

<<孔子九讲>>

图书基本信息

书名：<<孔子九讲>>

13位ISBN编号：9787101061116

10位ISBN编号：7101061117

出版时间：2008-4

出版时间：傅佩荣、郭其勇、孔祥林 中华书局 (2008-04出版)

作者：傅佩荣 等著

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孔子九讲>>

前言

傅佩荣序认识孔子（代序）孔子的一生，验证了从平凡到不平凡的过程。

三岁丧父，由母亲带回娘家养大，生活贫困，地位卑微，这是孔子的青少年阶段，再平凡也不过如此。

但是，他从十五岁开始，在别的孩子接受命运摆布、只求苟全性命于乱世之际，他立志求学，从此改变了自己的一生，也间接影响了往后两千多年的中国历史。

孔子的秘诀是：好学、深思与力行。

好学使他精通五经、娴熟六艺，掌握了传统所集结的智慧与能力。

他由此“温故而知新”，觉察礼坏乐崩之后，需要重新界定道德的基础。

于是提出“仁”的理想，作为一个人由真诚所引发的动力，依此要求自己去行善。

孔子的志业可以用“承礼启仁”一词来描述。

他的深思构建了儒家的哲理。

“仁”之一字，包含三个层次：人性向善、择善固执、止于至善。

这是“吾道一以贯之”的简单说明。

“善”的定义是“我与别人之间适当关系的实现”，唯其如此，孔子的志向才会是“老者安之，朋友信之，少者怀之”，亦即他想以一人之力来改善整个天下。

只要明白孔子思想，就会接受类似的观点，体认天下一家、天下一人的亲切关怀，进而也会效法孔子，愿意为天下人服务了。

他的力行不仅体现于个人的修德与讲学上，也促使他在中年之后从政做官，为鲁国百姓谋福利。

孔子为官，政绩卓越，但最后依然无力回天。

于是在别人考虑退休之时，他反而周游各国，斗志昂扬，传播自己的理想。

有人说他是“知其不可而为之”的性格，有人称许他为“天将以夫子为木铎”。

他则淡然地说：“其为人也，发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。”

能做到这样的“三忘”——忘食、忘忧、忘老，人生必有深刻的乐趣。

孔子是一位哲学家。

一方面，他要对人生经验作全面的反省，由此找出人生的应行之道，让每一个人都活得有尊严、有意义、有价值。

另一方面，他在知行合一的实践过程中，必须体验快乐的境界。

哲学如果不能让人觉得快乐，我们又何苦去费心钻研？

孔子本人不论穷困或通达，都能表现“安贫乐道”的情怀。

他的杰出弟子颜回也有同样的表现。

其他众多弟子在同一条人生之路上，亦步亦趋，分别走出各自的精彩人生。

两千多年以来，中国读书人学习儒家，由此获得安身立命的慰藉。

他们的学习材料，首推《论语》一书，几乎到了“人人手边有《论语》”、“人人心中有孔子”的盛况。

不过，书本只是文字资料，要靠每一代的读书人去“好学、深思、力行”，才可能使孔子的言行记载得到新的生命，展现新的力量，带来新的启示。

我们今天处在类似的情况，也想经由《论语》来认识孔子的思想。

这是双重的挑战：首先，要充分了解经典，求其融会贯通；其次，要使经典与经验结合，让孔子在21世纪还能栩栩如生，为我们提供生动活泼的教诲。

为了回应此一艰巨挑战，传播媒体责无旁贷，学者更是努力配合，由此形成了风起云涌的国学热。

这是值得乐观期待的大趋势。

学习孔子思想，不是为了增广见闻或附庸风雅，而是为了安顿自己的身心，接上自己的传统，使自己在天地之间可以站得稳、行得正。

学者们各尽其能，揭示孔子思想的某一侧面，希望引起共鸣，形成基本共识，重新肯定炎黄子孙独到的智慧，在纷纭的世事中找到一处心灵的乐土。

<<孔子九讲>>

任何这方面的工作都是一个开始。

电视中的讲述、书本上的介绍，都是在扮演桥梁的角色，希望读者进而阅读经典，直接与孔子对话。本书原是山东卫视《新杏坛》栏目的演讲记录，经三位演讲者修订而成，再由中华书局出版发行，希望得到大家的喜爱。

