

<<道乐吉好成绩学习方法之记读听>>

图书基本信息

书名：<<道乐吉好成绩学习方法之记读听课考方法>>

13位ISBN编号：9787100072564

10位ISBN编号：7100072565

出版时间：2010-7

出版单位：商务印书馆

作者：甘华鸣

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<道乐吉好成绩学习方法之记读听>>

### 内容概要

哈佛的秘密是什么？

曾任哈佛大学校长十年、现任哈佛大学荣誉校长的陆登庭（Neil Rudenstine）说：“哈佛大学给予学生的是学习方法和解题方法。

”

#### 作者简介

甘华鸣，中央教育科学研究所，高等教育研究中心特约研究员。

## <<道乐吉好成绩学习方法之记读听>>

### 书籍目录

第一章 记忆——记得妙，记得牢，记得准第一节 记忆概述一、什么是记忆及其他二、导致遗忘的因素与对策第二节 识记：策略类型和一般方法一、识记的概念二、识记策略的类型三、识记的一般方法第三节 识记：精制导引一、精制的概念二、精制的好处三、精制方法的类型四、精制的一般原则第四节 识记：实质精制方法一、实质精制方法的类型二、样例法三、引申法四、类比法五、化符法六、化图法第五节 识记：人为精制方法一、人为精制方法的类型二、形义法三、象形法四、谐音法五、缩略法六、离合句法七、顺口溜法八、连锁法九、数形挂钩法十、数音挂钩法十一、房间设施挂钩法十二、各种精制方法的综合运用第六节 识记：组织导引一、组织的概念二、组织的好处第七节 识记：组织方法一、知识的结构类型与组织方法类型二、枚举法三、属种法四、整体一部分法五、顺序法六、比较法七、编织知识系统网络第八节 保持一、保持的概念二、保持的方法第九节 再现：再认一、再现综观二、再认的概念三、再认的方法第十节 再现：回忆一、回忆的概念二、回忆的方法第二章 阅读——读得明白吃得透第一节 阅读概述一、阅读的概念二、阅读的类型第二节 精读一、精读的方法二、精读应注意的其他事项第三节 做精读笔记一、做精读笔记的好处二、做精读笔记的类型及其方法三、做精读笔记应注意的其他事项第四节 略读一、略读的方法二、略读应注意的其他事项第五节 找读一、找读的方法二、找读应注意的其他事项第三章 听讲——听得清楚化得开第一节 听讲概述一、听讲的概念二、听讲的类型第二节 聆听一、聆听的方法二、聆听应注意的其他事项第三节 做聆听笔记一、做聆听笔记的好处二、做聆听笔记的工具三、做聆听笔记的方法……第四章 课程学习——学得透彻用得活第五章 中考——志在必得梦成真附录后记

## <<道乐吉好成绩学习方法之记读听>>

### 章节摘录

(1) 抓住材料重点 重点识记是在没有必要识记材料的所有细节时,只选择重点来记,以减轻识记的负担。

德国心理学家艾宾浩斯曾做过一个实验,他发现学习一组有7个音节的无意义单词,需要3分钟;当音节增加到16个时(约比原来多1倍),学习时间则达3小时16分钟,即原来的65倍;再将音节扩至36个时,学习时间竟多达13小时12分钟,即原来3分钟学7个音节的264倍。

很显然,记忆工作量的增加并不是随识记材料的增加而简单增长,而是以几何级数大幅度增长。因此,在识记时,一定要抓住重点,避开不必要的信息。

毫无选择的识记会使识记任务变得十分繁重而又降低效率,事倍功半。

(2) 适度分解材料 分解材料进行识记的方法有三种,即整体识记法、部分识记法和综合识记法。

整体识记法即整篇阅读识记材料,直至识记牢固;部分识记法即分段阅读识记材料,先将每段都识记牢固后,再合成整篇识记;综合识记法即将整体和局部相结合,先进行整体识记,然后进行部分识记,最后再进行整体识记,直至识记牢固。

## <<道乐吉好成绩学习方法之记读听>>

### 编辑推荐

学习方法教科书 学生人人必知 人人必会 温家宝总理说：“要使学生自己掌握学习的方法，提高创新的能力。

” 联合国教科文组织总干事纳依曼说：“今天教育的内容百分之八十以上都应该是方法。

” 苦功夫胜过高天赋，好方法更胜过苦功夫。

用道乐吉(Dology)好方法去应试，抓道乐吉(Dology)好方法夺高分——让每个学生成绩总分提高5分、20分乃至100分、150分。

7位中国科学院、中国工程院院士高度评价 9位教育界专家权威充分肯定 多位中小学校校长、特级教师、高级教师强烈推荐 8位省级高考状元极力推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>