

<<少数民族干部教育问题研究>>

图书基本信息

书名：<<少数民族干部教育问题研究>>

13位ISBN编号：9787105062782

10位ISBN编号：7105062789

出版时间：2004-9

出版时间：民族出版社

作者：沈桂萍

页数：343

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<少数民族干部教育问题研究>>

### 内容概要

本书从少数民族干部特殊职责切入，首先界定少数民族干部特殊职责对少数民族干部教育目标、任务及组织过程的特殊要求，由此界定少数民族干部的内涵、外延、特点及教育结构和形式等内容。之后，追踪了少数民族干部教育的历史轨迹时代特点，进一步说明少数民族干部教育对立统一性的规律。

接着，从教育与社会关系原理出发，研究当代各民族发展繁荣战略的特殊内涵对少数民族干部教育的特殊需求，分析少数民族干部个体素质现状与教育需求的多样性特征，在此基础上，对21世纪少数民族干部教育目标、任务、组织形式等问题提出自己的看法。

全书主要包括：导论——对本课题的选题、基本构想、主要内容、核心问题、理论框架、研究方法和理论意义上做了简要的描述和说明。

第一章，少数民族干部教育概念界定。

对少数民族干部含义、特点、职责及少数民族教育概念、结构和意义进行了探讨。

第二、三、四章，我国少数民族干部培育和教育历程，分析了建国前和建国后少数民族教育的历史轨迹和时代特点，总结少数民族干部教育的成功经验和主要不足。

第五章，各民族共同发展繁荣与少数民族干部教育。

第六章，少数民族干部素质现状与教育需求分析。

第七章，21世纪少数民族干部教育创新。

附录——有关文件和部分专家访谈笔录。

## <<少数民族干部教育问题研究>>

### 作者简介

逃桂萍，女1964年9月生，满族，先后就读于中央民族大学历史系、民族学系和教育系、博士。现为中央社会主义学院民族与宗教教研室主任，副教授。

主要研究领域为政治学视野中的民族和宗教问题，曾先后参与“九·五”国家重点课题，“西部大开发与少数民族教育改革与发展”子课题“西部大开发与少数民族干部教育研究”承担西部研究会“西部民族地区社会政治稳定研究”等课题。

先后发表学术论著多部（篇），主要作品有：《民族政策科学导论——当代中国民族问题的理论研究》（两人合著，本人为第一作者），《选择与建构——中华文化与中华民族凝聚力》（合著）《英国特使出使西藏记》（两人合译）等。

发表相关学术论文主要有《论民族意识与民族问题的辩证关系》《中华民族意识与抗日战争》《世界民族主义浪潮及对我国的影响》《民族问题的多纬尾性》《新时期民族问题理论的深化与发展》《关于多民族国家一体化建构若干问题的思考》等。

## <<少数民族干部教育问题研究>>

### 书籍目录

序导论 一、研究背景 二、研究基础 三、研究方案及实施第一章 少数民族干部教育概念界定 一、少数民族干部定义 二、少数民族干部特点 三、少数民族干部职责 四、少数民族干部教育内涵第二章 建国前少数民族干部教育的历史轨迹和时代特色 一、培养选拔少数民族干部的指导思想 二、少数民族干部教育培训的主要措施 三、建国前少数民族干部教育的成果评估第三章 新中国成立至“文革”结束少数民族干部培训教育历程 一、培养少数民族干部的指导思想 二、培养少数民族干部的工作任务 三、培养少数民族干部的原则 四、贯彻培养少数民族干部政策的实践历程第四章 十一届中全会以来少数民族干部培养教育历程 一、新时期少数民族干部培养选拔工作的历史轨迹 二、新时期少数民族干部教育培训工作的历史轨迹 三、少数民族干部教育的主要成就 四、少数民族干部教育的历史经验和时代特色 五、少数民族干部教育的主要不足第五章 各民族共同发展繁荣与少数民族干部教育 一、当代中国民族和民族地区的基本特点 二、各民族共同发展繁荣与少数民族干部教育 三、当代少数民族干部教育的特点第六章 少数民族干部素质现状与教育需求分析 一、本部分理论模式 二、关于少数民族干部群体存在合理性的调研 三、少数民族干部维护少数民族合法权益应具备的基本素质 四、少数民族干部在现代化建设中的教育需求分析 五、少数民族干部素质结构与教育需求分析 六、对少数民族干部教育任务和教育方式的调研第七章 21 世纪少数民族干部教育创新主要参考文献附录后记

<<少数民族干部教育问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>