

<<中小学合唱实践教程>>

图书基本信息

书名：<<中小学合唱实践教程>>

13位ISBN编号：9787103020913

10位ISBN编号：7103020914

出版时间：2000-11

出版单位：人民音乐出版社

作者：钟维国

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学合唱实践教程>>

内容概要

美好的歌声是青少年精神高尚、感情健康的食粮，我们用歌召唤真、善美、加深对祖国、对民的热爱，让大家充满美好、勇敢与希望。

歌声在精神感情上的作用是多么集中、直接、声速、久远，人们永远忘不了童年唱过的歌，这就是歌声有强大精神感情作用的证明。

群体歌唱能增进音乐知识和技能，丰富生活，发展智力，提高素质，但群体歌唱的根本目的或主要功能并不限于此，而应该是培养高尚精神，陶冶健康感情，进行百年树人的美育课。

语文课的精神感情教育作用是很大的，但好的群体歌唱不仅要像语文课一样，对作品的精神感情，思想形象有理解、有共鸣；还要比语文课深入一层，要求能发扬同呼吸、同形象、同感情、同进度的集体主义精神，更生动地去演唱，去现艺术；在参加人数的容量上，可大可小，因此我们可以说就精神感情的陶冶抒发、艺术形象的塑造表现，集体主义精神的素质培养、活动人数富伸缩性，就这三方面而言，优秀的群体歌唱课应是学校各科之冠。

<<中小学合唱实践教程>>

书籍目录

上篇——论述第一章 声音训练一、总则二、声区、声音走向与共鸣三、变声期与重视男生四、童声训练的常用方法五、基本练声曲第二章 合唱指挥一、姿势与动作要领二、基本线路及其变化三、预示四、常用手法五、基本法则与无指挥合唱六、合唱读谱、动作设计以及童声合唱的指挥特点七、以乐感为中心表现的指挥八、《中华人民共和国国歌》与《中国少年先锋队队歌》指挥示意图第三章 曲目选择与改编一、选材方向二、选材注意事项三、三种改编方法四、改编歌曲实例分析歌唱二小放牛郎快乐的节日五、合唱改编的常用手法第四章 中小学全唱队的组建一、合唱队的种类二、合唱队新生的选拔三、声部划分四、队形排列五、合唱队常用的方法第五章 中小学合唱的艺术表现一、“理解”、“进入”与“表现”二、铺垫与高潮的设置三、层次分明的安排四、有选择地运用多种变化唱法五、队形变化与表演动作的安排……下篇 曲目改编曲目17首外国曲目11首后记

<<中小学合唱实践教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>