

<<犹太人教你学做人>>

图书基本信息

书名：<<犹太人教你学做人>>

13位ISBN编号：9787104023425

10位ISBN编号：7104023429

出版时间：2006-2

出版时间：中国戏剧出版社

作者：子默

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<犹太人教你学做人>>

### 内容概要

在犹太民族的生存史上，无处不飞扬着血泪、流浪和苦难，但这并没有摧毁他们生存的希望，相反，他们用不屈的头颅延续着生命之火，并用超凡的智慧获得更大的生存空间和机遇。

在犹太社会里，知识高于地位，知识高于金钱。

他们不但聚敛巨大的物质财富，同时也视知识为生命的支柱。

犹太人认为，金钱不是最重要的东西，知识才是最宝贵的财富。

的确，他们顽强生存下去的“护身符”就是知识和智慧，这是犹太人留给后代的绝对真理。

品味人生的智慧宝典，聚焦千年的生存之道。

在犹太人眼中，只有具备一定的生存能力才能在社会立足。

犹太人把这种生存能力叫做智能。

这是犹太人几千年来智慧的结晶，在岁月的长河里，这种智慧经历了历史的洗涤，直到今天仍然散发着夺目的光彩。

本书通过对犹太民族生存、智慧、做人、处世等多个领域的揭示，生动的犹太故事，大量的犹太名人经典案例，浅显易懂地阐释犹太人的做人秘诀。

愿这本犹太智慧书能给您带来启示，让您在人生道路上越走越宽!

## &lt;&lt;犹太人教你学做人&gt;&gt;

## 书籍目录

教育——开启犹太民族智慧的大门最为重视教育的民族犹太教育从小抓起犹太人的学习精神学习不分穷富从小就对孩子进行理财教育文学天才——阿格农知识——犹太人金钱与人生的起点知识能拯救一个民族学如逆水行舟，不进则退学无止境知识是最可靠的财富犹太人的学习方式父母教育影响孩子一生失明的“读书冠军”——约瑟夫·普利策生存——荒漠变成绿洲的意志与磨难犹太人的一生忍为上策挫折并不可怕善于挖掘自己的潜力自强不息终会成功忍得了屈辱，才能成就大事做好今天保持平衡才能获得生机科学泰斗、现代物理学之父——爱因斯坦目标——\_逆境风险中处乱不惊没有目标等于失去行为的方向确立目标，决定命运有梦想才有希望目标是计划的起点我成功，是因为我志在成功影响历史的科学家——尼尔斯·玻尔性格——积极与消极的对立培养孩子坚强的性格优柔寡断、犹豫不决，只能一事无成只要心中充满自信别做自己情绪的奴隶心如止水，克服浮躁摆脱自卑就意味着成功播种性格，收获命运以色列第一任总理——古里安习惯——成就大事的根本习惯从小培养习惯主宰人生好习惯要培养，坏习惯要改掉养成“现在就去做的”的好习惯今日事，今日毕播种习惯，收获性格好习惯是成功之翼原子弹之父——奥本海默坚持——永不罢休的意志学会选择，懂得放弃没有什么不可能坚持到底，永不放弃梦想和希望同在成功源于坚持“东方佐尔格”——科恩美德——“海纳百川”的智慧孝敬父母是天职谦虚使人进步你先尊重别人，别人就会尊重你不歧视穷人看望病人是神圣的职责叱咤风云的超人——约瑟夫·贺希哈自信——\_超越自我的信念自信是成功的第一秘诀相信自己才能成功不要怀疑自己的能力你是独一无二的不让消极在体内膨胀机遇属于有自信的人做自己命运的主人科学社会主义的伟大奠基人——马克思享受——劳逸有度两不误享受生活是每个人的权利善待自己，别为小事烦恼经商赚钱是为了更好地享受生活精神分析学派的创始人——弗洛伊德行善——根源于社会正义的义务替别人着想，就是替自己着想与人为善，予己立足助人就等于助己施舍是一种义务分析时代的开拓者——维特根斯坦合作——最终胜利的基础宽容是一种胸怀自己不愿干的事就不要让别人干合作才能双赢合作是基础，竞争是动力一生要掌握的合作之道现代经济学的伟大建筑师——萨缪尔森说话——三思而后语口才是一种本领不揭人伤疤不用言语侮辱他人影响世界的思想家——乔治·卢卡奇责任——犹太人非凡成就的基石永不逃避责任不要随便议论他人长舌讨人厌见什么人说什么话立体主义绘画大师——毕加索诚信——做人做事的必需培养孩子诚信的原则言而无信，人之大忌尊重隐私，保守秘密人无信不立改变世界的思想家——摩西·迈蒙尼德勤奋——走向成功的最基本条件成事在勤做人要勤勉，懒惰者必碰壁勤勉是人类的生存之道勤奋的——萨尔诺夫宽容——放下仇恨的包袱拥有一颗宽容之心彼此宽容，互相尊重忍者为王善待他人艺术殿堂的明星——亨利希·海涅交友——生命阳光的沐浴有选择的交友微笑是人与人之间最好的礼物为友谊可以放弃一切真诚才能交到朋友世界伟大的哲学家——巴鲁赫·斯宾诺莎幽默——生活的调味剂幽默的力量一句幽默话，化开三九冰绝妙的心态调节剂——幽默犹太人幽默小故事诺贝尔文学奖的奇葩——戈迪默处事——诚实和信用的魔力所在相互尊重，彼此宽容对人抱以微笑和睦相处，扬长避短为他人保守秘密话要三思而后语忍耐有助于进步真正的财富，存在于你自身内部的潜在能力中美建交的见证人——基辛格心态——\_顽强生存成就辉煌坚强信念劣势也能变成优势贫穷可以激发勇气逆境之中应该顽强有志者事竟成，无志者事难遂敌人的敌人就是朋友成功的犹太人

