

<<对外汉语教材通论>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教材通论>>

13位ISBN编号：9787100084383

10位ISBN编号：7100084385

出版时间：2012-3

出版时间：商务印书馆

作者：李泉

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对外汉语教材通论>>

内容概要

李泉编著的《对外汉语教材通论》以汉语作为外语或第二语言教学学科理论为依托，以对外汉语教学和教材编写研究成果为基础，借鉴国内外外语教学的相关理论和成果，探讨了对外汉语教材的基本问题、基本理论和基本原理。

所谓基本问题，主要包括教材的含义和属性、功能与类型。

所谓基本理论，包括教材与教学理论、教材与教学大纲、教材编写的基本原则、第二语言教材评估。

所谓基本原理，主要指教材设计和编写的基本要求和基本程序。

此外，还讨论了汉语教材编写理论与实践的其他相关问题：教材语言标准、教材的语体呈现、教材文化内容的取向和选择，以及专门用途汉语教学及教材编写等。

《对外汉语教材通论》试图将“史”和“论”结合起来，把对外汉语教学界和英语等国内外第二语言教学界的相关研究成果结合起来，把国内的对外汉语教学与海外的汉语教学结合起来，把对外汉语教材的理论问题与教材编写实践结合起来，把相关问题的历史研究、状况描述与前景展望联系起来，把前人的相关研究和个人的思考融合起来，力求使本教材体现出学术性、实用性和原创性。

<<对外汉语教材通论>>

书籍目录

第一章 教材含义与属性

第一节 第二语言教材的含义

第二节 第二语言教材的属性

小结与余言

第二章 教材功能与分类

第一节 第二语言教材的基本功能

第二节 第二语言教材的分类

小结与余言

第三章 教材与教学理论

第一节 教学理论与教材编写

第二节 教学法与教材编写

第三节 教学模式与教材编写

小结与余言

第四章 教材与教学大纲

第一节 教学大纲的含义与种类

第二节 主要外语教学大纲介评

第三节 汉语教学大纲概述

第四节 教学大纲与教材编写

小结与余言

第五章 教材编写相关问题探讨

第一节 汉语教学与教材的语言标准

第二节 汉语教学与教材的语体问题

第三节 教材内容的文化取向

第四节 教材中文化偏误分析

第五节 专门用途汉语教学与教材编写

小结与余言

第六章 教材编写的基本原则

第一节 概说

第二节 针对性原则

第三节 科学性原则

第四节 实用性原则

第五节 趣味性原则

第六节 其他原则

小结与余言

第七章 教材编写的基本程序

第一节 概说

第二节 编写思想准备

第三节 编写理论准备

第四节 编写资料准备

第五节 编写方案制订

小结与余言

第八章 第二语言教材评估

第一节 评估的含义与用途

第二节 评估的类型与要求

第三节 评估的标准与体系

<<对外汉语教材通论>>

第四节 教材评估原则
小结与余言
参考文献
后记

<<对外汉语教材通论>>

编辑推荐

《对外汉语教材通论》主要为对外汉语专业本科生编写，可供对外汉语教师、教材编写者和研究者以及语言学类其他专业对外汉语教学方向的研究生参考，亦可供英语等国内外语界本科生、研究生和教材编研者参阅。

<<对外汉语教材通论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>