第一图书网, tushu007.com

<<奔向未来的人>>

图书基本信息

书名：<<奔向未来的人>>

13位ISBN编号：9787100069304

10位ISBN编号：7100069300

出版时间：2010-10

出版时间：商务印书馆

作者：霍华德·加德纳

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<奔向未来的人>>

内容概要

未来世界呼唤某些在现在看来是可有可无的能力。
你是否已经开始培养自己和他人去拥有这些能力了呢？
　我们生活在一个巨变的时代：全球化进程加速，信息多如牛毛，科学技术迅猛发展，各种文明碰撞交汇。
这些变化客观上要求学校、企业和社会各界在学习和思考方式上的突破创新。
在本书中，著名心理学家霍华德‘加德纳定义了在未来终将占据主导位置的几大认知能力：　◆学术专业之智：能够掌握主流学术(包括科学、数学和历史)思想和至少一门专业技能　◆综合统筹之智：能够从各个学科或层面整合各种观点形成统一整体，并传递给他人　◆开拓创新之智：能够发现并阐明新课题、新矛盾和新现象　◆尊重包容之心：能够意识到人和人之间差异的存在，并能对其正确评价　◆责任道德之心：能够履行作为工作者的职责和作为公民的义务　有了这些精挑细选的才智，也就有了面对未来已知或未知挑战的武器。
倘若没有这些“心智”，人们只能受超出理解范围的各种因素的摆布——无法处理大量信息，无法在工作环境中表现良好，也无法对事、对人做出明智的判断。
　加德纳因其多元智能理论蜚声世界。
在本书中，他又将思维延展到另一个层次。
本书言简意赅、深入浅出，能够帮助读者树立终身学习的观念，在培训和培养企业领导者方面也给出了一些有价值的参考。

作者简介

霍华德·加德纳：哈佛大学教育学院的霍布斯教席教授，他的研究领域是认知与教育。
他撰写了20多本著作且这些著作被译成27种语言。
加德纳同时也是哈佛大学的兼职心理学教授，且是哈佛零点项目的高级主管。

书籍目录

致谢第一章 心智全球综观 自我介绍 专业学术之智 综合统筹之智 开拓创新之智 尊重包容之心和责任道德之心 教育之大 教育界新旧观 科学与技术 科学与技术的局限：两个忠告 全球化第二章 专业学术之智 过去和现在的领悟 课程与学科 如何培养专业学术之智 另一种专业 渐行渐远的专业学术第三章 综合统筹之智 综合统筹的类别 综合统筹的组成部分 跨学科综合统筹：回报与风险 前景看好和估值过高的综合统筹 为什么进行综合统筹是艰难的，但却是可能的 教育的挑战 多角度主义：权宜之计 综合统筹记录？
第四章 开拓创新之智 重新认识创新能力 创新者的特征 培养创新者突破年龄限制 团队创新 警惕“伪”创新 创新与综合” 未来创新的三种形式第五章 尊重包容之心 原始的串珠 对群体间关系的不同解释 差异的时代 可行性目标：尊重他人 人生发展中的里程碑 一个包容的环境及由此产生的各种错误行为 尊重的意义 冲破阻碍去尊重他人第六章 责任道德之心 有益工作的支持 道德取向面临的威胁 以有益工作为核心的教育第七章 结语 五大心智的培育之道 阻力及障碍 培育五大心智的先后顺序 五大心智与未来注释作者简介

章节摘录

即使没有令人信服的科学理论或控制良好的实验来支撑，人们依然可以完美地制作出能用的（甚至精美的）书写工具、钟表、火药、罗盘或者医疗药品。
但是，一旦科学开始发展，它与技术的联系便更为密切。
如果没有当代科学，很难相信我们能够拥有核武器、核电站、超音速飞机、计算机、激光，以及有效的医疗和手术治疗。
缺乏科学的社会，注定只能要么没有技术创新，要么复制其他社会的科学。
科学和技术毋庸置疑的统治地位引发了新的需求。
如果希望了解并参与到现代社会中，年轻人必须学会科学思考。
如果不了解科学方法，在众多选择面前，很难合理地决定选择哪种医疗课程；或者面对大量有关儿童养育、精神疗法、基因测试或老人治疗的机构，不知该如何评估。
如果不了解计算机操作，则不能获知自己所需的信息，更不用说有效运用、综合启发，或者向其发起智慧挑战了。
不用说，对科学和技术的掌握没有达到一定程度时，个人很难对这些重要领域的持续发展做出贡献。
另外，对于一些争议性问题的讨论，如干细胞研究、核电站建设、转基因食品或者全球变暖等，都要求对相关的科学和技术有一定了解。
在解决了物理和生物世界的主要疑团之后，科学家和技术专家最近将注意力转移到对人类思想和大脑的理解上。
过去50年所获得的有关心理和神经的知识，比先前所有历史时期累积之和还要多。
现在我们已经拥有完善的以经验为基础的智能理论、问题解决理论和创意理论——以及在这些科学发展的基础上（或者据称以此为基础）开发的工具、软件和硬件。
教育家、教授、商界的管理者和领导者，需要了解关于人类心智的本质、工作原理、潜力、限制条件等各方面，哪些已经获知，哪些即将获知。
五十年前或一百年前设置的课程不再够用。
但是，不要将过去年代积累的精华和糟粕一起抛弃。
这样的结论很容易得出：未来的教育仅应集中在数学、科学和技术方面——这很危险。

媒体关注与评论

当代最具影响力的心理学家之一。
——《经济学家》无论从哪方面来说，霍华德·加德纳都是当今教育界最具影响力的理论家。
——《NEA Today》霍华德·加德纳是……那个改变了我们对于精明和智慧的看法的人。
——《金融时报》霍华德·加德纳关于心智运用方面的启迪式沉思录能够激发各界人士去培养重要的新型思维习惯。
——哈佛商学院教授 罗莎贝斯·莫斯·坎特社会科学界最富有创新力的头脑的思维精华。
——宾夕法尼亚大学积极心理学中心主任 马丁·塞利格曼

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com