

<<向孔门弟子借智慧>>

图书基本信息

书名：<<向孔门弟子借智慧>>

13位ISBN编号：9787101079036

10位ISBN编号：7101079032

出版时间：2011-6

出版时间：中华书局

作者：傅佩荣

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<向孔门弟子借智慧>>

### 前言

想起孔子，我们最熟悉的画面就是他在—群学生的追随下周游列国。

我们所读的《论语》中，孔子的每一句话都是学生们记录下来的，其中许多资料是对特定学生提问的回答。

感谢这些孔门弟子，由于他们的勤学好问，我们才有机会得知孔子的思想。

孔子的学说“—以贯之”，以—个中心思想建构起整个儒家体系。

连颜回这样的高材生都难免感叹“仰之弥高，钻之弥坚”，何况是我们隔了两千五百多年之后的现代人呢？

孔子亲自教诲的弟子为数众多，时日又久，但是他依然感慨“莫我知也夫”，总觉得无人了解他的心意，更何况是我们这些平凡的后生晚辈呢？

因此，学习孔子，有如步上漫漫长途，要耗尽—生的心血与体验才能结成善果。

最有效的学习方法不是别的，就是向孔门弟子请教，因为这些弟子性格各不相同，资质有高有低，体悟有深有浅，志向有远有近，实践有成有败。

他们提供的学习光谱，让我们可以找到—自己的定位，期勉自己借由他们向孔子请益。

我们在人生的不同阶段，会欣赏不同的孔门弟子。

年轻时喜欢子路的豪气与率真；求学时羡慕聪明的子夏与子游；与人交往时又希望具备宰予和子贡的伶俐口才；就业之后，仲弓与冉求的从政经历可供参考；然后，曾参不断进步；子张勇于提问；至于首席弟子颜回，更是我们终身的典范。

孔子身为老师，对学生因材施教，收弟子有教无类，因此不会拒绝我们任何—人的请益。

那么，我们何不随着孔门十大弟子的学习方式，亦步亦趋，修炼自己的身心呢？

以战国时代中期的孟子为例，他的愿望是亲炙孔子，但年代太晚而只好私淑之，结果成效斐然，能够承先启后，继志述事，踵事增华，成为后人推崇的亚圣。

孟子书中多次引述孔门弟子的言行，在某种程度上，也可以说是经由这些弟子而领悟孔子的核心思想。

我于2007年应山东卫视之邀，为“新杏坛”栏目主讲“向孔门十大弟子借智慧”，所介绍的即是前述十弟子。

所学者分别是：颜回的快乐、子路的率真、子夏的教书、曾参的勤奋、冉求的做官、宰予的辩论、子贡的说话、子游的胸襟、仲弓的德行，以及子张的立志。

其他弟子见诸《论语》者，也都分别在各讲中述及而少有遗漏。

我近年推广儒家思想，提出“以孔子为师，与孔子为友”与大家共勉。

这本小书是专从孔门弟子的角度着手进行深入学习，希望有助于我们对《论语》与孔子有更完整的认识。

## <<向孔门弟子借智慧>>

### 内容概要

孔门弟子性格各不相同，资质有高有低，体悟有深有浅，志向有远有近，实践有成有败。

这本由傅佩荣所著的本书就是要告诉广大读者：孔门弟子提供的学习光谱，让我们可以找到自己的定位，期勉自己借由他们向孔子请益。

我们在人生的不同阶段，会欣赏不同的孔门弟子。

年轻时喜欢子路的豪气与率真；求学时羡慕聪明的子夏与子游；与人交往时又希望具备宰予和子贡的伶俐口才；就业之后，仲弓与冉求的从政经历可供参考；然后，曾参不断进步；子张勇于提问；至于首席弟子颜回，更是我们终身的典范。

本书适合广大文学爱好者阅读。

## <<向孔门弟子借智慧>>

### 作者简介

傅佩荣

1950年生，祖籍上海。

毕业于台湾大学哲学系，曾师从哲学大师方东美先生。

美国耶鲁大学哲学博士，台湾大学哲学系教授。

曾任台湾大学哲学系主任兼哲学研究所所长，荷兰莱顿大学、比利时，鱼汶大学客座教授。

曾获台湾地区中正文化奖、最高文艺奖奖项。

傅教授在教学、研究、写作、演讲、翻译各方面皆有成就。

1990年以来，傅教授每年开展200多场哲学讲座，还多次应邀前往马来西亚、韩国、美国、新加坡等地华人社团作传统文化讲座。

近年来，亦曾多次受邀在中国大陆演讲。

著作逾百部，中文简体字版有《向庄子借智慧》、《哲学与人生》、《智者的生活哲学》、《自我的觉醒》、《解读论语》、《解读庄子》、《解读老子》、《解读孟子》、《儒家与现代人生》等。

<<向孔门弟子借智慧>>

书籍目录

自序

第一讲 向颜回学习快乐

第二讲 向子路学习率真

第三讲 向子夏学习教书

第四讲 向曾参学习勤奋

第五讲 向冉求学习做官

第六讲 向宰予学习辩论

第七讲 向子贡学习说话

第八讲 向子游学习胸襟

第九讲 向仲弓学习德行

第十讲 向子张学习立志

## <<向孔门弟子借智慧>>

### 章节摘录

版权页：插图：我觉得宰予是有道理的。

因为尧、舜的时代是部落社会，规模小且原始落后，所以，尧、舜能做的事情非常有限。

他们自己是好人，也是很好的统治者，称为尧天舜日，但是，他们面临的情况远不像后来孔子时那么复杂。

孔子的时代礼坏乐崩，他希望恢复周朝的规模和制度，让天下重新安定。

正因为孔子的抱负非常远大，而且他的学生们都受益匪浅，所以宰予才如此评价老师。

事实上，孟子也基本赞成宰予的看法，说孔子确实是没有人能比得上的。

这是对孔的过度赞誉吗？

我认为不然，就像后来韩愈所说的“天不生仲尼，万古如长夜”自有他的道理一样。

当然，我们也不要盲目地崇拜孔子，因为孔子也是一个人，他也是慢慢成长的。

孔子可以做到的，今天每一个人也都有可能做到，只要通过真诚修炼自己，让自己在各方面与时俱进，不断地成长就可以成为孔子那样的人。

对于年轻的朋友，当我们把孔子的学生们作为榜样，向他们借智慧的时候，就会发现每一个学生都有各自的特色。

他们的特色就像钻石的各面，都能反射出整颗钻石的光华，而钻石就是孔子的思想。

表面上看，宰予在《论语》中几乎每一次出场都会受到孔子的批评，但是，我们从中也学到了很多深刻的思想。

## <<向孔门弟子借智慧>>

### 编辑推荐

《向孔门弟子借智慧》：以深厚的国学积淀破解人生密码以先哲的智慧解答当下心灵困惑。

<<向孔门弟子借智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>