

<<顾颉刚先生学行录>>

图书基本信息

书名：<<顾颉刚先生学行录>>

13位ISBN编号：9787101052060

10位ISBN编号：7101052061

出版时间：2006-7

出版时间：中华书局

作者：王煦华

页数：496

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<顾颉刚先生学行录>>

### 内容概要

顾颉刚先生是蜚声国内外学术界的著名史学家，他不仅对于中国古代史、历代地理和民俗学的研究有卓越的贡献，而且在数十年的科研、教学、创办刊物和出版社的生涯中，时时留心人才的培育，奖掖后学，不遗余力，教育的学生遍布国内外，其中不少人成为第一流的专家学者，学科的带头人，为国家培养人才作出了突出的贡献。

这些文章的作者，各自分别记叙了顾颉刚先生一生各个时期的学术活动和培养人才的事迹，并表达了发自肺腑的感受和终生难忘之情。

通过这些事例，使人感到顾先生一生勤奋治学、奖掖后进、乐于助人的高大光辉形象，他将永远成为后人学习的楷模。

本书的编排以各篇文章记叙的主要事实的时间先后为序。

有些文章的题目雷同或相似的，编者根据其内容改拟了一些篇名，大都把原来的题目作为副题。

## <<顾颉刚先生学行录>>

### 书籍目录

前言怀念颉史重读颉刚兄早年贻书八十年前的五封信悼念颉刚追怀顾颉刚先生五绝句 附跋语终身以发展学术为事业的学者顾颉刚先生伤辞回忆顾颉刚先生 顾颉刚先生研究孟姜女故事的业绩忆顾颉刚先生关于民间文艺二三事我的书是颉刚老友鼓励下写出来的介绍顾颉刚先生撰《购求中国图书计划书》顾颉刚先生在中山大学《西北考察日记》（油印本）跋顾颉刚先生治学的几个特点顾颉刚先生悼辞顾颉刚先生的《石湖棹歌题辞》跋《古史辨》对一个顽固青年的冲击顾颉刚先生和《古史辨》追思高风，略忆顾颉刚数事回忆中国历史学会及越裳、象郡位置的讨论缅乙顾老顾颉刚先生在燕大的活动顾颉刚先生在燕京大学沐春风，霏化雨关于汉武帝的十三州问题讨论书后纪念顾颉刚师记顾颉刚先生领导下的通俗读物编刊社为悼念顾颉刚先生顾颉刚创办通俗读物编刊社所起作用回忆《禹贡》纪念禹贡学会回忆与希望师承小记山高水长何处寻回忆顾老师对我的教导和禹贡学会顾颉刚先生与禹贡学会继承和发挥《禹贡》精神回忆禹贡学会忆《禹贡》及其复刊鳞爪记1935-1937年的北平研究院史学研究会顾颉刚先生与“冀察古迹考查团”顾颉刚先生的“人生一乐”顾颉刚先生和边疆研究顾颉刚先生的西安之行开创治学途径的一代大师顾颉刚先生杂忆忆顾颉刚先生（摘）……

## <<顾颉刚先生学行录>>

### 章节摘录

书摘怀念颉兄 章元善 顾颉刚先生名诵坤，以字行，是我同叶圣陶先生的小学同学。我们的母校是长元吴公立高等小学堂，苏州人亲切地叫它“公高”，名噪一时。我们的几位主要老师是刚回国的留学日本的师范毕业生。他们在日本受到明治维新的影响，带了反封建思想及爱国、尚武精神回到家乡苏州。我们班小学生从这几位老师的言行中呼吸到新鲜空气，至今尤倍感亲切。

颉刚是同学中比较用功的一位。学生运动在当年是一项新鲜事。美国那时的新兴资产阶级要把替他们披荆斩棘开发西部，为他们修造几条平行的、横贯北美的铁道的几千“华工”驱逐出境，造成大量伤亡。这一暴行引起国内同胞的极大愤慨，一个反美浪潮从沿海各地延及全国。

“公高”学生在老师们的启发和支持下积极参加。颉刚于此发挥其所长，搜集资料写文章及演说稿供宣传之用，我跟着大家，手里拿着小三角旗(苏州叫“青小旗”)到街头做宣传，在家家户户门上张贴“本宅不点美孚油”的纸条(按即后来的标语)，抵制美货。

这番活动实开群众示威及学生运动的先例。颉刚原来就不是一个“塞耳不闻天下事，埋头死读圣贤书”的人。

我同颉刚同学了一年多就各自西东了。三十六年后，我们于抗日战争日子里相逢于重庆，时我二人均已是饱经沧桑中年已过的人了。这时我仅仅知道他在苦学深思、笔记盈筐，同时目击国难日深，再一次写文唤起民众，共御外侮。在这过程中，他写了大量通俗文字，随写随印。这些小册子广泛流行于当年的大后方。

他保存了一份，我曾见到过。在浩劫日子里，他曾把这套小册子重托我替他保管些日子，在他移居南沙沟前，我才把这套小书捡还给他。

P1

## <<顾颉刚先生学行录>>

### 编辑推荐

顾颉刚先生是蜚声国内外学术界的著名史学家，他不仅对于中国古代史、历史地理和民俗学的研究有卓越的贡献。

本书是一部关于他的纪念文集，这些文章的作者各自分别记叙了顾颉刚先生一生各个时期的学术活动和培养人才的事迹，并表达了发自肺腑的感受和终生难忘之情。

<<顾颉刚先生学行录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>