2008年3月29日

<<孔子九讲>>

内容概要

《孔子九讲》为傅佩荣、郭其勇、孔祥林先生在山东电视台“新杏坛”栏目的演讲稿。演讲者以深入浅出的语言、娓娓道来的演讲风格，讲述了孔子的一生、孔子的为官之道、为师之道、孝亲之道、交友之道、修养之道、中庸之道、贫富观、公私观及孔子后裔“天下第一家”的历史地位。读者从中可以全面了解孔子的生平、思想并汲取宝贵的智慧和启示。

<<孔子九讲>>

作者简介

傅佩荣祖籍上海，耶鲁大学哲学博士，台湾大学哲学系教授。

研究范围涵盖哲学、宗教、神话、教育、文化、心理、励志等，著作达九十余部。

于深化推广哲学研究、探讨当代重大议题、促进两岸思想交流，贡献甚多。

近年来专心注解传统经典，已出版《论语》、《孟子》、《老子》、《庄子》、《易经》解读著作多种，对于经典的当代诠释有相当重要的影响。

郭齐勇国际中国哲学学会会长，武汉大学哲学院教授，中华孔子学会副会长，中国哲学史学会副会长，国家级教学名师。

主要从事中国哲学史的教学与研究，专长为儒家哲学与20世纪中国哲学，在海内外学术刊物上发表学术论文百余篇。

主要学术著作有《中国哲学史》、《儒学与儒学史新论》、《传统道德与当代人生》等。

孔祥林孔子第七十五代孙，孔子研究院副院长，研究馆员，国际儒学联合会理事。

主要从事孔子思想、孔氏家族、世界孔庙研究。

主要著作有《大哉孔子》、《图说孔子》等。

<<孔子九讲>>

书籍目录

第一讲——孔子的一生生于礼坏乐崩的乱世生命的第一个转折点——立志求学职业与追求如何做到不惑？

做官五年，鲁国大治周游列国“顺天命”的境界为“得君行道”而奔波“天人合德”的信念既是经师，也是人师第二讲——孔子的为官之道孔子的仕途孔子对学生从政的要求矛盾期待从政者的行与止孔子心目中的楷模人本治国是最高境界第三讲——孔子的为师之道从成为最好的学生开始学习贵在真实的内涵因材施教，用心良苦适才适性，造就英才教育的整体性教学的最高艺术第四讲——孔子的孝亲之道孝顺是人性最自然的发展孝顺要怎么做？

父母有过错怎么办？

孝顺的意义是什么？

孝亲的理想第五讲——孔子的交友之道交友的原则成为朋友的四个层次好朋友可以丰富生命的内涵谨慎戒惕，远离三种坏朋友友谊贵在久远第六讲——孔子的贫富观金钱的正面价值对财富要有正确认识贫而乐道，富而好礼乐于道义，谋道不谋食以适当方式实现自己与他人的关系德行比财富更重要第七讲——孔子的修养之道修养的原则修养的具体方法——自我约束怡情利于养性行止合宜的风范修养身心，先受益的是自己第八讲——孔子的中庸之道中庸之道是折衷主义吗？

如何把握中庸之道的“度”？

中庸之道的精髓是什么？

中庸之道与现代社会第九讲——孔子的公私观孔子的人本思想先富后教的治国理念孔子的君臣、父子观孔子思想的现实意义附讲——天下第一家天下第一家的来历衍圣公是怎样承袭的？

衍圣公的职责和属官衍圣公是如何管理孔氏家族的？

历代封建王朝对孔子后裔的优待诗礼传家，英彦辈出

<<孔子九讲>>

章节摘录

谈到孔子的时候，就会联想引现在在全世界各地纷纷设立孔子学院，许多外国人也开始学习中文与孔子的思想了。

有一天，我碰到一个学中文的美国人，我看他年纪很轻，就问他：“你今年几岁？”

