

<<大学的观念与实践>>

图书基本信息

书名：<<大学的观念与实践>>

13位ISBN编号：9787100083744

10位ISBN编号：7100083745

出版时间：2011-6

出版时间：商务印书馆

作者：黄达人

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学的观念与实践>>

内容概要

大学的本质是什么？
大学的终极目标是什么？
为什么说大学是一个学术共同体？
为什么说教授就是大学？
为什么名教授的地位要高于校长？
合格的大学教师应该具有什么样的素质？
为什么高等教育的改革要尊重学生的个性？
大学应该如何善待自己的学生？
大学应该如何培养具有竞争力和领袖气质的学生？
大学生为什么要立志做大事？
.....

<<大学的观念与实践>>

作者简介

黄达人，1945年4月生，浙江象山人，数学教授。
1962年至1968年就读于浙江大学数学系。
1968年至1978年在浙江临安农机厂工作。
1978年至1981年在浙江大学数学系读研究生，毕业后留校任教。
1985年至1986年在美国南卡罗来纳大学做访问学者。
曾任浙江大学数学系副主任、教务处长、副教务长等职。
1992年至1998年任浙江大学副校长。
1998年11月调任中山大学常务副校长。
1999年8月至2010年12月任中山大学校长。

<<大学的观念与实践>>

书籍目录

第一编 大学是一个学术共同体

一、大学是一个以学术为依归的命运共同体

学术共同体是大学的基本定位

大学应该有核心价值理念

学者应该以学术为生存方式

“清议”的力量

行政部门的责任与义务

忠诚服务值得尊崇

大学的本质就是追求卓越

党政团结的关键

从我做起是一种人生态度

要有志向和“霸气”

大学要有道德感

学风是大学的根本所在

学术自由与社会责任

二、大学的管理和组织形式

政策的制定，是选择与平衡的过程

中大模式

以学院为中心的管理模式

大学的“大部制”设想

大学的人事退出机制

尊重差异性在大学管理的精髓

正视科研的差异性

尊重差异，分类指导

大学需要经营

大学管理中的“另类浪费”

三、学科建设、科学研究与服务社会

学科建设是大学发展的生命线

学科布局是个动态过程

批准方向，抢占制高点

以国家需求为科研的立足点

大学既是象牙塔，也是发动机

提倡优雅的态度

“零代价”转让

给横向项目以“国民待遇”

大学要有服务社会的使命感

自主创新重点突破的切入点

“985工程”与大学的终极目标

重点投入要向团队倾斜

积极融入国家创新体系

大学应该成为创新型国家建设中的战略力量

“孤独的思考者”与人文社科研究团队

“国际一流”与“中国特色”

文科：“无用”即“大用”

医科必须培养“成品”

<<大学的观念与实践>>

医科科研要以疾病为导向
大学附属医院的特殊性
中山大学与“岭南学派”
如何打造“岭南学派”
中大的经验就是不出经验
务实、互惠，以我为主、为我所用
四、大学精神与大学文化
中山大学的气质
大学精神与中大文化
中山大学的学术文化
中山大学的行政文化
.....

第二编 教授就是大学

第三编 善待学生

附录 作者高等教育管理文稿系年要目

<<大学的观念与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>