

<<汉语十日通·4·冲刺篇>>

图书基本信息

书名：<<汉语十日通·4·冲刺篇>>

13位ISBN编号：9787100067218

10位ISBN编号：7100067219

出版时间：2010-1

出版时间：商务印书馆

作者：世界汉语教学学会，杨惠元 编

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语十日通·4·冲刺篇>>

前言

《汉语十日通》是一套专为短期班零起点的外国学生设计编写的初级汉语综合教材。

全套教材共四册，每册10课，完成全书的教学任务需要1、60学时，大约8周。

教师可以根据短期班学生的实际水平灵活选用。

编写这套教材的指导思想是：首先帮助学生输入语音、词汇、语法、汉字等语言要素，再通过课堂训练帮助学生把语言要素转化为听、说、读、写等四项语言技能，进而转化为语言交际技能。

本教材按照课堂教学环节安排了以下项目：热身练习 先听后说、先输入后输出、先理解后表达，这符合语言习得的规律，也是汉语教学致力遵循的原则。

本部分的三个项目都是从听说入手的，是为学习生词和课文所做的铺垫和准备。

情景会话 本部分按照话题排列，每课三到四段，为学生提供在不同场景下的交际模式，同时提供可供替换的图片或词语，便于学生模仿和表达自己的意思。

这是本教材的核心部分，是学生学习的重点。

叙述 本部分是为训练学生进行成段表达准备的语言材料。

其内容与前边某个情景会话既有联系又不雷同，能够引起学生的兴趣，便于引导他们讨论。

课堂互动 通过看图说话、个人访问、小组讨论、社会调查等多种形式使学生进行语言交流和活动，让他们在语言活动中完成任务，学好汉语。

<<汉语十日通·4·冲刺篇>>

内容概要

《汉语十日通4：冲刺篇（汉英版）》按照课堂教学环节安排了以下项目：热身练习 先听后说、先输入后输出、先理解后表达，这符合语言习得的规律，也是汉语教学致力遵循的原则。本部分的三个项目都是从听说入手的，是为学习生词和课文所做的铺垫和准备。

情景会话 本部分按照话题排列，每课三到四段，为学生提供在不同场景下的交际模式，同时提供可供替换的图片或词语，便于学生模仿和表达自己的意思。这是本教材的核心部分，是学生学习的重点。

叙述 本部分是为训练学生进行成段表达准备的语言材料。其内容与前边某个情景会话既有联系又不雷同，能够引起学生的兴趣，便于引导他们讨论。

<<汉语十日通·4·冲刺篇>>

书籍目录

第31课 以后我们就是朋友了热身练习情景会话叙述课堂互动生词汉语第32课 这都是我们的招牌菜热身练习情景会话叙述课堂互动生词汉语第33课 我的包拉链坏了热身练习情景会话叙述课堂互动生词汉语第34课 我尽量帮你洗热身练习情景会话叙述课堂互动生词汉语第35课 我马上跟他联系热身练习情景会话叙述课堂互动生词汉语第36课 书包忘在房间里了热身练习情景会话叙述课堂互动生词汉语第37课 我看看这款手机热身练习情景会话叙述课堂互动生词汉语第38课 给我剪个时尚一点儿的热身练习情景会话叙述课堂互动生词汉语第39课 祝你生日快乐!热身练习情景会话叙述课堂互动生词汉语第40课 友谊地久天长情景会话叙述生词语法小结附1词语索引附2语法点索引附3“听一听,选一选”录音文本及答案

<<汉语十日通·4·冲刺篇>>

编辑推荐

《汉语十日通4：冲刺篇（汉英版）》先听后说，兼顾读写，主次分明，循序渐进 Listening first, then speaking, with due considerations to reading and writing 话题由浅入深，循环复现；句子可替换，生词易学，易于举一反三 Topics going from shallow to deep; Replaceable sentences, easy to imitate
图解语言点和句式，直观形象，便于理解 Using pictures to illustrate grammar points and patterns, easy to understand 随书附光盘，内含丰富插图，方便制作PPT CD attached, with plentiful pictures for PPT

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>