第一图书网, tushu007.com

<<假如给我三天光明>>

图书基本信息

书名：<<假如给我三天光明>>

13位ISBN编号：9787100089432

10位ISBN编号：7100089433

出版时间：2012-7

出版时间：商务印书馆

作者：闻钟　编

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<假如给我三天光明>>

内容概要

《假如给我三天光明》是海伦?凯勒的自传作品。
本书共分为两个部分，第一部分主要写了海伦变成盲聋哑人后的生活。
刚开始，海伦的情绪非常暴躁，常常发脾气，她感觉不到现实生活中的爱，她的内心充满了对光明的渴望。
直到安妮?莎莉文老师的到来，才燃起了海伦对生活的希望。
随着时间的推移，海伦在老师和亲人的陪同下，学会了阅读和写作，认识和体会了许多不同的事物。
凭着海伦坚强的意志，她闯过一个个困境，从考入大学到走进社会，一路的艰辛和努力，足以让我们动容。
第二部分是海伦的散文代表作《假如给我三天光明》，这是本书中最精彩、最有影响力的篇章。
在散文中，海伦假想自己如果有三天的光明将会去做什么：第一天，她要看到老师和亲朋好友，好好端详他们的面孔，将他们的外貌深深地印在心上。
第二天，她要去参观博物馆、戏院或电影院，了解人类和自然界的真实面目。
第三天，她要在现实世界里，在从事日常生活的人们中间度过平凡的一天。
三天的活动，充实而短暂，海伦以一个身残志坚的柔弱女子的视角，告诫身体健全的我们应该好好珍惜生命，珍惜时间，热爱生活，关爱他人。

让我们徜徉在作者朴实的语言世界中，走进她的生活，了解她的内心，真切地去感受那份坚强与善良。

第一图书网, tushu007.com

<<假如给我三天光明>>

作者简介

海伦·凯勒(1880~1968)，美国作家、教育家，生于亚拉巴马州。
海伦出生19个月时不幸患病，两耳失聪，双目失明。
7岁时，安妮?莎莉文担任她的家庭教师，从此成了她的良师益友长达50多年。
在莎莉文老师的帮助下，海伦成功就读于马萨诸塞州剑桥女子学校，后又进入哈佛大学的拉德克里夫学院学习，1904年以优异成绩毕业。
大学期间，她出了第一本书《我的生活》，它不仅给盲人而且给千千万万健康人带来了鼓舞。
后来她成为****的社会活动家，到美国各地以及亚洲、欧洲发表演说，为盲人和聋哑人的教育事业筹集资金。
第一次世界大战期间，她曾访问多所医院，慰问失明的士兵，她的精神和意志赢得了世界各国的崇敬。
1964年海伦被授予美国公民最高荣誉——总统自由勋章，次年被推选为世界十大杰出女性之一。

她一生共写了14部著作，主要作品有《我的生活》《我的老师》《愿我们充满信心》及散文《假如给我三天光明》。

海伦?凯勒享年88岁。
去世后，世界各地都开展了纪念她的活动。
她终身致力于服务残障人士的事迹，曾两次被拍成电影，影响遍及全球。

第一图书网, tushu007.com

<<假如给我三天光明>>

书籍目录

第一章　开启心灵的眼睛
　来到人世
　童年记忆
　寻找希望
　老师到来
　亲近自然
　爱的含义
　快乐学习
　波士顿之行
　拥抱大海
　山间秋季
第二章　我的求学之旅
　学会说话
　抄袭事件
　参观世博
　纽约读书
　备战哈佛
　大学时代
　文学殿堂
　享受生活
　珍贵友谊
第三章　迎接新生活
　永不服输
　上台演讲
　拍摄电影
　剧院生活
　母亲离逝
　意外惊喜
　广阔天地
第四章　假如给我三天光明
　学会珍惜
　第一天
　第二天
　第三天
　延伸阅读
　本书名言记忆
　相关名言链接
　作者名片
　人物名片
　名家点评
　读后感例文
　知识考点
附参考答案

章节摘录

版权页： 我的大布娃娃南希坐在我对面的座位上，她穿着新的方格布裙衣，头戴一顶打褶裥（作装饰用的悬垂的叠缝装饰）的阔边遮阳帽，两只用珠子做的眼睛目不转睛地看着我。
很多时候，当老师讲的没有那么吸引人的时候，我偶尔会开小差，那时候我就会想起南希的存在，然后就把她抱在怀里，不过我通常都相信她是熟睡了的。
这以后恐怕再也没有机会提到南希了。
它到达波士顿以后简直惨不忍睹，全身沾满了泥土——大概是我强迫她吃泥饼的结果，尽管她从来没有表示过喜欢泥饼，但是我偏要她吃，结果弄了一身泥。
珀金斯盲人学校的洗衣女工看到她那么脏，就偷偷地把她拿走去洗了个澡。
但是这对于可怜的南希来说，太过分了，她怎么能经得起用水洗啊。
所以当我再看见她的时候，她已经成了一堆乱糟糟的棉花了，要不是它那两个用珠子做的眼睛以怨恨的目光瞪着我，我简直都认不出它了（拟人，语言充满童趣）。
火车终于进站了，我们终于到达了波士顿，仿佛一个美丽的童话故事变成了现实。
童话故事里那个“从前”变成了“现在”，“很远很远的地方”变成了“近在眼前”。
一到了珀金斯盲人学院，我就在那儿和盲童交上了朋友。
当我发现他们懂得手语时，我真是高兴极了。
我终于可以和别的孩子用自己的语言交谈了，这怎能不叫我高兴呢？
在此之前，我就像一个外国人，得通过翻译和别人讲话。
而在这里——珀金斯盲人学校里，孩子们说的都是郝博士发明的手语，我好像回到了自己的国度。
很长一段时间后我才充分意识到我的新朋友也都是盲童。
我知道自己看不见，但是却从来没有想过那些在我的周围，和我一起尽情嬉戏的热切的、深情的孩子们也是盲童。
至今我还记得，当我发觉他们把手放在我的手上和我交谈时，以及知道他们用手指读书时，我是多么惊奇，又多么痛苦啊！
尽管以前人们就告诉了我这一点，尽管我也知道自己的双重缺失，然而我还是一直模糊地认为，既然他们可以听到，必然是有某种“第二视觉”，万万没有想到，原来一个又一个孩子也像我一样一点儿也看不见。
但是他们是那样快乐和满足，那样的高兴和活泼，和他们在一起的愉快使我很快就忘掉了痛苦。
和盲童们在一起，我完全感觉不到任何拘束。
随着日子一天天飞速地过去，每天我都热切地寻求着一个又一个愉快的经历。
我把波士顿看成是世界之始，也是世界之末，我几乎不能相信，除此之外还有其他更广阔的世界。
在波士顿期间，我们去参观了邦克山（美国独立战争时期的古战场），在那儿，莎莉文老师给我上了第一堂历史课。
当我知道这座山就是当年英雄们激战的地方时，真是激动万分。
我数着一级级台阶爬上了纪念碑，在我越爬越高的时候，心里想象着英雄们奋勇攀爬，居高临下向敌人射击的情形。

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com