## &lt;&lt;犹太人教你学做人&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘最为重视教育的民族 犹太民族的智慧与丰富的知识，除了具有学习和求知的传统这样的“软”的东西外，在“硬件”上，则表现为他们遵奉着一套完善的教育制度。

犹太人四处流浪，他们的“学校”也随着他们迁移，在流动不居的恶劣环境下，犹太人从来没有忽视教育，而是将其列为第一重要的事情。

从历史上看，犹太人很早就实行了义务教育，称得上源远流长。

从犹太人对教育的重视和对教师的敬重，任何人都不难想象出教育的场所——学校，会在犹太人生活中具有何等的地位。

1919年，犹太人正同阿拉伯人处于日趋激烈的冲突之中，耶路撒冷的希伯来大学便在前线隆隆的炮火声中奠基开工。

此后连绵不绝愈演愈烈的冲突，并未能阻止这所大学在1925年建成并投入使用。

今天，人口仅400多万的以色列却拥有6所跻身世界一流的名牌大学：希伯来大学、特拉维夫大学、以色列理工学院、海法大学、内格夫一本古安大学和巴尔伊兰大学。

犹太人之所以特别重视学校的建设，除了他们具有那种“以知识为财富”的价值取向之外，更高层次上，还因为在他们看来，学校无异于一口保持犹太民族生命之水的活井。

约哈南·本·札凯拉比就认为：“学校在，犹太民族就在”。

公元70年前后，占领犹太国的罗马人肆意破坏犹太会堂，图谋灭绝犹太人。

面对犹太民族的空前浩劫，约哈南殚智竭神，想出一个方案，但必须亲自去见包围着耶路撒冷的罗马军队的统帅韦斯巴芑。

约哈南拉比假装生病要死，才得以出城见到罗马的司令官。

他看着韦斯巴芑，沉着地说道：“我对阁下和皇帝怀有同样敬意。

” 韦斯巴芑一听此话，认为侮辱了皇帝，做出要惩罚拉比的样子。

约哈南拉比却以肯定的语气说：“阁下必定会成为下一位罗马皇帝。

” 将军终于明白了拉比的话，很高兴地问拉比此来有何请求。

拉比回答道：“我只有一个愿望，给我一个能容纳大约10个拉比的学校，永远不要破坏它。

” 韦斯巴芑说：“好吧，我考虑考虑。

” 不久以后，罗马的皇帝死了。

韦斯巴芑当上了罗马皇帝。

日后当耶路撒冷城破之日，他果然向士兵发布一条命令：“给犹太人留下一所学校。

” 学校留下了，留下了学校里的几十个老年智者，维护了犹太的知识、犹太的传统。

战争结束后，犹太人的生活模式，也由于这所学校而得以继续保存下来。

约哈南拉比，以保留学校这个犹太民族成员的塑造机构和犹太文化的复制机制为根本着眼点，无疑是一项极富历史感的远见卓识。

一方面，犹太民族在异族统治者眼里，大多不是作为地理政治上的因素考虑，而是文化上的吞并对象。

小小的犹太民族之所以反抗世界帝国罗马而起义，其直接起因，首先不是民族的政治统治，而是异族的文化统治，即异族的文化支配和主宰：罗马人亵渎圣殿的残暴之举。

另一方面，犹太人区别于其他民族，首先又不是在先天的种族特征上，而是在后天的文化基因上。

在一个犹太人的名称下，有白人、黑人和黄种人；至今作为犹太教大国的以色列，向一切皈依犹太教的人开放大门，因为接受犹太教就是一个正统的犹太人。

为了达到这一文化目的，犹太人长期追求的，不仅仅是保留一所学校，而是力图把整个犹太生活的传统和犹太文化的精髓保留下来。

从犹太民族2000多年来持之以恒、极少变易的民族节日，到甘愿被幽闭于“隔都”之内以保持最大的文化自由度，到复活希伯来语，到基布茨运动，所有这一切都典型地反映出了犹太民族这种独特追求中生成的独特智慧。

这种智慧就是对民族文化的高度自信、执著和维护！也正基于此，犹太人才会认为：没有知识的人

## <<犹太人教你学做人>>

不算是真正有用的人。

犹太人绝大部分学识渊博，头脑灵敏。

在他们眼里，知识和金钱是成正比的，只有丰富的阅历和广博的知识，才能在世界各行各业中生存。

犹太慧语：犹太人的教育不但使犹太人精明富有，而且还使犹太民族中的每一个人流落于世界的任何一个地方，都能如鱼得水般地开创他们的事业。

P2-3

## <<犹太人教你学做人>>

### 编辑推荐

品味人生的智慧宝典，聚焦千年的生存之道。

在犹太人眼中，只有具备一定的生存能力才能在社会立足。

犹太人把这种生存能力叫做智能。

这是犹太人几千年来智慧的结晶，在岁月的长河里，这种智慧经历了历史的洗涤，直到今天仍然散发着夺目的光彩。

本书通过对犹太民族生存、智慧、做人、处世等多个领域的揭示，生动的犹太故事，大量的犹太名人经典案例，浅显易懂地阐释犹太人的做人秘诀。

愿这本犹太智慧书能给您带来启示，让您在人生道路上越走越宽!

<<犹太人教你学做人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>