究所和商务印书馆共同承办的中国辞书学会辞书编辑出版专业委员会第五次学术研讨会在北京香山召开。

来自全国各地高校、科研院所和出版机构的80多位学者出席了会议。

本次研讨会以《现代汉语词典》第5版的编辑出版作为中心议题，旨在通过对《现代汉语词典》的专题讨论，探讨语文辞书编辑出版工作中带有普遍性的问题，为语文辞书编辑出版工作实践提供借鉴。会议共收到61篇论文，我们从中选取40篇编入本论文集。

书籍目录

《现代汉语词典》的四个特点 ——谈《现代汉语词典》第5版《现代汉语词典》第5版继续坚持并发扬学术引航的好传统论辞书的原创性及其认定原则 ——兼论《现代汉语词典》的原创性和原创点继承提高创新 ——一谈《现代汉语词典》第5版中国语文词典的新里程碑 ——《现代汉语词典》的半世纪国外词典学的发展对我国词典编纂的启示《现代汉语词典》第5版的改进及对进一步完善的期盼 ——兼谈“现汉学”的建立《现代汉语词典》第5版加强规范性的几个方面有关《现代汉语词典》体例的几点建议发扬《现汉》精神，激励辞书的编纂与修订 ——兼议《现代汉语词典》第5版若干词条的编纂从对外汉语教学的角度，说几点对词典的想法增新删旧，调整平衡 ——谈《现代汉语词典》第5版的收词从字头和复词的关系看字头分合与义项设立《现代汉语词典》字头的几点分析论《现代汉语词典》系统平衡的相对性《现代汉语词典》第5版中形同音同注音方式不同的多字条目的立目原则《现代汉语词典》“西文字母开头的词语”部分的修订关于《现代汉语词典》第5版词类标注的说明《现代汉语词典》对词的功能义的关注兼类词词性与多义词义项关系试说 ——《现代汉语词典》第5版“V+N”式双字词词性标注等问题解读语文辞书词类标注的一致性原则时代性准确性系统性 ——论《现代汉语词典》第5版释义的修订关于《现代汉语词典》第5版的释义《现代汉语词典》第5版在释义表述上的修订和完善同义义场视角下的语文辞书释义问题《现代汉语词典》第5版对2002年增补本“新词新义”的修订情况考察《现代汉语词典》用例分析.....

章节摘录

插图：二 关于词性标注全面地给词标注词性，这是《现汉》第5版的最大特色。

在《现汉》第5版之前也已经有多本词典标注了词性，但相比之下，《现汉》第5版比目前已有的标注词类的辞书处理得更好。

《现汉》第5版有自己明确的、能为各方面接受的词性标注的标准，而且对词类划分中一些老大难的问题，处理比较一致。

这里只举一个例子。

像“学习、研究、调查……”等一类被朱德熙先生（1982：60）称之为名动词的词，我们曾经看到有的标注词性的词典，处理很不一致。

他们把“学术报告”“物质奖励”里的“报告”“奖励”标为名词，而将“方言调查”“语法研究”“文艺批评”里的“调查”“研究”“批评”标为动词，这样标注实在没有多大道理。

当然，出现这样的问题，那责任与其说要让那些词典的编写者来负，倒不如说应该由汉语语法研究者来承担，因为上述这些词到底应该处理为名词，还是应该处理为动词，还是处理为动词兼名词，汉语语法学界争论不休，至今没有定论；争论各方都没有能提出可以为大家接受的划类方案和可操作的具体标准。

在这样的情况下，有的词典对这些词的词类性质把握不好，标注得不一致，是可以理解的，不能说是标注者的错误。

如今我们高兴地看到，《现汉》第5版注意到了这方面的问题，从实际标注的情况看，上面举到的这些词一律标注为动词。

这说明《现汉》第5版的编写者在进行词性标注前，对这类词的词性显然作过一番研究。

后记

2005年12月1日至4日，中国社会科学院语言研究所和商务印书馆共同承办的中国辞书学会辞书编辑出版专业委员会第五次学术研讨会在北京香山召开。

来自全国各地高校、科研院所和出版机构的80多位学者出席了会议。

本次研讨会以《现代汉语词典》第5版的编辑出版作为中心议题，旨在通过对《现代汉语词典》的专题讨论，探讨语文辞书编辑出版工作中带有普遍性的问题，为语文辞书编辑出版工作实践提供借鉴。

会议共收到61篇论文，我们从中选取40篇编入本论文集。

由于各种原因，还有些论文未能收入，这是我们引以为憾的。

本辑编委会成员有（按姓氏音序排列）：何宛屏、李志江、谭景春、徐祖友、余桂林、章宜华、周洪波。

编辑推荐

《学术研讨会论文集2》是由商务印书馆出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>