第一图书网, tushu007.com

<<融合发展>>

图书基本信息

书名：<<融合发展>>

13位ISBN编号：9787105096589

10位ISBN编号：7105096586

出版时间：2008-10

出版时间：民族出版社

作者：陈晓莹

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

位于北美大陆北端的加拿大，因孕育了具有博大宽仁的国际主义精神的诺尔曼·白求恩，而早已被中国人熟知。
但是，以红色枫叶为标志的加拿大国旗所蕴涵的多元文化主义精神理念以及加拿大多元文化教育的历史和现实意义，却尚未得到应有的关注。
为了在弥补这一缺憾方面做些实际工作，我将本人的博士论文整理加工，形成了一部对加拿大多元文化教育进行系统梳理和论证的专门著述。
加拿大多元文化教育自诞生之日起，便犹如天空中横扫而来的北极光，辉映在现代教育舞台上。它沿循自己独特的历史轨迹，蓬勃发展，不断扩大着影响，成为了教育研究中别具特色的研究课题。特别是在现今的历史发展阶段，在各领域日趋频繁的国际交往实践中，当人们越来越深刻地认识到多元文化的素质品性是标志着21世纪精英人才的时代特质，以多元文化为导向的人际交往模式是世界国际一体化的时代需要的时候，对加拿大多元文化教育的研究就显得更具有重要的现实意义。
国家也亟待从学界开始进行系统性的研究，以适应日趋国际化、全球化的多元文化教育发展趋势。
此外，加拿大的多元文化教育的发展历程与经验教训对于中国这样一个囊括众多民族的历史悠久的古老大国而言，也有着多重借鉴意义。

内容概要

《融合发展：加拿大多元文化教育解读》以跨文化的视阈，从社会历史基础与发展走向的角度解读加拿大多元文化教育，并尝试得出以下认识框架：由下至上的民众性运动不是多元文化教育惟一的源发点；由上至下治国策略性的多元文化教育，是多元文化教育的另一范式；多元文化教育不是游离在教育体系主体之外、对现有教育体制的增加或修补，而是从公平原则出发、以建立和谐社会为重、推动现有教育体制全面改革、适应人类整体可持续发展的泉源和动力；多元文化教育向上关乎国家、民族的生存与发展，向下展现全社会参与、全社会受益的一种全新教育。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一章 加拿大多元文化教育的内涵与研究意义一、多元文化教育的一般概念二、加拿大多元文化教育内涵的独特性三、加拿大多元文化教育的研究意义第二章 加拿大多元文化教育的社会基础一、加拿大多元文化主义的联邦政策二、加拿大多元文化教育的法律保障三、加拿大多元文化教育的文化环境第三章 加拿大多元文化教育的历史发展一、西方文化教育的渗透时期二、西方文化对加拿大民族文化的同化教育时期三、加拿大特色的多元文化教育生成与发展时期四、加拿大多元文化教育全面实施时期第四章 加拿大多元文化教育的实施途径一、学校多元文化教育的实施二、社会多元文化教育的实施第五章 加拿大多元文化教育发展的经验、问题与展望一、加拿大多元文化教育发展的基本经验二、加拿大多元文化教育发展中的主要问题三、加拿大多元文化教育发展的未来展望结语参考文献致谢

章节摘录

近现代的科学技术以叠加式速度快速发展，使原本隔居在各大陆板块的不同种族、民族迅速而广泛地聚拢。
经济活动给人们带来物质的安慰，生命的物质生存威胁逐渐消退的同时，人类也萌生了对非物质生命生存的渴望与追求。
文化的冲突、碰撞冲垮了隔绝人类不同文明的堤坝，文化的理解与融合加速了文化间的交流与合作。
多样文化现象正向的增进，多元文化价值的发现，文化疆界意识的模糊，都预示着21世纪人类发展轨迹已经转入后现代多元文化社会，将有可能成为人类文明发展的主流趋势。
后现代主义哲学思想与多元文化教育恰好几乎同时发生在上世纪中期前后，撇开孰前孰后不论，多元文化教育理论与实践确实渗透着后现代主义哲学的思想元素与象征符号。
后现代主义从语言资质及其运用规则的差异着手，质疑人类迄今赖以把握世界的符号系统；遵循一种“语言粒子应用学”的规律，即多种成分的异质生成性质，解构现代元话语结构，扩展元话语资源；显现后现代主义的通俗性以及各种后现代主义形式所包含的相对民主化倾向，将后现代主义转化为一种能被更多的人所接受的文化体验。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com