

<<少数民族大学生国家认同教育创新研>>

图书基本信息

书名：<<少数民族大学生国家认同教育创新研究>>

13位ISBN编号：9787105111428

10位ISBN编号：7105111429

出版时间：2010-10

出版时间：民族出版社

作者：陈达云

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<少数民族大学生国家认同教育创新研>>

内容概要

《少数民族大学生国家认同教育创新研究》是在国家民委课题（《少数民族大学生国家认同教育创新研究 [项目编号GM-2009-002] “ ”）研究的基础上创作完成的。

在出版之前，国家民委党组成员、副主任吴仕民同志提出重要修改建议；课题的立项和完成，得到了国家民委党组成员、办公厅主任陈改户同志，国家民委政策研究室主任金星华同志，国家民委政策研究室科研处处长朴永日同志等的大力支持。

对于领导的关怀和指导，谨在此致以崇高的敬意和衷心的感谢！

本课题论证和《少数民族大学生国家认同教育创新研究》写作提纲由陈达云同志设计提出；课题组全体成员分专题进行了较为系统的调查研究和探讨，并于2010年元月形成第一稿；随后陈达云先后三次主持对书稿进行讨论研究、修改补充，进一步完善；2010年6月形成定稿。

各章撰写分工如下：第一、二、三章由陈达云同志撰写；第四、五、六章由吴开松同志撰写；第七、八章由李红同志撰写，第九、十、十一章由李俊杰同志撰写。

全书最后由陈达云进行统稿。

研究生解志苹负责了课题问卷调查与数据分析。

<<少数民族大学生国家认同教育创新研>>

书籍目录

前言摘要第一章 国家认同及相关概念的界定一、认同二、民族认同三、族群认同四、国家认同五、大学教育六、一般性认同危机产生的原因七、认同研究的方法介绍第二章 少数民族大学生国家认同教育研究意义及现状一、国家认同教育是爱国主义教育的核心内容二、加强少数民族大学生国家认同教育的现实意义三、国外相关研究述评四、国内相关研究述评第三章 国家认同教育实践研究及启示一、新加坡国家认同教育的主要措施二、回归后香港中小学的国民教育三、加、澳、美、苏国家认同教育比较四、我国从民族认同到国家认同实践及存在的问题五、国家认同教育实践启示第四章 少数民族大学生国家认同的调查状况一、研究目的二、研究假设三、研究对象四、国家认同测量维度确定五、研究程序和步骤.....第五章 少数民族大学生国家认同的调查第六章 分析讨论第七章 高校在培养少数民族大学生国家认同意识方面的现状第八章 提高少数民族大学生国家认同意识的国家战略第九章 提高少数民族大学生国家认同意识的社会策略第十章 高等院校提高少数民族大学生国家认同意识的对策第十一章 民族院校提升少数民族大学生国家认同感的具体途径参考文献后记

章节摘录

少数民族大学生国家认同教育的目标是基于对少数民族大学生国家认同现状的了解和影响因素的把握,有针对性地改善目前高校在培养少数民族大学生国家认同意识上的不足,使少数民族大学生自身能健康成长,并有力地促进民族团结和国家统一发展。

当前少数民族大学生的国家认同意识总体上比较高,并且大部分少数民族大学生的国家认同与民族认同处于良性发展状态,在外民族介入的情况下,大部分少数民族大学生的国家认同意识高于民族认同意识,但是也有小部分的少数民族大学生存在偏激的认同倾向,即过多地或过高地认同于本民族,甚至超过认同于国家。

少数民族大学生的国家认同在大一至大四阶段不存在年龄显著差异,但存在性别的差异,女生的国家认同意识显著高于男生。

少数民族大学生的国家认同意识受到家庭、学校、社会等多方面的影响。

其中就家庭因素而言少数民族大学生的家庭收入、父亲职业对少数民族大学生的国家认同意识有显著影响,父母的教育水平、家庭所在地以及母亲的职业对少数民族大学生的国家认同意识影响不明显。

就学校因素而言,大学开设的课程、校园文化、人际交往对少数民族大学生的国家认同意识有影响,其中对大学开设的课程越认同,国家认同意识越高;校园文化越丰富,国家认同意识越高;人际交往广泛能更好地融入大学生活,国家认同程度越高。

就社会方面的因素而言,影响少数民族大学生国家认同意识的因素包括全球化的潮流、网络、新闻媒体等。

少数民族大学生的国家认同与其行为倾向具有显著相关性,并且高国家认同与良好行为倾向相一致,低国家认同与消极行为倾向相一致。

提高少数民族大学生国家认同意识是一个宏大的系统工程,亟需构建全方位的国家认同教育体系,需要建立国家、社会、学校、家庭教育相结合的联动教育机制。

国家认同的重塑,主要包括意识形态的主导、政治运行的公正、国家治理的绩效、公民认同教育的普及等方面。

社会层面应以文化认同为着力点提升少数民族大学生国家认同意识,因为文化认同与民族认同、国家认同相互依附。

文化认同和民族认同作为国家认同的两个重要层面和主要内容,构成国家认同中最为持久与稳定的部分。

只有构建起有效的民族认同和文化认同,国家认同才具有根基和前提。

目前高校在培养少数民族大学生国家认同意识上存在诸如课程设置不合理、校园文化不够特色、管理者认识不足等问题。

因此,高校应从完善课程设置、重塑校园文化、改革管理方式等方面入手,积极有效地培养少数民族大学生的国家认同意识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>