他竟然回答“而立之年”。

我吓了一跳，早知道他会这么响应，我应该问他“贵庚”才对，否则岂非显得外国人比我们更懂得中国传统文化了。

孔子说过：“三十而立，四十而不惑，”所以很多人在庆到自己的年龄时，很自然地就引用这番话。

事实土，很少人能达到孔子的境界。

因为孔子的一生就好像登泰山一样——步步高升，但他高升的并不是外在的升官发财，而是内在的自我修炼。

介绍孔子的一生，可以由许多角度来谈。

孔子是伟大的哲学家，我本身也是研究哲学的，所以我不从历史的事迹、背景、考据来谈；我要从孔子的思想，从他自述生平每个阶段做了什么事，达到什么境界来加以说明。

生于礼坏乐崩的乱世我们首先针对孔子的时代进行了解。

他的生平是从公元前551年到前479年，也就是周朝。

周朝分为西周和东周，而东周又分为春秋和战国两个阶段。

孔子出生于春秋时代的末期，正好处于天子失德的乱世里。

古代的统治者是天子，天子一旦失德，诸侯就会相互争霸，导致礼坏乐崩、民不聊生。

这样的乱世，却也让思想界得以百花齐放；在乱世里，人总是想方设法活下去，并且活得有尊严。

当时的哲学家都希望能从古人的智慧中找到解决困境的方法，于是纷纷提出个人掏心得与见解，其中最特殊和最有成就的一位，就是孔子。

孔子并不是生下来就了解一切的，在《述而》里，他说：“我非生而知之者也，好古，敏以求之者也

。”意思是：我不是生下来就了解道理的，我是努力学习，把古人的？

？
慧消化之后才有心得的。

孔子的祖先原是商朝王室，周朝取代商朝之后，就把商朝的后裔封在宋国，而孔子的祖先是宋国国君湣公的儿子弗父何。

在古代的封建社会里，必须是元配妻子所生的嫡长子，才具有身份、财产的继承权，以及继位的资格。

山于弗父何不具继位资格，他只有卿的身份，卿只能传五代；五代之后另外分山去成为家族，由孔父嘉开始。

孔子姓孔就是源自于这个背景。

后来孔父嘉受到迫害，其子木金父从宋国逃到了鲁国，孔子是他们家族到鲁国之后的第六代。

孔子的父亲是陬邑的县长，据说他是个大力士，带兵作战非常勇敢，有功于同家。

他第一次结婚之后，生了九个女儿，为了希望有个健康的儿子可以祭祀祖先、继承家业，于是又结了第二次婚，果然生了一个儿子叫做孟皮，美中不足的足，他的腿有点残障。

孔子的父亲一直到六十几岁时，才遇到孔子的母亲，当时她还不到二十岁，两人相爱而生下孔子。

由于家中还有大娘与二娘，母子俩自然受到排斥，最后，母亲带着孔子回到自己的老家曲阜，独自抚养他。

孔子二岁时，父亲过世；十七岁时，母亲过世。

为了尽孝心，他希望能将父亲与母亲合葬。

但他始终找不到父亲的坟墓，因为母亲从来不曾与他谈起父亲的事。

好不容易从同乡前辈口中打听到父亲是叔梁纥，足一位县长，更意外发现自己的身世与王室贵族有点关系，然而在他的成长过程中，却并未受到任何特殊的礼遇。

<<孔子九讲>>

孔子的母亲是一位勇敢、坚强的女性，独自承担了抚养孔子的责任、如果没有她，怎么会有孔子呢？孔子曾说：“吾少也贱，故多能鄙事。”

（《子罕》）他后来成就非凡，还主动承认自己小时候家庭地位卑微，因此会做各种琐碎的事情。由此可知，一个人的出生背景并不重要，重要的是后来的发展，所谓“英雄不怕出身低”，孔子正是一个鲜活的例子。

