

<<民族思想政治教育学导论>>

图书基本信息

书名：<<民族思想政治教育学导论>>

13位ISBN编号：9787105089123

10位ISBN编号：7105089121

出版时间：2011-3

出版时间：民族出版社

作者：徐柏才

页数：424

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民族思想政治教育学导论>>

内容概要

民族思想政治教育是伴随着民族的产生而出现的一种客观社会存在。自民族产生之日起，不同民族之间就存在着差异。这种差异，体现在地域、历史、经济、文化、习俗等方方面面，往往使不同民族之间发生纠纷、产生矛盾。

人类民族史证明：只要民族存在，民族之间的矛盾就在所难免。

破解民族矛盾、建设和发展和谐民族关系，离不开民族思想政治教育的伟大力量。

民族思想政治教育是建设和发展和谐民族关系的重要途径，它体现着各民族的共同诉求和根本利益。

重视民族思想政治教育，是我党思想政治工作的优良传统，也是我党在领导人民进行革命和建设的长期实践中形成的政治优势。

毛泽东曾发出“中华人民共和国各民族团结起来”的伟大号召；邓小平指出，我国现阶段的民族关系是各族劳动人民之间的关系；江泽民提出了“三个离不开”的思想，即汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开；胡锦涛提出了“两个共同”的思想，指明各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展”是新世纪新阶段民族工作的主题。

<<民族思想政治教育学导论>>

书籍目录

导语亟待建立一门民族思想政治教育学一、民族思想政治教育学的科学涵义二、建立民族思想政治教育学的现实意义三、民族思想政治教育学的研究对象四、民族思想政治教育学的学科性质五、建立民族思想政治教育学的基础第一章 民族思想政治教育结构论一、民族思想政治教育的要素二、民族思想政治教育的结构三、民族思想政治教育结构的优化第二章 民族思想政治教育价值论一、民族思想政治教育价值的涵义二、民族思想政治教育价值的形态三、民族思想政治教育的社会价值四、思想政治教育的个体价值五、民族思想政治教育价值的实现第三章 民族思想政治教育内容论一、马克思主义民族观教育二、马克思主义国家观教育三、中华民族认同观教育四、民族团结观教育五、马克思主义宗教观教育第四章 民族思想政治教育过程论一、民族思想政治教育过程的基本含义二、民族思想政治教育过程的发生三、民族思想政治教育过程的运行四、民族思想政治教育过程的发展第五章 民族思想政治教育环节论一、民族思想政治教育环节概述二、民族思想政治教育领导环节三、民族思想政治教育管理环节四、民族思想政治教育教学环节五、民族思想政治教育交往环节六、民族思想政治教育各环节之间的关系第六章 民族思想政治教育机理论一、民族思想政治教育机理的涵义二、民族思想政治教育机理的表现形态三、民族思想政治教育机理的应用第七章 民族思想政治教育资源论一、民族思想政治教育资源概论二、民族思想政治教育资源开发和利用的现状与意义三、民族思想政治教育资源的可持续开发和利用第八章 民族思想政治教育载体论一、民族思想政治教育载体的涵义二、民族思想政治教育载体的形态三、民族思想政治教育的传统载体四、民族思想政治教育的现代载体五、民族思想政治教育载体的发展第九章 民族思想政治教育方法论一、民族思想政治教育的研究方法二、民族思想政治教育的认识方法三、民族思想政治教育的决策方法四、民族思想政治教育的实施方法第十章 民族思想政治教育评价论一、民族思想政治教育评价概说二、民族思想政治教育评价的依据三、民族思想政治教育评价的原则四、民族思想政治教育评价的标准五、民族思想政治教育评价的方法六、民族思想政治教育评价的步骤结束语亟待加强民族思想政治教育学后续研究一、必须提升民族思想政治教育学研究的高度二、必须拓宽民族思想政治教育学研究的领域三、必须深掘民族思想政治教育学研究的内容四、必须加强民族思想政治教育学综合研究主要参考文献跋

<<民族思想政治教育学导论>>

章节摘录

在学习方法、知识结构、思维方式和能力上。

所谓学习方法，就是在学习中获取知识、驾驭知识的手段和方式。

学习方法在很大程度上决定学习的效果和工作的成就。

知识结构，就是一个人的知识在数量和质量上的构成情况和组合方式。

思维方式是人脑间接地概括地反映世界的稳定的程序和形式。

能力主要指人在社会实践中解决问题、从事发明创造的智慧和能力，具体表现为认识力、实践力、创造力。

(2) 民族思想政治教育客体动力结构 民族思想政治教育客体的动力结构，实际上就是其在民族思想政治教育整体系统中的接受动力图式。

民族思想政治教育客体的接受动力，实际上是引发、激发和驱使民族思想政治教育客体认同民族思想政治教育主体所传导的马克思主义及其民族观和民族政策，并把其内化为自己的主观意识，再由主观意识转化为自身的认知图式，最后外化于社会的一种力量。

民族思想政治教育客体动力包括民族思想政治教育客体内在主动力、民族思想政治教育客体外在被动力、民族思想政治教育客体外在被动力与内在主动力的合动力。

首先，民族思想政治教育客体内在主动力。

民族思想政治教育客体的内在主动力，主要来自民族思想政治教育客体生存、发展和完善自己的需要。

需要是人类一切认识活动和实践活动的出发点，民族思想政治教育整体活动作为一种合目的性的认识活动和实践活动，也必然与一定的需要相联系。

民族思想政治教育客体的内在主动力很大程度上来源于其四个方面的自我需要。

一是物质利益。

人们从事生产的直接目的，是为了获得物质利益。

.....

<<民族思想政治教育学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>