

<<武陵地区民族教育的历史与现状>>

图书基本信息

书名：<<武陵地区民族教育的历史与现状>>

13位ISBN编号：9787105069446

10位ISBN编号：7105069449

出版时间：2005-8

出版时间：民族出版社

作者：谭志松

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<武陵地区民族教育的历史与现状>>

内容概要

此系列丛书系全国教育科学“十五”规划教育部重点课题该课题“西部开发背景下武陵地区民族教育发展研究”的成果之一，属于湖北省高校人文社科重点研究基础——湖北民族学院南方少数民族研究中心的研究成果。

丛书作为该课题的重要组成部分，较为全面地分析了武陵地区民族教育的历史与现状、理论与实践探索、职业技术教育发展、教师教育、发展战略等。

对于探索该地区民族教育学的研究提供了很多值得借鉴的东西。

谭志松教授说，“按照课题计划，分背景研究、专题研究、个案研究、比较研究四个基本框架，最终形成调研报告、学术论文以及《武陵地区民族教育研究丛书》等成果。

”恩施土家苗族自治州所在的武陵地区，是以武陵山脉为主线，连接湘、鄂、渝黔地区，少数民族人口占该地区总人口的66.25%，是我国少数民族人口最密集的地区之一，是一个典型的少数民族地区。

该地区教育发展基础薄弱，远不适应地区经济与社会发展，2001年，湖北民族学院谭志松教授等以“西部大开发背景下武陵地区民族教育发展研究”为题，申报了全国教育科学“十五”规划课题，并被批准为国家教育部重点课题。

<<武陵地区民族教育的历史与现状>>

作者简介

谭志松，男，教授，1955年7月生，中共党员，土家族，湖北恩施人。1983年武汉师范学院数学专业毕业，先后三次到武汉大学，湖北大学，北京师范大学学习深造。1995年8月起任湖北民族学院副院长，并一直分管教学科研工作。他于1994年破格晋升为数学教授，1996年被湖北大学聘为硕士研究生导师，2000年被华中师范大学聘为硕士研究生导师，1997年获国务院政府特殊津贴，同年被批准为湖北省高校省级跨世纪学科带头人。

他还兼任院学位委员会主席，院学术委员会副主任，院科协副主席，《湖北民族学院学报》主编。他还是日本数理科学协会会员，中国数学会会员，湖北省数学会理事，湖北省高校教育管理研究会理事，湖北省知识与产权研究会常务理事。

1999年6月攻读高等教育学在职博士。2000年被教育部确定为本科教学工作合格评价专家。

他出版数学专著《结合代数》第3部，主编《武陵地区民族教育研究丛书》，并承担其中两部著作的撰写。

<<武陵地区民族教育的历史与现状>>

书籍目录

总论第一章 武陵地区民族教育与儒家文化第一节 武陵地区的民族口传教育第二节 羁縻时期儒家文化对学校教育的影响第三节 土司时期的儒学教育第四节 改土归流后的儒学教育第五节 武陵地区民族教育发展的历史特点第二章 武陵地区的幼儿教育第一节 新中国成立前武陵地区幼儿教育发展第二节 新中国成立后的十七武陵地区幼儿教育发展第三节 “文化大革命”时期武陵地区幼儿教育第四节 新时期武陵地区幼儿教育发展第三章 武陵地区的小学教育第一节 新中国成立前武陵地区小学教育的发展第二节 新中国成立后的十七年武陵地区小学教育发展第三节 “文化大革命”时期武陵地区的小学教育第四节 新时期武陵地区小学教育的改革与发展第四章 武陵地区的中学教育第一节 新中国成立前武陵地区中学教育的发展第二节 新中国成立后的十七年武陵地区中学教育发展第三节 “文化大革命”时期武陵地区的中学教育第四节 新时期武陵地区小学教育的改革与发展第五章 武陵地区普通高等教育的发展第一节 新中国成立前武陵地区的高等教育第二节 新中国成立后的十七年武陵地区的高等教育发展第三节 “文化大革命”时期武陵地区的高等教育第四节 新时期武陵地区高等教育的改革与发展第五节 武陵地区民族预科教育的发展第六节 武陵地区普通高等本科教育的基本经验第六章 武陵地区成人教育及职业技术教育发展第一节 新中国成立前武陵地区的成人及职业技术教育第二节 新中国成立后武陵地区的成人及职业技术教育发展第三节 新时期武陵地区成人及职业技术教育的改革与发展第七章 武陵地区幼儿教育发展现状及展望一 幼儿教育面临的问题二 对武陵地区幼儿教育面临的问题的宏观思考三 发展武陵地区幼教事业的几点建议第八章 武陵地区义务教育现状及其思考一 中外义务教育发展回顾二 现阶段我国义务教育总体状况三 武陵地区义务教育现状四 武陵地区义务教育发展对策第九章 武陵地区中学教育的发展现状及其思考一 武陵地区中学教育的发展现状二 武陵地区中学教育的发展中的问题成因分析三 武陵地区中学教育的发展对策第十章 武陵地区普通高等本科教育的现状及其思考第一节 武陵地区发展普通高等本科教育的意义第二节 普通高等本科教育发展的现状第三节 发展武陵地区普通高等本科教育的几点思考后记

<<武陵地区民族教育的历史与现状>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>