生命的第一个转折点——立志求学孔子的成就让后人敬仰不已，他是如何做到的呢？

关键是一定要受教育。

孔子小时候虽然家贫，但仍然接受乡村教育，这种乡村教育的主要对象是十五岁以前的寻常农家子弟或一般百姓。

每年秋收之后农忙结束（约农历十月），就请村里有学问的人来授课。

他们初始学的有两种：第一种，是文化常识，譬如鲁国人就要知道鲁国的由来，以及其他各国的祖先又是怎么来的。

春秋时代有许多诸侯国，每一个都有它封建的背景，通过文化常识可以知道每一国的特色。

第二种，是所谓“基本的武艺”。

男孩子过了十五岁后，就可以准备服兵役，也有一些要服劳役，同时学习基本社会生活的能力。

由此可知，孔子到十五岁时原本要失学了，不过，他却在那时立志求学：“吾十有五而志于学。”

（《为政》）这是他生命的第一个转折点。

孔子一辈子学不厌、教不倦，他的生命因此有不断成长的机会。

当时的大学，只招收贵族子弟，平民出身的孔子自然是没有资格念大学的，所以孔子开始自己找老师。

《史记》中记载，他曾问礼于老子，习乐于师襄，只要打听到谁在某方面有专长，子L子就会去学习和请益。

在古代，学习的目的是为了故官，因为有了专业的知识和能力，才可以为百姓服务。

孔子靠着勤勉自修，不但他自己的水平远远超过一般的大学毕业生，就连他教出来的学生也一样杰出秀异，不遑多让，形成儒家很好的传统——通过学习、教育来培养人才；而这些人才也必须为国所用、造福百姓。

职业与追求孔子二十岁结婚后，生了一个儿子，叫做孔鲤。

为了养家糊口，他只得去季氏家做一名小吏。

这个季氏，可是大有来头呢。

当时的鲁国，世袭的卿大夫权力极大，其中又以孟氏、叔氏、季氏为最，国家等于是由国君和三家大夫共同来统治。

孔子在季氏家管仓库，负责会计，掌管货物进出登记。

由于他勤快又负责，没做多久，马上受到重视，便被派去看管牧场。

当时的牧场和现在的牧场不同，里面养的牛羊都用来祭祀，是十分珍贵的。

孔子做了一年下来，牛羊的繁殖增多，长得又壮又好，可见他做任何事都很认真，无论什么工作，都能全力以赴。

<<孔子九讲>>

编辑推荐

《孔子九讲》由中华书局出版。

这是继《于丹心得》、《于丹感悟》之后，中华书局推出的一部由儒学专家解读孔子思想的新书。孔子思想是中华民族的精神宝库，如何从中汲取宝贵的智慧和营养，从而使孔子的言行记载得到新的生命，展现新的力量，带来新的启示，学者和媒体都在做着这方面的工作。

呈现在读者面前的这《孔子九讲》，就是一座由专家学者架起的引导广大读者步入孔子思想殿堂的桥梁。

傅佩荣先生在《孔子九讲》序言中指出：我们今天想经由《论语》来认识孔子的思想，首先要充分了解经典，求其融会贯通；其次要使经典与经验结合，让孔子在21世纪还能栩栩如生，为我们提供生动活泼的教诲。

《孔子九讲》作者正是凭借着对经典的深刻认知，用深入浅出的语言，娓娓道来的风格，将读者带入宛如与孔子直接对话的情景之中，在如临其境、如闻其声中感受到心灵的触动和思想的力量。

认识孔子，学习《论语》，从对哲人哲语的感悟中学会做人，使自己的道德升华，使自己的生命实践更有尊严、更有价值、更加快乐。

《孔子九讲》除九讲正文之外，还将讲述孔子和孔子后裔历史地位的“天下第一家”一讲附于书后，读者从中可了解孔子对后世的影响及其故里的名胜概貌。

<<孔子九讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>